Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 277»

ул. Водопьянова 9а, г. Красноярск, 660125, тел. (8-391) 255-89-80. E-mail: madou277@ bk.ru

ПАСПОРТ
экологической тропы
МАДОУ №277
«Островок детства»

Составили: Воронова Е. В.
Иванова Н. А.

Красноярск 2021 год

Знакомьтесь!
Гномик – хозяин экологической тропы

«Мы в любое время года ходим тропами природы»

Актуальность

Экологическая тропа - это специально оборудованный маршрут, проходящий через различные экологические системы и другие природные объекты, архитектурные памятники, имеющие эстетическую, природоохранную и историческую ценность, на котором идущие (гуляющие, туристы и т. п.) получают устную (с помощью экскурсовода) или письменную (стенды, аншлаги и т. п.) информацию об этих объектах.

Организация экологической тропы - одна из форм воспитания экологического мышления и мировоззрения.

В целях экологического образования на территории детского сада создана экологическая тропа, которая выполняет познавательную, развивающую и оздоровительную функцию.

Пояснительная записка

Создание экологической тропы на территории ДОУ способствует повышению научного уровня дошкольного образования.

На экологической тропе обучение и воспитание объединяются в единый взаимосвязанный процесс. Помимо приобретения знаний о природной среде, дошкольники знакомятся здесь с этическими и правовыми нормами, связанными с природопользованием. На экологической тропе создаются условия для сочетания мысли, чувства и действия, что необходимо для воспитания убеждений личности, ее мировоззрения.

Таким образом, создание экологической тропы помогает гуманизировать образование. Все знания, умения, навыки, убеждения, чувства, формируемые в ходе занятий на экологической тропе, направлены на решение главной задачи нашего времени – формирование экологической культуры человека. Это обусловливает содержание, методы и формы организации учебно-воспитательного процесса на тропе.

Основными видами деятельности детей во время прогулок на тропе являются игра, эксперимент, наблюдение, труд. Через данную деятельность дети приобретают навыки ориентирования в пространстве и времени, у них развиваются память, речь, мышление. Осмысленное созерцание и наблюдение способствуют формированию чувства прекрасного, воспитывается любовь к природе, желание ее беречь и сохранять.

Цель: развитие экологического сознания дошкольников.

Задачи:

1.Развить познавательный интерес ребенка к миру природы.

2.Формировать познавательную активность дошкольников в процессе деятельности в зоне экологической тропы.

3.Воспитывать у дошкольников бережное отношение к природным ресурсам Земли.

Характеристика тропы

Вид тропы: экологическая

Местонахождение: Г. Красноярск, МАДОУ 277, ул. Водопьянова 9 А

Год закладки: 2021

Режим пользования: познавательные экскурсии, исследования

Назначение экологической тропы: познавательная, развивающая

Правила поведения на экологической тропе

1.Поздоровайтесь с хозяином тропы!

2. Не мешайте жить обитателям тропы – проходите без лишнего шума. Шум не помощник в познании природы. Наслаждайся пением птиц и другими звуками природы.

3. Запрещается срывать растения, ломать ветки, ловить насекомых, бросать мусор.

4. На тропе разрешается рассматривать, любоваться, размышлять.

5. С тропы нельзя выносить сувениры природы: красивые камни и т.п.

6. С тропы можно «выносить» только знания, впечатления и хорошее настроение!

Формы и методы работы с детьми на экологической тропе

- Экологические беседы;
- Наблюдения;
- Элементарные опыты;
- Экскурсии;
- Целевые прогулки;
- Экологические конкурсы, викторины;
- Решение экологических ситуативных задач;
- Чтение художественной литературы;
- Обсуждение и проигрывание ситуаций;
- Трудовой десант;
- Труд в природе;
- Экологические досуги, развлечения, праздники;
- Экологические игры (имитационные, дидактические, соревновательные, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, подвижные);
- Театрализации, инсценировки.

Формы и методы работы с родителями на экологической тропе

- Проекты;
- Выставки рисунков, поделок;
- Субботники по облагораживанию территории ДОУ;
- Участие в конкурсах
- Участие в совместных экологических развлечениях, праздниках, досугах;
- Фотовыставки;

Краткое описание границ маршрута

Маршрут экологической тропы представляет собой последовательное движение от одного объекта к другому, и наглядно показан нумерацией на маршруте экологической тропы, приведенной в приложениях (см. Приложение 1).

Таким образом, экологическая тропинка состоит из объектов. Они специально созданы нами на территории ДОУ. Путешествуя от одной точки к другой, дети выполняют задание педагога

Объекты экологической тропы

Приложение 1

1.Альпийская горка

2.Городские цветы

3.Пруд «Тётушки Совы»

4.Деревенский дворик

5.Пасека

6.Зеленая аптека

7.Огород

8.Дендрарий

9.Птичий городок

10.Привал

11.Метеостанция

12.Муравейник

13.Аквариум

14.Дорожка здоровья

1.Альпийская горка

Характеристика объекта

Альпийская горка - одна из интереснейших видовых точек экологической тропы. Каменистая или альпийская горка, альпинарий, рокарий - все это название цветника, в котором прихотливо сочетаются камни и растения.

Цель: формировать представления об «альпинарии», как разновидности цветника; дать детям знания о составляющих частях альпийской горки (сочетание объектов живой и неживой природы).

2.Городские цветы

Цель: формировать представления о цветнике, дать знания о цветах растущих на нем и правилах ухода за ними.

Характеристика объекта

Дети рассматривают цветы на клумбе (ландыш, бархатцы, петунии, и др.), наблюдают за изменениями в их росте и развитии, любуются красотой цветов и наслаждаются их ароматом.

Педагог беседует с детьми о цветах луга и леса, их особенностях, помогает выделить их общие признаки и различия, загадывает загадки, читает стихи об этих растениях.

3. Пруд «Тётушки Совы»

Цель: формировать знания о свойствах пресной воды, как нужно следить за водоемам и не загрязнять его; развивать представления у детей об обитателях пресных водоемов (рек, озер), их образе жизни и значении.

Характеристика объекта

Дети рассматривают искусственный водоем с водными растениями, насекомыми, улитками, живущими в воде, альпийскую горку с разными видами растений, фигурки рыб, цапли, уток, наблюдают за изменениями живых объектов природы, отгадывают загадки, связанные с прудом и его обитателями. Педагог, используя иллюстративный материал беседует с детьми об обитателях пруда (растения, животные, насекомые).

4. «Деревенский дворик»

Характеристика объекта

Дети рассматривают объекты деревенского подворья (деревенский дом, колодец, ветряная мельница, ульи для пчел, плетень, фигуры бабушки и дедушки, домашних животных (бык, овечка, свинья с поросенком)).

Цель: познакомите дошкольников с устройством деревенского дворика, привить уважение к труду жителей деревни.

Педагог беседует с детьми о том, чем отличается город от деревни, о домашних животных, загадывает загадки, помогает сформулировать понятие «домашние животные»

5.Пасека

Характеристика объекта

Пасека — специально оборудованное место, где содержатся медоносные пчёлы.

На нашем объекте экологической тропы размещены макеты улья.

Цель: познакомить детей с устройством пасеки, для чего она нужна и чем полезны пчелы для людей.

6. Зеленая аптека

Характеристика объекта - специально оборудованное место, где посажены некоторые виды лекарственных растений.

Цель: познакомить дошкольников с лекарственными растениями (ромашка, календула, мята и т. д.)

7. «Огород»

Цель: расширить и обогатить знания детей о культурных огородных растениях выращиваемых в Сибири.

Дети рассматривают мини-грядки с овощными культурами (кабачки, огурцы, помидоры, капуста, лук, салат и др.) наблюдают за их ростом и развитием, приобретают практические навыки ухода за растениями (полив, прополка, рыхление, сбор урожая).Педагог беседует с детьми об овощных культурах и растениях огорода, предлагает отгадать загадки о них, рассказывает о том, как человек ухаживает за растениями; помогает сделать выводы о взаимосвязи состояния растений и динамики их развития с благоприятными или неблагоприятными условиями.

8.Дендрарий

На данном объекте экотропы представлена территория, отведённая под культивацию в открытом грунте древесных растений (деревьев, кустарников, лиан), размещаемых по систематическим, географическим, экологическим, декоративным и другим признакам. Дендрарии имеют научное, учебное, культурно-просветительское или опытно-производственное назначение.

Цель: формировать у дошкольников познавательный интерес к изучению многообразия мира кустарников и деревьев, прививать любовь и бережное отношение к миру зеленой растительности.

9. Птичий городок

На данном объекте экологической тропы размещены кормушки, скворечники для наблюдения за птицами во время прогулок с детьми. Объекты для наблюдений: голуби, сороки, вороны, воробьи, синички, снегири.

Цель: формировать экологическую культуру детей; прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней; знакомить детей с повадками, условиями жизни, пользе птиц на Земле; развивать познавательную деятельность дошкольников.

Дети наблюдают за птицами, прилетающими к кормушке, поилке, скворечнику в разное время года, слушают их пение, отгадывают загадки о зимующих и перелетных птицах, узнают их на картинках. Педагог обращает внимание детей на объекты «птичьего городка» (скворечник, кормушки, поилки, фигурки птиц), беседует с детьми о птицах, их особенностях, о том, чем они питаются, какую пользу приносят природе, о том, как человек может помочь птицам; предлагает насыпать корм, наполнить водой поилки, помогает сформулировать детям правила поведения в «птичьем городке».

10.Привал

Характеристика объекта

При входе на территорию детского сада расположена зона, на которой находятся удобные скамеечки, искусственный водоем, декоративные колодец, мельница и мостик; вазоны с цветами. Созданы условия для отдыха всех участников образовательного процесса.

11. Метеостанция

«Метеостанция» – площадка для организации, наблюдений и изучения явлений природы. Метеостанция с размещенным на ней специальным оборудованием, предназначена для обучения детей элементарному прогнозированию состояния погоды. При пользовании простых приборов для определения погоды у ребенка развивается наблюдательность, умение делать выводы, обобщать, – все это необходимо для общего развития ребенка.

Оборудование детской метеостанции включает в себя

1.Флю́гер-метеорологический прибор для измерения направления ветра.

2.Ловец облаков- представляет собой рамку, в центре которой есть прорезь, через которую можно наблюдать за облаками, затем по картинкам на рамке определять виды облаков.

3.Термометр– прибор для измерения температуры воздуха.

4.Ветряной рукав – это метеорологический прибор для определения силы ветра. Длина рукава 70 см и устанавливается на вращающейся опорной оси.

5.Со́лнечные часы́ — устройство для определения времени по изменению длины тени от гномона и её движению по циферблату. Солнечные часы просты в использовании. Дети, которые знают цифры и умеют считать до 12, определяют по часам время. У остальных ребят есть прекрасная возможность расширить свои знания по арифметике. Понаблюдайте за работой таких часов в начале прогулки, середине. И перед уходом снова подойдите к часам и посмотрите, где будет «стрелка», т.е. тень.

6.Гигрометр – прибор, который определяет уровень влажности воздуха в окружающем пространстве и тем самым играет достаточно важную роль, так как от этого показателя во многом зависит самочувствие людей.

7.Снегомер – прибор для измерения плотности снежного покрова. Представляет собой полый цилиндр определенного сечения с пилообразным краем.

8.Компас - физический прибор, предназначенный для определения сторон горизонта и состоящий из намагниченной стрелки, всегда показывающей на север

9.Метеорологическая (психрометрическая) будка представляет собой синюю будку с двойным потолком, жалюзийными стенками и дверцей, что обеспечивает свободную циркуляцию воздуха и защищает приборы, размещенные внутри, от осадков, прямого действия солнечных лучей, излучения земной поверхности.

10.Визуализатор погоды - уникальный развивающий модуль. С его помощью воспитатель может повысить уровень мышления дошкольников. Научить их не только наблюдать за окружающим миром, но и оперировать полученной информацией: осмысливать данные измерительных метеоприборов, представлять их в виде новых условных обозначений. Стенд, предназначен для наглядного отображения дней недели, температуры воздуха, состояния облачности и погодных явлений.

11.Меловая доска – предназначена для зарисовок.

12. Муравейник

Характеристика объекта

Муравейник - гнездо муравьёв, которое, как правило, заметно своей надземной частью, представляющей собой кучу из кусочков листьев, хвои, веточек и земли (является надземной частью муравьиного гнезда, которое состоит из сложной системы ходов и миниатюрных сооружений).

Цель: формировать представления у детей о насекомых; дать детям знания о разновидности насекомых, населяющих нашу местность. (муравей, улитка, майский жук, божья коровка, пчела).

13. Аквариум

Характеристика объекта

На территории детского сада создана искусственно образованная водная среда обитания, предназначенная для содержания организмов-гидробионтов (растений и животных).

Аквариум-большая чаша круглой формы, наполненная водой. Дети рассматривают искусственный водоем с водными растениями, насекомыми, улитками, живущими в воде, альпийскую горку с разными видами растений, фигурки лягушек, цапли, уток, наблюдают за изменениями живых объектов природы, отгадывают загадки, связанные с его обитателями.

Педагог, используя иллюстративный материал беседует с детьми об обитателях водоёма.

14.Дорожка здоровья

Характеристика объекта

«Дорожка здоровья» представляет своего рода массажный коврик с разновеликими элементами, при ходьбе по которым осуществляется массаж стоп ребенка.

Цель: оздоравливать организм ребенка при помощи массажных ковриков, посредством воздействия на биологически активные точки.