Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 277 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»
Управление образования администрации Советского района г. Красноярска
ул. Водопьянова 9а, г. Красноярск, 660125, тел. (8-3912) 558-980 E-mail: mdou277@ rastrnet.ru

ОСТРОВОК детства

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол № 3 от 22.03.2018 г.
председатель педагогического совета
_____Л.Ц. Махтиева

Утверждено
приказом МБДОУ
ПРИКАЗ №85/р от 13.04.2018 г.
заведующий МБДОУ № 277
_____Л.Ц.Махтиева

Результаты самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 277 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»
(на 31.12.2017 г.)

Красноярск 2017

1. Аналитическая часть

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование в МБДОУ проводится ежегодно. Отчет составлен по состоянию на 31.12.2017 г.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 277 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» открыто в 1997г., расположено в Советском районе г. Красноярска. Функционирует на основе Устава, зарегистрированного 18.09.2014 г., лицензии – серия А №0000012, регистрационный № 4819-л.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Заведующий дошкольным учреждением – Махтиева Любовь Царберциновна. Имеет почетное звание «Почетный работник общего образования РФ», стаж работы в данной должности 20 лет.

МБДОУ располагается в 3-х этажном здании. В МБДОУ 12 групп для детей раннего и дошкольного возраста, с 2 до 8 лет. В 2017 году работали 1 группа раннего возраста, 2 группы младшего, 3 среднего, 3 старшего, 3 – подготовительного возраста. Из них в 2017 г. функционировала 1 группа комбинированной направленности, которую посещал ребенок с ОВЗ (задержка психического развития). Образовательная деятельность с данной категорией детей реализуется на основе адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Также в учреждении функционируют мобильные группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста. Общее количество детей – 356.

На базе дошкольного учреждения с 2002 года открыто отделение оказания платных образовательных услуг по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

1. Подготовка детей к школе «Школа АБВГДейка»;

2. Школа раннего развития «Кроха»;
3. Театральная студия;
4. Изостудия;
5. Кружок «Умелые ручки»;
6. Тестопластика;
7. Спортивные секции «Школа мяча», «Детский фитнес»;
8. Шашки;
9. Театр песни.

В 2017 г. охват детей составил 201 человек.

Образовательный процесс в МБДОУ в 2017 г. строится на основе образовательной программы дошкольного образования, принятой на педагогическом совете МБДОУ (протокол № 1 от 30.08.2016 г.), согласованной с родительским комитетом МБДОУ № 277 (протокол № 1 от 30.08.2016 г.) и утвержденной приказом заведующего МБДОУ (приказ № 179/р от 01.09.2016г.).

Образовательная программа дошкольного образования разработана самостоятельно рабочей группой педагогов МБДОУ № 277 в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программа дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 20 мая 2015 г. № 2/15, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

Образовательная программа дошкольного образования ориентирована на детей дошкольного возраста от 1,6 до 8 лет, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом возрастных возможностей и особенностей воспитанников МБДОУ № 277, и охватывает пять направлений развития детей дошкольного возраста: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательнее развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей их интересами особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) учитывает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, отражает развитие детей в физическом направлении. Выбор данного направления для части формируемой участниками образовательного процесса соответствует потребностям и интересам детей родителей, а также возможностям педагогического коллектива.

Активизация деятельности детей обеспечивается как в процессе совместной деятельности детей со взрослыми (организованная образовательная деятельность, деятельность в ходе режимных моментов), так и в ходе самостоятельной деятельности детей.

Также деятельность дошкольного образовательного учреждения регламентируется следующими локальными актами:

- Договором между МБДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами с работниками и дополнительными соглашениями к ним;
- Коллективным договором;
- Штатным расписанием;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников детского сада;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ.

Другими положениями, регламентирующими деятельность МБДОУ.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ находится на удовлетворительном уровне, строится с учетом всех требований законодательства РФ в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами органов местного самоуправления. Согласно закону РФ «Об образовании» и в соответствии с Уставом МБДОУ органами самоуправления в МБДОУ являются Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание и родительские собрания групп, Педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом МБДОУ. В МБДОУ № 277 механизм управления раскрывается через основные функции управления: планирование, организация, стимулирование, контроль. Применяются демократические, гибкие способы и методы управления.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, который организует работу МБДОУ в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед детьми, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями. Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание трудового коллектива. Управление педагогической деятельности осуществляет Педагогический совет.

За отчетный период педагогическим советом осуществлялось: 1) Разработка и принятие образовательной программы ДО МБДОУ № 277, в том числе программы, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений; 2) Обсуждение и принятие рабочих программ педагогов МБДОУ; 3) Принятие учебного плана и календарного учебного графика на текущий учебный год; 4) Принятие локальных актов в 2017 гг., обеспечивающих деятельность МБДОУ в соответствии с действующим законодательством; 5) Обсуждение и принятие решений по вопросам,

касающимся содержания, методов и форм образовательной деятельности. Таким образом, деятельность педагогического совета в 2017 г. способствовала оптимизации деятельности учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В МБДОУ действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическими объединениями. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по следующим направлениям: взаимодействие с семьей, физическое направление развития детей, мастерские технологий, реализация проектов. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБДОУ № 277.

Вывод: В МБДОУ № 277 система управления находится на удовлетворительном уровне, действует в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательную деятельность. В перспективе (2018 г.) планируется дальнейшее совершенствование нормативно-правовой базы, локальных актов МБДОУ по обеспечению деятельности учреждения в условиях нового законодательства.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательной программой дошкольного образования предусмотрена система оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста (далее – ОИР), динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения. В основе ОИР детей лежит процедура, разработанная федеральным институтом педагогических измерений (ФГБНУ «ФИПИ»). ОИР детей носит диагностический характер для уточнения направления работы с ребенком в целях его благополучного развития.

ОИР детей включает следующие комплекты инструментов:

- для фиксации индивидуального развития ребенка (4, 5 и 6 лет);
- для оценки готовности детей к школе (7 лет).

Под индивидуальным развитием ребенка понимается степень сформированности личностных качеств в процессе освоения образовательной программы дошкольного образования, то есть промежуточные результаты освоения образовательной программы дошкольного образования (условно в 4, 5 и 6 лет), а также динамика физического развития ребенка.

Инструменты для фиксации индивидуального развития ребенка направлены на диагностику (педагогическую) общей культуры ребенка, динамику развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование

предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Полученные данные оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в 2017 г. говорят о достаточной степени сформированности личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Инструменты для оценки готовности детей к школе позволяют оценить развитие личностных качеств и определить физическую и психологическую готовность ребенка к школе (под готовностью ребенка к школе понимаются итоговые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования).

Диагностика психологической готовности к школьному обучению проводилась в мае 2017 г., с согласия родителей. По результатам диагностик были проведены аналитические беседы с педагогами групп и родителями воспитанников, разработаны соответствующие рекомендации, в помощь подобраны и оформлены сборники игр на соответствующие тематики.

Таблица. Готовность к школе воспитанников подготовительных групп МБДОУ № 277, май 2017 г.

Высокий уровень готовности к школе	**Средний уровень готовности к школе**	**Низкий уровень готовности к школе**
100%	0	0

Вывод: Необходимо продолжать работать над комплексом мер психолого-педагогической поддержки детей, испытывающих трудности в интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сферах; повышать уровень психологической культуры педагогов и родителей.

В условиях Логопедического пункта в течение учебного года обследованию подлежало 230 детей в возрасте от 4 до 7 лет. На Логопедическом пункте пропускная способность составила 32 человека. Коррекционно-педагогическая работа проводилась с детьми, имеющими следующие логопедические заключения:

ФФНР – 7 человек (из них 7 чел. с дизартрией);

ФНР – 25 человек (11 чел. с дизартрией, 14 чел. со сложной и простой дислалией).

Коррекционные занятия с детьми-логопатами проводились 2 раза в неделю, использовалась индивидуальная и подгрупповая форма работы. По результатам коррекционно-педагогической работы в условиях Логопедического пункта, можно сделать следующие выводы:

- 22 человека, прошедшие через Логопункт, вышли с речью, соответствующей норме;
- 10 детей, значительно улучшили звукопроизношение и речь в целом (даны рекомендации родителям по закреплению звуков в самостоятельной речи).

Таблица. Результаты коррекционно-педагогической работы с детьми-логопатами, май, 2017г.

Группа	Кол-во детей прошедших через логопункт	Результаты коррекционной работы		
		Речь в норме	Речь со значительным улучшением	Речь без значительного улучшения
Подготовительные	32 чел. (100%)	22 чел. (68,8%)	10 чел. (31,2%)	

Воспитанники МБДОУ являются активными участниками и призерами конкурсов, выставок, спортивных соревнований:

Творческие конкурсы:

1. «Жар-птица» – 2 место;
2. «Подснежник» – 1 место;
3. «Лучшая новогодняя игрушка»: районный уровень – 1 победитель, городской уровень –1 участник;
4. «Веселые нотки» – участие
5. «Театральная жемчужина» – лучший главный герой;
6. «Журавлик» – участие (кураторы Иванова Н.А., Романова Ю.А., Стапонкус Е.А.), 5 человек;
7. Городской творческий конкурс «Первоцвет» – 1 место (гр. Любознайки);
8. Краевой конкурс «Зеленый плакат» – 2 место, «Непоседы»;
9. Конкурс чтецов – участие.

Фестиваль двигательной активности:

1. Шашки – 3 место (округ, мальчики), участие в районном этапе – 2 место, участие в городском этапе;
2. Плавание: округ – 1 место; районный уровень – 2 место.

Познавательные конкурсы:

1. «Школа светофорных наук», участие;
2. «Юные экологи – 2017», округ – 1 место, район – 1 место.

Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования реализована в полном объеме. Данные показывают преобладание детей с достаточной степенью освоения образовательной программы дошкольного образования, что говорит об эффективности ее реализации. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Результаты освоения воспитанником со статусом ОВЗ показывают наличие положительной динамики в освоении области «Познавательное развитие».

1.4. Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников

Образовательный процесс в МБДОУ регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования,

годовым планом работы, режимом обучения, годовым календарный учебным графиком работы, планами образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в каждой возрастной группе.

Педагогическая деятельность осуществляется по образовательной программе дошкольного образования. Целью является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, духовно-нравственное развитие ребенка средствами культуры родного края.

Организованная образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В основе реализации образовательной программы дошкольного образования лежит комплексно-тематический план. Данный вариант планирования позволяет подготовить педагога к образовательным встречам с детьми, помогает заранее определить комплекс мероприятий, которыми могут увлечься дети, которые будут отражать их интересы. Предлагаемая форма планирования предоставляет возможность для варьирования, для выбора, для «подстраивания» под возникающие в событийной жизни группы образовательные ситуации. Оно построено по «событийному» принципу, а именно на основе сезонности, праздников, юбилейных дат, традиций, тематических встреч и принципа возрастной адресности и отвечает следующим требованиям:

- ✓ соответствие принципу развивающего обучения;
- ✓ учет возрастных особенностей и интересов детей;
- ✓ учет принципа интеграции образовательных областей и деятельностного подхода.

В МБДОУ реализуются Правила внутреннего распорядка воспитанников разработанные в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Правила внутреннего распорядка воспитанников устанавливают режим организации образовательного процесса, распорядок дня воспитанников МБДОУ, права и обязанности воспитанников МБДОУ и их родителей (законных представителей). Режим дня дошкольников в МБДОУ построен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, обсуждён и принят на педагогическом совете, утверждён заведующим МБДОУ. Выполнение режима (распорядка) дня способствует результативности организации образовательного процесса в МБДОУ повышению его качества и

обеспечению оптимальных условий взаимодействия всех участников педагогического процесса.

В совместной деятельности с детьми успешно применяются современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные, социо-игровые, проблемно-поисковые, игровые, детское проектирование, моделирование.

Широко применяется технология детского проектирования, технология трех вопросов, технология «Клубный час», «Утренний круг». Это позволяет совместно с детьми обсуждать и планировать дела, принимать решения. Реализуя проекты, педагоги МБДОУ создают условия для проявления инициатив: специалисты МБДОУ, родители воспитанников, другие воспитатели имеют равные права для внесения в общий план идей по темам, содержанию, видам деятельности.

С целью решения задач развития и воспитания с учетом возрастных особенностей и интересов детей, применяются вариативные формы совместной деятельности: экспериментирование, коллекционирование, проведение детских мастер-классов, творческие мастерские, совместная игра, минутки здоровья, реально-практические ситуации, игровые проблемные ситуации.

Большое значение уделяется духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. В связи с этим с 2016 по 2017 гг. разработана рабочая программа по духовно-нравственному развитию детей дошкольного возраста.

Успешность применения здоровьесберегающих технологий: кинезиологические игровые упражнения, стретчинг, динамические паузы, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика корригирующая выражается через увеличение посещаемости детей в 2017 году по сравнению с 2016 г. на 4,8 %, накопление двигательного опыта детей.

В МБДОУ обеспечивается баланс умственной, физической активности детей, разных видов детской деятельности. Преобладающим видом деятельности в МБДОУ является игра. Среди общего времени, отведенного на организацию непосредственно образовательной деятельности, 50% времени отводится на образовательную деятельность, требующую умственного напряжения, 50% – на образовательную деятельность по художественно-эстетическому и физическому развитию детей.

С целью защиты всех участников образовательного процесса от угроз социального, техногенного, природного, экологического характера в МБДОУ проводятся мероприятия по обеспечению безопасной жизнедеятельности.

В учреждении 4 раза в год посезонно проводятся учебные тренировки, где отрабатываются варианты эвакуации детей и сотрудников. Систематически ведется работа с детьми по программе Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и включает в себя формирование представлений об опасных и вредных факторах, воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Вывод: В МБДОУ имеются необходимые для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования психолого-педагогические условия. Образовательный процесс в МБДОУ строится на основе принципы уважения взрослых к человеческому достоинству детей. Формы, методы, способы и средства реализации образовательной программы

дошкольного образования подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Педагоги МБДОУ ведут постоянный поиск новых форм образовательной деятельности, способствующих развитию детской инициативы и самостоятельности. Сотрудники МБДОУ уделяют значительное внимание выстраиванию позитивного взаимодействия с семьями воспитанников и коллегами, осуществляя педагогическое общение с участниками образовательного процесса на позиции равноправного партнёрства и сотрудничества.

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении соответствует требованиям ФГОС ДО частично, что не позволяет в полной мере успешно реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован необходимыми кадрами, обеспечивающими образовательный процесс:

Плановая численность административных работников: 3.

Фактическая численность: 3.

Плановая численность педагогических работников: 32,83.

Фактическая численность: 32

Процент общей обеспеченности педагогическими кадрами: 97,4 %

Вывод: дошкольное учреждение обеспечено педагогическими кадрами на 97, 4 %.

Общее количество педагогических работников – 32.

Из них: старший воспитатель – 1, воспитатель – 23, музыкальный руководитель – 3, инструктор по физический культуре – 2, педагог-психолог – 2, учитель-логопед – 1.

Таблица. Уровень квалификации педагогических кадров МБДОУ № 277

Всего педагогических работников	**Имеют на 31.12.2017 года**			**Из них аттестованы в 2016-2017 уч. году**		
	Соответствие	**1 кв. кат**	**Высш кв.кат**	**На соответствие**	**На 1 кв. кат**	**На высш. кв.кат**
32	2	15	7	2	8	2

Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы до 5 лет – 7 человек и более 25 лет – 5 человек; от 5 до 10 лет – 3 человека; 4 человека – от 20 до 25 лет, 10-15 лет – 5 человек, 15-20 лет – 5 человек, от 30 лет – 3 человека.

Наиболее многочисленная группа педагогов от 30 до 40 лет – 12 человек и от 40 до 50 лет – 11 человек; до 30 лет – 3 человека; пенсионного возраста – 5 человек; от 50 до 55 лет – 1 человек.

Среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 25 человек, высшее образование имеют 27 человек. Среднее специальное образование имеют 4 педагога, из них педагогическое – 4 человека. Начальное

профессиональное имеет 1 человек. Продолжают обучение в учебных заведениях 2 педагога.

В течение 2017 г. коллектив МБДОУ ставил перед собой следующую цель: создание целостной системы условий, направленных на качественное обновление образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой дошкольного образования в условиях МБДОУ. Данная цель реализовывалась через следующие задачи:

- Внедрить в образовательную практику МБДОУ вариативные формы организации образовательной программы дошкольного образования: клубный час, мастерские, мини-музей, проекты, групповой сбор;
- Разработать систему внутреннего мониторинга качества дошкольного образования, приступить к реализации системы по оценке индивидуального развития детей дошкольного возраста;
- Разработать систему взаимодействия с родителями воспитанников, основанной на выявлении потребностей и образовательных инициатив семьи;
- Развивать профессионально-значимые компетенции, необходимых для организации конструктивного взаимодействия: ребенок-ребенок, ребенок-взрослый, отношение к самому себе, к миру.

Задачи решались посредством современных форм методического взаимодействия:

Рабочие группы педагогов.

1. Планирование (разработан новый вариант комплексно-тематический плана реализации образовательной программы дошкольного образования). Опыт работы педагогов вошел в Сборник материалов педагогов МБДОУ за 2017 гг.
2. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Мастерские технологий.

1. Детское проектирование. Издан сборник материалов поданной теме.
2. Мастерские
3. Клубный час (представлен анализ деятельности за 2017 г.);
4. Музейная педагогика (разработаны паспорта мини-музеев, систематизирован консультационный материал, разработан конспект образовательной деятельности, представленный на конкурс);
5. Групповой сбор (освоена технология «Лепбук: теоретические аспекты»)

Творческие группы.

1. Взаимодействие с семьей (систематизирован консультационный материал, представлены фотоотчеты о проведенных мероприятиях);
2. Физкультурно-оздоровительное направление.

В течение 2017 года функционировала Школа молодого воспитателя под руководством Скорняковой Е.А., педагога-психолога МБДОУ № 277. В рамках деятельности Школы был разработан план мероприятий с учетом потребностей молодых педагогов МБДОУ, которые эффективно были реализованы посредством форм:

1. Открытые показы (стажисты, «молодые специалисты»);

2. Мастер-классы;
3. Консультации;
4. Семинары;
5. Презентационные площадки;
6. Фестиваль педагогического мастерства.

Таблица. Участие педагогов МБДОУ № 277в конференциях, фестивалях и т.д.

Название конференции	**Количество слушателей от МБДОУ**
XIX Всероссийская научно-практическая конференция «Психология детства. Психическое здоровье детей и подростков»	4
Фестиваль дошкольного образования Красноярского края	9
«Инклюзивное образование: методология и практика»	2

Таблица. Участие педагогов МБДОУ № 277 в работе городских программ и семинаров

Название программы/семинара	**Количество слушателей от ДОУ**
Круглый стол «Планирование и детская инициатива в детском саду: возможности и ограничения» (Центр дошкольного образования ИПК)	1

Таблица. Профессиональные конкурсы

Конкурс	**Результат**
Мини-музей в ДОУ	Округ «Северный» 2 место – мини-музей группы 2 место – тематическая экспозиция ДОУ
XIII Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	участие
Краевой конкурс на создание условий для сюжетной игры в группах детского сада «Мир понарошку»	участие
Краевой конкурс вариативности предметной среды в группах детского сада «Как мы меняемся»	Лауреаты конкурса
Городской конкурс «Лучшее дидактическое пособие педагогов ДО»	Номинация «Физическое развитие» – 2 место
Конкурсный отбор по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на приобретение для дошкольных образовательных организаций оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге	1 место

Таблица. Городской фестиваль успешных образовательных практик

Бровор Е.А. Ерохина Ю.А., проведение семинара	Проблемный семинар «Оценка индивидуального развития детеи дошкольного возраста»
Стапонкус Е.А. , слушатель	Практики построения развивающей предметно-пространственной среды: доступные способы создания предметно-пространственной среды для развития детской игры и самостоятельности в группе МБДОУ
Плетнева Н.В., слушатель	Создание новых образовательных пространств
Занорина Т.В., слушатель	Практики развития и поддержки детской инициативы и самостоятельности через организацию развития

МБДОУ № 277 является базой практики следующих учебных организаций:

1. Педагогический университет им. В.П.Астафьева;
2. Педагогический колледж № 2

Также принимали участие в исследовательской деятельности по апробации критериев оценки качества условий для становления инициативности (организатор «Центр дошкольного образования», КК ИПК)

Педагоги МБДОУ являются активными участниками районных мероприятий, входят в состав методических объединении педагогов МБДОУ Советского района г. Красноярска.

Таблица. Районные методические объединения педагогов

1. Экологическое направление развития детей Ерохина Е.В., Ерохина Ю.А. – организация и проведение мастер-класса
2. Школа молодого воспитателя, Гредасова Е.В. (участник), Белова А.В (участник)
3. Воспитатели групп дошкольного возраста. Открытые мероприятия с детьми, Иванова Н.А. Цель – отработка теоретического материала предыдущего года (о применении форм, методов, средств и способов в соответствии с ФГОС ДО и образовательными программами)
4. Воспитатели групп раннего возраста
5. Музыкальные руководители, инструктора по ФК, педагоги-психологи, учителя-логопеды Логопунктов
6. Методическое объединение по направлению «Физическое развитие»
7. Творческая группа инструкторов по плаванию

Для профессионального развития педагогов в МБДОУ созданы условия: различные формы методической работы, как общие, групповые, так и дифференцированные. Такие как методические семинары, методические семинары - практикумы, консультации, презентации, мастер-классы, тренинги, практикумы и т.п.

Кол-во пед.работников прошедших курсы повыш кв в 2016-2017	Из них:						Кол-во пед.работников прошедших переподготовку в 2016-2017
	Ст.воспит	воспитатель	психолог	логопед	М/з р/к	физруки	
4	1	5				1	2

1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ постоянно пополняется методический кабинет учебно-методическими пособиями, средствами обучения. Учебно-методическое обеспечение соответствует Образовательной программе дошкольного образования. В 2017 году приобретено методических пособий на сумму 84 660, 00 рублей. Методическое обеспечение, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Недостаточно учебно-методического материала, направленного на реализацию образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Библиотечный фонд методического кабинета увеличился в 2017 году на 300 экземпляров, общий фонд составляет 1567 экземпляров.

Более подробно с перечнем методических материалов, средств обучения и воспитания можно познакомиться на сайте МБОДУ № 277, раздел «Образование» (образовательная программа дошкольного образования).

1.7. Оценка качества материально-технической базы

МБДОУ имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Развивающая предметно-пространственная среда в Учреждении в целом соответствует требованиям образовательной программы дошкольного образования. В МБДОУ имеются дополнительные помещения для совместной деятельности с детьми: *Физическое развитие*: физкультурный зал, тренажерный зал, бассейн, динамический уголок по правилам дорожного движения; *Художественно-эстетическое развитие:* музыкальный зал, изостудия; *Познавательное развитие:* зимний сад, сенсорная комната.

В образовательном учреждении также имеется Логопедический пункт, методический кабинет, медицинский блок, детская библиотека, детская лаборатория, кабинет психолога, ресурсная комната и другие служебные помещения.

В 2017 году развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ пополнена дидактическими пособиями, наглядными материалами, спортивным инвентарем и оборудованием, игрушками. Финансирование МБДОУ осуществляется на основе бюджетной сметы. С отчетом расходования

бюджетных средств можно ознакомиться на сайте МБДОУ № 277, раздел «План финансово-хозяйственной деятельности».

Сенсорная комната пополнена тактильными панелями «Грозовая туча», «Солнышко», Led-панелью. В физкультурный зал приобретены мячи, дорожка для плоскостопия. Произведен косметический ремонт в двенадцати групповых помещениях МБДОУ, в физкультурном зале, подвале, коридоре 1 этажа здания. Имеются современные технические средства: факсимильная связь, мобильная связь, офисная техника (принтер – 5, сканер – 2, ксерокс – 2, ламинатор - 2), интерактивные панели – 4, проекторы – 2, LED - Телевизор – 2, DVD – 5, акустическая система, музыкальные центры – 3, цифровая видеокамера – 1, цифровой фотоаппарат – 2.

В групповых помещениях в течение 2017 года педагогами осуществлялась работа по насыщению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО: центры активности детей пополнены игрушками на сумму 66 575, 00 рублей, учебным оборудованием на сумму 76370, 00 рублей.

Вывод: материально-техническая база МБДОУ соответствует требованиям безопасности, требованиям современного дошкольного образования.

1.8.Оценка функционирования внутренней системы качества образования в МБДОУ

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему мониторинга внутри МБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Состояние здоровья воспитанников;
- Качество создания условий для реализации образовательной программы дошкольного образования (Развивающая предметно-пространственная среда);
- Качество взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ;
- Качество работы с педагогическими кадрами.

В течение 2017 года реализованы задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников, посредством ряда мероприятий: организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. Совместная деятельность с детьми в условиях бассейна «Акватория» способствовала оздоровлению детей, освоению техники плавания стилем «кроль на груди». Это подтверждает

увеличение высокого уровня на 21 %.

В результате реализации комплекса мероприятий по оздоровлению, заболеваемость в МБДОУ не превышает условно-допустимых среднестатистических норм.

Таблица. Анализ уровня здоровья, адаптации воспитанников МБДОУ:

Учебный год	**Группа здоровья, чел**					**Степень адаптации**		
	1-я	2-я	3-я	4-я	5-я	легкая	средняя	тяжелая
2016 (351 ч.)	44	277	25	0	5	68.1%	31,9%	-
2017 (360 ч.)	44	291	23	0	2	70%	30%	-

Таблица. Анализ заболеваемости детей МБДОУ № 277

Заболевания	**2015**	**2016**	**2017**
ОРВИ	210	213	195
Пневмония	1	4	2
Бронхит	15	10	12
Ангина (тонзиллит)	0	1	1
Лор-заболевания (фарингит, назофарингит, ринит, ларингит, аденоидит)	84	130	171
Отит	12	11	22
Конъюктивит	5	10	7
Аллергия	3	5	4
Травмы	5	8	4
Ветряная оспа	6	8	25
ОКИ	2	6	1
Иерсиниозная инфекция	3	1	1
Бронхиальная астма	1	3	0
прочие	16	15	6

Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществляется с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

В учреждении осуществляется гарантированное, сбалансированное пятиразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам согласно нормативным документам. В МБДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В МБДОУ сформирована эффективная система контроля по организации питания детей. Контроль над соблюдением качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой,

выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий МБДОУ и комиссия по питанию.

Режим дня дошкольников в МБДОУ построен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, обсуждён и принят на педагогическом совете, утверждён заведующим МБДОУ.

Проведя обработку полученных данных анкетирования родителей по теме «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО» (приложение 1), мы получили следующие результаты:

Большая часть родителей (58 %) считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду. Скорее согласны с данным утверждением 33,7 % родителей. Совершенно не согласны с тем, что они оказывают влияние на развитие ДОО – 29,8 %. При этом 43 % родителей, считают, что это влияние происходит. Здесь стоит отметить, что лишь 28 % прояснили, каким образом оно осуществляется. На вопрос обеспечено ли право участия родителя в жизнедеятельности группы 76 % ответили, что да, а 23 % считают, что они скорее не согласны с данным утверждением. Отсюда можно сделать вывод, что право родителей в участии жизнедеятельности группы, учет их интересов, потребностей обеспечено, но не всегда реализовано. Многие родители считают, что они реально участвуют в управлении учреждением, внесении предложений, направленных на улучшение работы группы, детского сада (94,2 %). Итак, потребность родителей принимать активное участие в жизнедеятельности группы наблюдается.

Большинство родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги, и специалисты (86,1 %). Воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка.

Наибольшее количество утвердительных ответов (94,2%) было получено на утверждение «Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях, а 84,5 % родителей отметили, что воспитатели группы, специалисты МБДОУ согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка. Такой же высокий (74,5%) процент удовлетворенности выявлен по качеству созданных условий для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: В учреждении выстроена и реализуется система внутреннего мониторинга качества образования, которая осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ, подлежащего самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	356 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	356 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	331 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	367 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	367 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	147 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек / 87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек / 80,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека / 12,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 12,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека / 70,9%

1.8.1	Высшая	7 человек / 22,6%
1.8.2	Первая	15 человек / 48,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек / 32,2%
1.9.1	До 5 лет	7 человек / 22,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 9,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 9,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 16,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек / 93,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/356
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	760 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	452 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да