## Пальчиковые игры для детей

Движения пальцев и кистей ребёнка имеют особое, развивающее воздействие. Занимаясь с совсем ещё маленьким ребенком, вы стимулируете развитие его мелкой моторики, логики, мышления, речи. Благодаря вам, ваш ребёнок быстрее познаёт мир, учится. Пальцы и кисти приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.

Для ребёнка пальчиковые игры – это один из способов повеселиться, если надо отвлечься, расслабиться и провести время с пользой. Дело в том, что пальчиковые игры очень практичная штука, где бы вы не находились, дома, в дороге, на отдыхе, где угодно, вы всегда можете поиграть с ребёнком.

Рекомендации по проведению пальчиковых игр

- Перед игрой с ребёнком можно обсудить её содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволит подготовить малыша к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.
- Выполняйте упражнение вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой. При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.
- Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша.
- Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объём внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может "отбить" интерес к игре.
- Никогда не принуждайте. Попытайтесь разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидировать их (например, изменив задание) или поменяйте игру.
- Стимулируйте подпевание детей, "не замечайте", если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи.

Как организовать пальчиковые игры дома

Пальчиковые игры - это самое простое, что можно провести с ребёнком дома. Пальчиковые игры не требуют специального оборудования и педагогического об-

разования. Любое стихотворение, или песенка, которые Вы знаете наизусть, подойдут для занятий пальчиковой гимнастикой. Используйте любые жесты и движения пальчиков и ручек. Если малыш не может самостоятельно отобразить необходимые движения, то используйте приём «мягкого физического манипулирования» - держа ручки ребёнка, делайте его ручками необходимые движения.

Пальчиковые игры можно проводить с предметами или игрушками. Например, массажный мячик катаем между ладошками, палочку или карандаш трём между ладошками. Главное, чтобы было задействовано как можно больше акупунктурных точек.

Чтобы заинтересовать ребёнка, используйте разный тембр голоса: высокий - низкий, тихий - громкий. Чётко и медленно выговаривайте слова стихотворения или песенки. Было бы хорошо, если бы ребёнок видел ваше лицо. Дети как бы «считывают речь» с лица взрослого.

Специалисты рекомендуют выполнять упражнения от 3 до 5 раз, каждое занятие длится несколько минут и повторяется в течение дня 2-3 раза. Но это дело лично каждого, главное, чтобы было интересно ребёнку и не в тягость вам.

Желаем Вам удачи и весёлых пальчиковых игр!

## ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ
### для детей
### младшего дошкольного возраста

ШАЛУН
Наша Маша варила кашу
Кашу сварила, малышей кормила.
(чертить круговые линии на ладошке малыша)
Этому дала, этому дала,
Этому дала, этому дала,
(загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов)
А этому - не дала.
Он много шалил,
Свою тарелку разбил.
(со словами последней строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать)

БЕЛОЧКА
(по мотивам народной песенки)
Сидит белка на тележке,
Продаёт свои орешки;
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке косолапому,
Заиньке усатому.
(поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с большого)

ДЕТКИ
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем пальчики считать -
Крепкие, дружные,
Все такие нужные.
(поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы; поочерёдно сгибать их в кулачок, начиная с большого)
Тише, тише, тише, не шумите!
Наших деток не будите!
Птички станут щебетать,
Будут пальчики вставать.
(раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слове “вставать” - открыть кулачок, широко раздвинув пальцы)

ПАЛЬЧИКИ
Раз, два, три, четыре, пять,
Вышли пальчики гулять!
Раз, два, три, четыре, пять,
В домик спрятались опять.
(поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке)

ЕСТЬ ИГРУШКИ У МЕНЯ
Есть игрушки у меня: (хлопать в ладоши)
Паровоз и два коня,
Серебристый самолёт,
Три ракеты, вездеход,
Самосвал,
Подъёмный кран. (загибать поочерёдно пальчики)

ПАСТУШОК
Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду,
Потерял пастух дуду. (пальцы обеих рук сложены колечком и поднесены ко рту, имитировать игру на трубе)
А я дудочку нашла,
Пастушку я отдала. (хлопки в ладоши)
Ну-ка, милый пастушок,
Ты спеши-ка на лужок,
Там Бурёнка лежит
На теляток глядит.
А домой не идёт,
Молочка не несёт.
Надо кашу варить,

Деток (можно произносить имя вашего малыша)
Кашей кормить.  (указательным пальцем одной руки круговые движения по ладошке другой руки)

СТУЛ
(левая ладонь - вертикально вверх, к её нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе); если малыш легко выполнит упражнение, можно менять положение руки на счёт раз)
Ножки, спинка и сиденье -
Вот вам стул на удивленье.

СТОЛ
(левая рука - в кулачок, сверху на кулачок опускается ладошка; если ребёнок легко выполняет это упражнение, можно менять положение рук: правая рука в кулачке, левая ладонь сверху кулачка)
У стола 4 ножки
Сверху крышка, как ладошка.

ЛОДКА
(обе ладони поставлены на ребро, большие пальцы прижаты к ладоням, как ковшик)
Лодочка плывёт по речке,
Оставляя на воде колечки.

ПАРОХОД
(обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты (как ковшик), а большие пальцы подняты вверх)
Пароход плывёт по речке
И пыхтит он, словно печка.

КОЗА
(внутренняя сторона ладони опущена вниз, указательный палец и мизинец выставлены вперёд, средний палец и безымянный палец прижаты к ладони и охвачены большим пальцем)
У козы торчат рога,
Может забодать она.

ЖУК
(пальчики сжаты в кулачок, указательный палец и мизинец разведены в стороны, ребенок шевелит ими)
Жук летит, жук жужжит
И усами шевелит.

ДОМИК
Я гуляю во дворе ( хлопки ладошками по коленкам поочередно каждой рукой )
Вижу домик на горе ( ритмичные хлопки ладошками )
Я по лесенке взберусь ( раскрыть перед собой ладони и, касаясь поочередно кончиками пальцев, сложить лесенку, начиная с больших пальцев )
И в окошко постучусь.
Тук, тук, тук, тук! ( поочередно стучать кулачком одной руки в ладошку другой )

ТАБУНОК
Это помощники мои, (руки находятся на столе, ладони внизу).
Их как ты хочешь, поверни. (поворачиваем ладони в разные стороны)
По дороге серой, гладкой
(проводим руками по столу)
Скачут пальцы, как лошадки.
Скок-скок-скок, скок-скок-скок,
Скачет наш табунок. (продвижение вперед левой, а потом правой рукой, сгибая и разгибая пальцы рук).

РЕПКА
Мы репку сажали, (пальцами как-будто роем ямку на ладошке)
Репку поливали. (имитируем, как из лейки льется вода)
Выросла репка (выпрямляем все пальчики рук)
Хороша и крепка! (ладонь открытая, пальцы согнуть в крючочки. Этими крючочками своих пальцев возьмитесь за крючочки ребенка и тяните. Каждый тянет в свою сторону.)
А вытянуть не можем!
Кто нам поможет?
Тянем-потянем, тянем-потянем! Ура! (расцепляем руки, трясем кистями).

ОЛАДУШКИ
Когда мама месит тесто,
Всем так интересно
(одна рука сжата в кулачок, как будто держит кастрюльку, другой делаем движения, словно месим)
Ладушки, ладушки!
(дружно хлопаем в ладоши)
Что пекли? Оладушки.
(одной рукой как-будто держим сковородку, другой словно льем на нее тесто)
Раз – оладушек для папы.
(как бы раскладываем оладушки по воображаемым тарелкам)
Два – оладушек для мамы.
Три — ….
Четыре — ….
(называем разные имена людей, которые знает ребенок)

А Миша-дружок
Получает пирожок!
(сцепляем кисти рук)
Очень вкусно!

ХОЗЯЙСТВО
Наши уточки с двора:
Кря-кря-кря. (пальцы слаживаем как раскрытый клюв)
Наши гуси у пруда: Га- га- га. (как будто открываем, закрываем клюв)
Наши гуленьки в саду: Гу- гу-гу. (руки поднимаем вверх, машем кистями)
Наши курочки в окно: Ко-ко-ко. (стучим указательным пальчиком)
А вот Петя-петушок рано-рано поутру (спину выпрямляем, голову поднимаем, руки ставим в стороны)
Нам споет: Ку-ка-ре-ку! (машем руками как крыльями и кукарекаем)

МОИ ПАЛЬЧИКИ
Мои пальчики расскажут, (хлопаем в ладоши с растопыренными пальчиками)
Что умеют – нам покажут. (пальцы рук прикасаются к друг с другу 4 раза)
Их 5 на каждой руке. (показываем растопыренные пальцы)
Сделать все смогут, всегда помогут. (хлопаем в ладоши)
Они на дудке играют, (далее все движения соответствуют тексту)
Вещи стирают,
Везде подметают,
Щиплют, ласкают,
Мячик кидают-
Пять и пять моих быстрых пальчиков. (показываем пальцы обеих рук)

ПИРОГ
Тесто ручками помнем, (сжимаем и разжимаем пальчики)
Пирог сладкий испечем. (слаживаем ладони обоих рук в виде пирога)
Серединку смажем джемом, (гладим пальчиками ладонь одной руки)
А верхушку вкусным кремом. (приподнимаем ладошки выше и выполняем круговые движения)
И кокосовой крошкой
Присыпаем пирог немножко, ( имитируем посыпание крошки пальчиками обеих рук)
А потом и чай заварим, (как-будто помешиваем чай)
Пирогами вас одарим. (слаживаем пальцы в кулачки)

ЖУЧОК
Этот маленький жучок по земле гуляет, (Перебираем пальцами по ступням.)
Листик сладенький найдёт и его кусает. (Щипаем ступни.)
Чтоб ещё листочек съесть,
Хочет он повыше влезть. (Перебираем пальчиками по ногам (со ступней до коле-

ней)).
Этот маленький жучок по траве гуляет...(Перебираем пальцами по коленям).
Этот маленький жучок по кустам гуляет... (Перебираем пальцами по животу).
Этот маленький жучок выше залезает, (Перебираем пальцами по груди).
Вот он ямочку нашёл, ("Жучок заползает" в ямочку на плече у шеи.)
Лёг и отдыхает. (Пальчики сжимаем в кулаки.)
Он не будет вас кусать,
Хочет он чуть-чуть поспать. (Опускаем голову вниз, глаза закрываем.)

КОТЯТА
(Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол).
У кошечки нашей есть десять котят, (Покачиваем руками, не разъединяя их).
Сейчас все котята по парам стоят:
Два толстых, два ловких,
Два длинных, два хитрых,
Два маленьких самых
И самых красивых. (Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу).

ПТИЧКИ
Птички прилетали,
Крыльями махали.
Сели. Посидели.
И дальше полетели.
(пальцами обеих рук производить движения вверх- вниз)