

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 277 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей»

Ул. Водопьянова 9^а, г. Красноярск, 660125, тел. (8-391) 255-89-80, e-mail: mdou277@rastrnet.ru

Номинация: Образовательные проекты

Название проекта: «Развитие мыслительной деятельности у детей 5-7 лет посредством технологии «Образовательная кинезиология»

Сроки выполнения проекта: сентябрь 2018 г. – май 2019 г

Куляк С.А. – Учитель-логопед

Скорнякова Е.А. – Педагог-психолог

Богачева О.А. – Музыкальный руководитель

Кушкина И.А. – Музыкальный руководитель

Красноярск, 2018г.

АННОТАЦИЯ

В проекте представлен опыт узких специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель) по освоению и реализации технологии «Образовательная кинезиология» в практике ДООУ. Проект является инструментом внедрения методов и приемов развития мыслительной деятельности у детей 5-7 лет. Авторы проекта раскрывают актуальность данной технологии, цели и задачи по освоению и реализации технологии «Образовательная кинезиология». Описывают профессиональную деятельность в рамках проекта.

Рекомендуется для воспитателей, специалистов дошкольных образовательных учреждений, интересующихся развитием межполушарного взаимодействия, развитием мыслительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста.

Сведения об авторах:

Куляк С.А. – Учитель-логопед, МБДОУ № 277, 255-89-80

Скорнякова Е.А. – Педагог-психолог, МБДОУ № 277, 255-89-80

Богачева О.А. – Музыкальный руководитель, МБДОУ № 277, 255-89-80

Кушкина И.А. – Музыкальный руководитель, МБДОУ № 277, 255-89-80

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность

Для успешной реализации образовательной программы в дошкольном учреждении должны быть созданы условия, направленные на формирование у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (п. 4.7. ФГОС ДО). По данным научных исследований это тесно связано с работой мозга. Поэтому актуальной становится *проблема* поиска вариантов качественного изменения содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО посредством применения эффективных педагогических технологий, направленных на активизацию различных отделов коры головного мозга, развитие межполушарного взаимодействия, развитие мыслительной деятельности. Наиболее эффективным способом решения данной проблемы стала разработка проекта «Развитие мыслительной деятельности у детей 5-7 лет посредством технологии «Образовательная кинезиология»

Цель: Освоение технологии «Образовательная кинезиология», направленной на развитие мыслительной деятельности у детей 5-7 лет и ее внедрение в образовательную практику МБДОУ.

Задачи:

1. Изучить основные понятия, принципы технологии «Образовательная кинезиология»;
2. Разработать методический материал на основе технологии «Образовательная кинезиология»;
3. Апробировать педагогическую технологию «Образовательная кинезиология» в образовательной практике МБДОУ;
4. Распространить положительный (передовой) педагогический опыт в МБДОУ через участие в методических объединениях, фестивалях и т.п.

Ожидаемый результат проекта

1. Оптимальные психолого-педагогические условия для развития мыслительной деятельности детей дошкольного возраста, уверенности в своих способностях, снятия напряжения в различных группах мышц, синхронизации работы глаз и рук, развития зрительно-пространственной координации.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Вид проекта: информационный, практико-ориентированный.

Участники проекта: Учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальные руководители, дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Механизмы реализации проекта:

1. Методическое и организационное сопровождение реализации проекта осуществляет рабочая группа узких специалистов МБДОУ № 277, мероприятия по реализации проекта включаются в годовой план работы МБДОУ № 277;
2. Подведение итогов, анализ условий по реализации проекта осуществляется на заседании педагогического совета МБОУ № 277;
3. Организация и проведение серии методических мероприятий для воспитателей и родителей воспитанников МБДОУ, в том числе с привлечением специалистов КПК № 2, специалистами ИПК;
4. Включение в распорядок дня воспитанников ДОУ ежедневных нейропсихологических игр, кинезиологических упражнений;
5. Индивидуальная и групповая работа с детьми старшего дошкольного возраста учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальных руководителей с применением межполушарных досок, тренажеров по развитию межполушарного взаимодействия;
6. Соблюдение специальных условий: психологически комфортная образовательная ситуация, соблюдение техники выполнения кинезиологических упражнений и нейропсихологических игр, взаимодействие всех участников образовательных отношений в МБДОУ.
7. Разработка рабочих программ по развитию мыслительной деятельности у детей дошкольного возраста посредством «Образовательной кинезиологии» узким специалистом МБДОУ в рамках своей профессиональной деятельности;
8. Создание специальных условий: оснащение кабинетов узких специалистов необходимым материалом и оборудованием.

Описание ресурсов: капитальные (компьютерное оборудование, кабинеты узких специалистов, сенсорная комната); трудовые, временные, информационные.

Источники ресурсов: привлеченные (специалисты КПК №2, специалисты ИПК, другие МБДОУ г. Красноярск); собственные.

ПЛАН РАБОТ ПО ПРОЕКТУ

<i>Действие</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Первый этап – организационный (сентябрь – октябрь 2018 г.)</i>			
Постановка проблемы, определение цели и задач	Педагогический совет «Основные направления работы МБДОУ: 2018-2019 гг.» Заседания рабочей группы	09.2018	Узкие специалисты
Активизация представлений, анализ научной литературы	Семинар-презентация «Кинезиологические упражнения»	10.2018	Учитель-логопед
	Цикл аналитических семинаров «Развитие межполушарного взаимодействия»	10.2018-11.2018	Педагог-психолог, муз.рук.
Проектирование системы работы	Заседания рабочей группы	10.2018	Узкие специалисты
Ознакомление родителей	Интерактивная площадка «Развитие мыслительной деятельности дошкольников»	11.2018	Узкие специалисты, воспитатели
<i>Второй этап – деятельностный (ноябрь 2018г. – апрель 2019г.)</i>			
Организованная образовательная деятельность с детьми, деятельность в режимных моментах	-Фотовыставка «Вот как мы умеем!»	02.2019	Муз.рук.
	-Фестиваль «Делай как я, повторяй за мной!»	05.2019	Узкие специалисты, воспитатели
	-Ежедневные игровые тренинги в режимных моментах	11.2018-05.2019	Узкие специалисты
	-Совместная деятельность (индивидуальная, групповая) по плану узких специалистов - Акции «Минутки здоровья»	11.2018-05.2019	
Вовлечение родителей	Родительский клуб «Кинезиология в повседневной жизни»	02.2019-03.2019	Узкие специалисты
	Мастер-классы «Зарядка для ума»	04.2019	
	<i>Третий этап – рефлексивный (май 2019г.)</i>		
Презентация результатов деятельности	Участие в методическом фестивале МБДОУ	05.2019	Узкие специалисты
Анализ профессиональной деятельности по реализации проекта	Заседание рабочей группы	04.2019	Узкие специалисты
	Педагогический совет «Итоги работы за 2018-2019 гг.»	05.2019	

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

При оценке эффективности проекта будут учитываться:

1. Рост уровня профессионального развития в части профессиональной компетенции по проектированию образовательной деятельности с детьми в рамках технологии «Образовательная кинезиология» (анкетирование, опросы, участие в методических семинарах);
2. Ведение отчетной документации: планы совместной деятельности с детьми, планирование взаимодействия с родителями, воспитателями МБДОУ;
3. Положительная динамика развития мыслительных процессов у детей старшего дошкольного опыта (педагогическая диагностика, психологическая диагностика);
2. Наличие специальных условий в предметно-развивающей среде кабинетов узких специалистов МБДОУ: межполушарные доски, тренажеры по развитию межполушарного взаимодействия, методическая литература по развитию у дошкольников мыслительной деятельности;
3. Участие (15 % педагогов) в методическом фестивале МБДОУ № 277 по распространению положительного (передового опыта) реализации технологии «Образовательная кинезиология»;
4. 85 % педагогов МБДОУ познакомятся с опытом участников проекта по реализации технологии «Образовательная кинезиология»;
5. Наличие методических разработок педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя по реализации технологии «Образовательная кинезиология»: методические рекомендации для педагогов и родителей, составление комплекса кинезиологических упражнений, подбор нейропсихологических игр, рабочие программы.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

На основе данного проекта предполагается:

1. Участие в различных Всероссийских дистанционных педагогических профессиональных конкурсах на образовательных порталах в сети Интернет;
2. Тиражирование опыта в рамках деятельности методических объединений педагогов дошкольных учреждений МБДОУ Советского района г. Красноярска: педагогов-психологов, учителей-логопедов, музыкальных руководителей;
3. Участие в городском фестивале успешных образовательных практик в 2019 г.
4. Организация консультаций для воспитателей других образовательных учреждений с представлением методических материалов, разработанных в рамках проекта;
5. Размещение материалов на официальном сайте МБДОУ № 277;
6. Выпуск печатных публикаций.



УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

<i>Прогноз возможных негативных последствий</i>	<i>Способы их коррекции</i>
<p>-Узкие специалисты, воспитатели МБДОУ № 277 не сразу сориентируется в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с технологией «Образовательная кинезиология», в решении данной проблемы</p> <p>-отсутствие научно-методической поддержки</p> <p>- отставание от сроков реализации мероприятий</p>	<p>-прохождение курсов повышения квалификации педагогов</p> <p>- проектирование взаимодействия с методической службой МБДОУ, района, города</p> <p>-своевременная корректировка проекта</p>
<p><i>Какие дополнительные эффекты могут быть получены в ходе реализации проекта</i></p>	<p><i>Как их можно использовать</i></p>
<p>-Повышение проектной культуры педагогов МБДОУ № 277</p> <p>-Профессиональный рост педагогов МБДОУ № 277</p> <p>-Описание положительного опыта по освоению, апробации технологии «Образовательная кинезиология» в практику МБДОУ № 277</p> <p>-Сформирован информационный методический портал по реализации технологии «Образовательная кинезиология»</p>	<p>-Повышение имиджа МБДОУ № 277</p> <p>- Обобщение и тиражирование лучшего педагогического опыта через мастер-классы, семинары</p>

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Статья расходов	Источники финансирования	Количество	Сумма, руб.
Приобретение бумаги для изготовления буклетов, памяток	Муниципальный бюджет	2 упаковки по 200 листов	500
Приобретение методической литературы	Муниципальный бюджет	3 пособия	1200
Приобретение тренажеров для развития межполушарного взаимодействия	Внебюджет (поступление доходов от оказания платных образовательных услуг)	5 тренажеров	5000
Приобретение межполушарных досок	Внебюджет (поступление доходов от оказания платных образовательных услуг)	3 тренажеров	5000
Итого			11700

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шанина Г.Е., Упражнения специального кинезиологического комплекса для восстановления межполушарного взаимодействия у детей. – М., 2013. – 123 с
2. Сиротюк А.Л. Упражнения для психомоторного развития дошкольников: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2008. –60 с