**«Времена года»**

Семенихина Е.А., Рябова Т.П. – воспитатели МБДОУ № 277.

**Цель:**

* развитие умений подбирать цвета по принципу «такой - не такой», находить предмет определенного цвета по образцу;
* развитие умений находить знакомый предмет среди других, умение определять пространственное расположение предметов.

**Материалы и оборудование:** многофункциональная панель со сменным панно «Времена года»; комплекты дидактических материалов по временам года: зима, весна, лето, осень; плоскостные куклы и наборы одежды к ним (кофточки, юбочки, брюки и т.д. основных цветов).

**Ход:**

Вариант 1. Создайте игровую ситуацию: Куклы Катя и Ваня собираются на прогулку. Воспитатель предлагает детям одеть кукол так, чтобы курточки совпадали по цвету с шапочкой. Комплекты одежды для кукол подбираются в зависимости от времени года. В дальнейшем можно попросить малышей подбирать куклам одежду заданных цветов.

Вариант 2. Воспитатель, обращаясь к детям, предлагает путешествие по летней (зимней, весенней, осенней) полянке. Дети рассматривают полянку, играют с плоскостными изображениями животных, кукол, предметов и т.д. Затем воспитатель предлагает детям закрыть глаза, добавляет новый предмет. Предлагает детям найти его на полянке.

Вариант 3. На летнюю полянку прилетели бабочки. Воспитатель просит малышей найти каждой бабочке свой цветок.

 



