

Номинация: Лучший образовательный проект

Интерактивный научно-познавательный фестиваль «Какая она, Африка!?»

Сроки реализации проекта: ноябрь 2019 г. – декабрь 2019 г

Воронова Елена Владимировна – *Воспитатель*

Остапенко Любовь Александровна – *Воспитатель*

Красноярск, 2019г.

АННОТАЦИЯ

Основная идея проекта – содействовать развитию адекватной практики поддержки детской инициативы, познавательной самостоятельности через систему продуктивной деятельности и реализацию детских замыслов, практику, направленную на развитие познавательно-исследовательских способностей. Представлен опыт организации и проведения интерактивного научно-познавательного фестиваля «Какая она, Африка!?» с участием родителей, педагогов, детей старшего дошкольного возраста из рядом расположенного дошкольного учреждения «Детский сад № 74» . Опыт полноценного участия в интересных и доступных детям исследованиях дает для дальнейшего развития больше, чем получение полезной, но невостребованной информации. Организация исследований, начинающихся с детских вопросов, ориентирует дошкольников на организацию их собственной познавательно-исследовательской деятельности.

Рекомендуется для воспитателей, специалистов дошкольных образовательных учреждений, В основе данной деятельности лежит технология «Трех вопросов» Л.В. Михайловой-Свирской, технология «Детское исследование» А. И. Савенкова, «Детское экспериментирование» Л.В. Рыжовой.

Сведения об авторах:

Воронова Елена Владимировна – воспитатель высшей квалификационной категории, МАДОУ № 277, 255-89-80

Остапенко Любовь Александровна – воспитатель первой квалификационной категории, МАДОУ № 277, 255-89-80

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность. В ФГОС ДО познавательно-исследовательская деятельность определена как сквозной механизм развития ребенка, что подчеркивает важность и значение этого вида деятельности в дошкольном возрасте (п.2.7). В Примерной основной образовательной программе дошкольного образования определено, что «Взрослый поощряет любознательность и исследовательскую деятельность детей, создавая для этого насыщенную предметно-развивающую среду, ...» (с.29). Профессиональный стандарт предполагает трудовое действие «Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: ...познавательно-исследовательской, игры...» и необходимое умение «Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (...познавательно-исследовательской)», п.3.2.1.

Возникновение идеи: Во время группового сбора, ребенок, побывав в Тунисе, рассказал, что Африка – единственный материк, на котором встречаются места, где ни разу в жизни не ступал человек. У детей появились вопросы: «А кто в этих местах обитает?», «А какие там есть необычные животные?». Так возникла идея организовать и провести интерактивный научно-познавательный фестиваль «Какая она, Африка!?». Пригласить детей из МБДОУ № 74, и выстроить перспективу участия во Всероссийском Фестивале науки «NAUKA 0+».

Цель: развитие познавательно-исследовательских умений у детей дошкольного возраста и освоение разнообразных способов практических действий в познавательно-исследовательской деятельности через участие в интерактивном научно-познавательном фестивале.

Задачи:

1. Развивать представления о возможных способах и средствах осуществления исследовательского поиска решения проблемы;
2. Накапливать практический опыт применения исследовательских умений, поисковых действий, комбинаторного перебора вариативных способов;
3. Развивать интерес, желание вести исследовательский поиск решения проблемы, проявлять настойчивость в достижении цели.

Ожидаемый результат проекта:

- новая вариативная форма организации детской деятельности детей.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Вид проекта: исследовательский, практико-ориентированный. Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

Механизмы реализации проекта:

1. Создание интерактивного пространства в групповом помещении «Африка» с внесением соответствующих атрибутов, предметов, неоформленных материалов, где можно: послушать звуки Африки, побывать в «саванне»; посетить фотовыставку «Интересные деревья Африки», отправиться в путешествие по реке Лимпопо, заполнить стенд «Три вопроса»;
2. Функционирование научной лаборатории «Загадки Африки», где можно выяснить, что у черепахи тяжелый панцирь, и она может выбраться только на ровный берег, помериться силами с африканским слоном, узнать, чьи следы остались на водоеме, измерить удава, узнать чего точно не станет есть жираф; существует ли «каменный лес» в Африке и есть ли там пингвины?
3. Организация творческой мастерской, где можно создать «портрет» Африки, сделать макет Африки, изготовить маски животных, обитающих в Африке, придумать африканский сувенир;
4. Создание мультфильма про Африку и организацию его просмотра детьми из других возрастных групп, проведение Дня интерактивного чтения произведения К. Чуковского «Бармалей», обсуждения проблемы – опасна ли Африка?; Организация «Данс-платформы», где можно станцевать африканские танцы;
5. Проведение интеллектуального баттла для родителей и педагогов МАДОУ № 277 «Африканские открытия»;
6. Организация и проведение итогового мероприятия: интерактивный научно-познавательный фестиваль «Какая она, Африка!?» с участием родителей, педагогов, детей старшего дошкольного возраста из рядом расположенного дошкольного учреждения «Детский сад № 74». Площадки: Лекториум «Афрнаука»; Толк-шоу «Афрстория»; Интерактивная игра «Что бы это значило?»; Интерактивная научная выставка «Изучай Африку».

Ресурсы: собственные (людские, материально-технические, информационные)

ПЛАН РАБОТ ПО ПРОЕКТУ

<i>Действие</i>		<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Первый этап – организационный (ноябрь – декабрь 2019 г.)</i>				
<i>Дети</i>	<i>Взрослые</i>			
Обсуждение, принятие решения о цели, содержании дел	Постановка проблемы, определение цели и задач	Организация и проведение интерактивной переговорной площадки с участием родителей «Как организовать фестиваль»	01.11.2019	Педагоги, родители, дети
Планирование: три вопроса, заполнение «паутинки», обращение к родителям	Проектирование системы работы, создание условий для проявлению инициатив детей	Заседание детского совета по планированию детских дел Внесение в среду группы стенда «Три вопроса»	05.11.2019	Воспитатели, дети
Ознакомление с планом мероприятий всех участников образовательных отношений		Интерактивная площадка: внесение предложений, инициатив воспитателей из других групп, узких специалистов, сотрудников МАДОУ, родителей, детей	06.11.2019- 08.11.2019	Воспитатели
Вовлечение детей из других возрастных групп		Составление информационного плаката для детей из других групп МАДОУ № 277, для детей из МБДОУ № 74 Обсуждение способ доставки плаката (отнести в детский сад, повесить в холле, разместить на сайте)	11.11.2019 - 12.11.2019	Воспитатели, дети
<i>Второй этап – деятельностный (ноябрь 2019г. – декабрь 2019г.)</i>				
<i>Дети</i>		Ежедневный групповой сбор: коллективные обсуждения, планирование дел Открытие творческих мастерских Организация и проведение экспериментов Организация и проведение творческой встречи по подготовке к фестивалю с детьми из МБДОУ № 74 Организация фотовыставки «Интересные деревья Африки с участием детей из других групп Обсуждение идеи создания мультфильма, определение плана мероприятий День интерактивного чтения	Ежедневно 2 / в неделю 2/в неделю 21.11.2019 25.11.2019 18.11.2019 – 22.11.2019 05.12.2019	Воспитатели Старший воспитатель
<i>Родители</i>	<i>Педагоги</i>			
Обогащение РППС		Создание атрибутов, внесение материалов в среду группы	ежедневно	Родители, воспитатели
Организация интеллектуального баттла, новостной ленты: содержание, распределение обязанностей		Создание новостной ленты через оформление стенда в холле МАДОУ «Африканские события» Интеллектуальный баттл «Африканские открытия»	Декабрь 2019 11.12.2019	Родители Воспитатели
<i>Третий этап – организация и проведение итогового мероприятия, декабрь 2019 г.</i>				
Презентация результатов деятельности		Интерактивный научно-познавательный фестиваль «Какая она, Африка!?» с участием детей и взрослых (общение, обмен информацией, опытом, презентация результатов)	16.12.2019 – 18.12.2019	Узкие специалисты
Анализ профессиональной деятельности по реализации проекта		Презентация опыта на педагогическом совете	Декабрь 2019	Старший воспитатель
Обсуждение перспектив фестиваля		Интерактивная площадка: «NAUKA 0+»	20.12.2019	Старший воспитатель

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

При оценке эффективности проекта будут учитываться:

1. Рост уровня профессионального развития в части профессиональной компетенции по проектированию образовательной деятельности с детьми в рамках технологии «Детское исследование», «Детское экспериментирование»;
2. Положительная динамика развития познавательно-исследовательских действий у детей старшего дошкольного возраста (педагогическая диагностика);
3. Наличие интерактивных пространств в предметно-развивающей среде группы;
4. Участие (15 % педагогов) в методическом фестивале МАДОУ № 277 по распространению положительного (передового опыта) реализации технологии «Детское исследование», «Детское экспериментирование»;
5. Наличие методических разработок: Паспорта интерактивных пространств, дидактические пособия, конспекты педагогических мероприятий.
6. Увеличение количества родителей – активных участников образовательного процесса.

Предполагается развитие следующих компетентностей у детей:

Социальной – дети накапливают опыт взаимодействия друг с другом;

Коммуникативной – все речевые умения совершенствуются через проговаривание идеи, обсуждения процесса и результатов познавательно-исследовательской деятельности;

Информационной – через опыты, наблюдения дети уточняют и получают представления об окружающем мире, проявляют интерес и любознательность

Деятельностной – накопление опыта самостоятельной практической деятельности, формирование познавательно-исследовательских действий.



РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

На основе данного проекта предполагается:

1. Участие в 2020 году во Всероссийском фестивале «НАУКА 0 +» в Красноярском крае.
2. Участие в различных Всероссийских дистанционных педагогических профессиональных конкурсах на образовательных порталах в сети Интернет;
3. Тиражирование опыта в рамках деятельности методических объединений педагогов дошкольных учреждений М(А)БДОУ Советского района г. Красноярска;
4. Участие в городском фестивале успешных образовательных практик в 2020 г.
5. Организация консультаций для воспитателей других образовательных учреждений с представлением методических материалов, разработанных в рамках проекта;
6. Размещение материалов на официальном сайте МАДОУ № 277 в разделе «Базовая инновационная площадка по реализации программы по познавательно исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».



УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

<i>Прогноз возможных негативных последствий</i>	<i>Способы их коррекции</i>
<p>-Угасание детского интереса</p> <p>-Отсутствие поддержки родителей</p> <p>-Отставание от сроков реализации мероприятий</p>	<p>- Планирование и применение эффективных способов поддержки детской инициативы</p> <p>- Своевременная коррекция способов взаимодействия с родителями, применения активных способов вовлечения родителей: сообщение целей, создание ситуаций общения «родитель-ребенок», предоставление собственных ресурсов (материалы, атрибуты и т.п.)</p> <p>-Своевременная корректировка плана мероприятий</p>
<i>Какие дополнительные эффекты могут быть получены в ходе реализации проекта</i>	<i>Как их можно использовать</i>
<p>-Повышение проектной культуры педагогов МАДОУ № 277</p> <p>-Профессиональный рост педагогов МАДОУ № 277</p> <p>-Описание положительного опыта по освоению технологии «Детское исследование» в практике МАДОУ № 277</p> <p>-Сформирован информационный методический портал по реализации технологии «Детское исследование», «Детское экспериментирование»</p>	<p>-Повышение имиджа МАДОУ № 277</p> <p>- Обобщение и тиражирование лучшего педагогического опыта через мастер-классы, семинары</p>



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Метод проектов в образовательной работе детского сада: пособие для педагогов ДОО/Л.В.Михайлова-Свирская. – М.: Просвещение, 2015. – 95с.;
2. А.И. Савенков, Детское исследование как метод обучения старших дошкольников, Материалы курса «Детское исследование как метод обучения старших дошкольников»: Лекции 1-4. – М.: Педагогический университет «Первое сентября» 2007. – 52 с.
3. Л.В.Рыжова, Методика детского экспериментирования. – СПб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015. – 208 с.
4. Михайлова-Свирская Л.В., Индивидуализация образования детей дошкольного возраста: пособие для педагогов ДОО / Л.В. Михайлова-Свирская. – М.: просвещение, 2015. – 128 с.