ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ
для детей
среднего дошкольного возраста

МОИ ВЕЩИ

Вот это - мой зонтик,

Я в дождь хожу с ним

Поднимаем правую руку над головой, сгибаем её (зонтик).

Пусть дождь барабанит -

Останусь сухим.

"Барабаним" пальцами левой руки по правой (зонтику).

А вот моя книжка,

Прижимаем ладони друг к другу, локти согнуты.

Могу почитать,

Раскрываем ладони "книжечкой".

Могу вам картиночки

В ней показать.

Руки вытягиваем, ладони открыты.

Вот это - мой мяч, очень ловкий, смешной

Сжимаем кулачок, вращаем кистью руки.

Его я бросаю над головой.

"Мячик прыгает" над головой, ударяясь о ладонь другой руки (или о ладонь партнёра по игре).

А вот мой котёнок, я глажу его,

Мурлычет он так для меня одного.

Поочерёдно гладим одну руку другой.

ГОСТИ

К Кате гости прибежали, *(бежим пальчиками по столу или по полу)*

Все друг другу руки жали.

Здравствуй Жора, *(соединяем большой и указательные пальчики)*

Здравствуй Жанна*,(большой и средний)*

Рад Серёжа*,(большой и безымянный)*

Рад Снежана *(большой и мизинец)*

Не хотите ль пирожок? *(ладошки складываем вместе*)

Может коржик *(показываем 2 открытые ладошки)*

Иль рожок *(2 кулачка ставим друг на дружку)*

Вот драже вам на дорожку *(пальчиком тычем в открытую ладошку)*

Вы берите понемножку *(несколько раз сгибаем ладошки в кулачки)*

Все стряхнули быстро крошки

И захлопали в ладошки!

ГОРШОК

Жили – были в домике *(сжимать и разжимать кулачки)*

Маленькие гномики:

Токи, Бики, Лики, Чики, Микки. *(загибать пальчики, начиная с мизинца)*

Раз, два, три, четыре, пять *(разгибать пальчики)*

Стали гномики стирать *(тереть кулачки друг о друга)*

Таки – рубашки, *(загибать пальчики, начиная с большого)*

Тики – платочки,

Лики – штанишки,

Чики – носочки,

Микки умница был,

Всем водичку носил.

ДОМ

Стук -стук- постук, раздается где то стук.

Молоточки стучат, строят домик для зайчат -

Вот с такою крышей, *(ладошки над головой)*

Вот с такими стенами, *(ладошки около щёчек)*

Вот с такими окнами, *(ладошки перед лицом)*

Вот с такою дверью, *(одна ладошка перед лицом)*

И вот с таким замком! *(сцепили ручки)*

ЁЖИК

(у малыша в руках резиновый колючий ёжик)

Ёжик, ёжик колкий, где твои иголки? *(малыш катает ёжика ладошками*)

Надо бельчонку сшить распашонку *(малыш катает ёжика по животику*)

Шалуну зайчишке починить штанишки *(катаем по ножкам)*

Фыркнул ёжик - отойдите и не плачьте, не просите *(катаем по полу)*

Если дам иголки - съедят меня волки!!! *(ёжик убегает в домик, на место в коробку или на полку)*

КОТЁНОК

Шёл один я по дорожке, (*показываем один пальчик)*

Шли со мной мои две ножки, *(показывает два пальчика)*

Вдруг на встречу три мышонка, (*показываем три пальчика)*

Ой, мы видели котенка!(*хлопает себя ладошками по щечкам и как бы качает ладошками голову)*

У него четыре лапки, *(показываем четыре пальчика*)

На лапках - острые царапки, *(царапаем ноготками поверхность того что под рукой)*

Один, два, три, четыре, пять, *(на каждый счёт показываем соответствующее число пальчиков)*

Нужно быстро убегать! (*двумя пальчиками, указательным и средним, убегаем по поверхности)*

ГРОЗА

Капли первые упали, *(слегка постучать двумя пальцами каждой руки по столу)*
Пауков перепугали.
(внутренняя сторона ладони опущена вниз; пальцы слегка согнуть и, перебирая ими, показать, как разбегаются пауки)
Дождик застучал сильней,
(постучать по столу всеми пальцами обеих рук)
Птички скрылись средь ветвей.
(скрестив руки, ладони соединить тыльной стороной; махать пальцами, сжатыми вместе).
Дождь полил как из ведра,
(сильнее постучать по столу всеми пальцами обеих рук)
Разбежалась детвора.
(указательный и средний пальцы обеих рук бегают по столу, изображая человечков; остальные пальцы прижаты к ладони).
В небе молния сверкает,
(нарисуйте пальцем в воздухе молнию)
Гром все небо разрывает.
(барабанить кулаками, а затем похлопать в ладоши)
А потом из тучи солнце
(поднять обе руки вверх с разомкнутыми пальцами)
Вновь посмотрит нам в оконце!

КИСКА

- Киска ниточки мотала (вращать руками, как бы наматывая нить на клубок)
- И клубочки продавала. (вытянуть обе ладони вперед)
- Сколько стоит?
- Три рубля. Покупайте у меня!

(показать три пальца, сжать кулачки, снова вытянуть обе ладони).

ДОЖДИК

Тихий, тихий, тихий дождик
Дождик, дождик кап-кап-кап. (“капаем” пальчиком по ладошке)
А потом сильнее дождик
Дождик, дождик кап-кап-кап. (“капаем” быстрее)

Сильный, сильный, сильный ливень, (стучим ручками по полу)
Гром, гром, гром, гром, (хлопаем в ладоши)
В небе молния кругом. (ручки над головой поднимаем)

СНЕЖОК

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибают пальчики).
Мы с тобой снежок слепили. (Дети “лепят”).
Круглый, крепкий, очень гладкий (Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую).
И совсем-совсем не сладкий. (Грозят пальчиком).
Раз — подбросим, (“Подбрасывают”).
Два — поймаем, (“Ловят”).
Три — уроним (“Роняют”).
И… сломаем. (Топают).

СЕРЕНЬКИЙ КОЗЁЛ

Как- то серенький козёл

В огород поесть зашёл. *(Указательные пальцы выпрямлены, пальцы приставлены ко лбу. Идём вперёд).*

Посмотрел по сторонам –

Есть еда и здесь и там. *(Поворачиваемся то в одну, то в другую сторону).*

Под копытами - трава, *(Опускаем подбородок).*

А над головой - листва. *(Подбородок вверх).*

Наклонись - капусту кушай, *(Наклоняемся вниз).*

А вверху - большие груши. *(Встаём на носочки, тянемся вверх).*

Сзади огурцы растут, *(Поворачиваемся назад).*

Впереди кусты цветут, *(Возвращаемся обратно).*

Слева - молодой лучок,

Справа - вкусный кабачок. *(Полуобороты вправо-влево).*

Здесь - сто ягодок, там - двести, *(Наклоны вправо-влево).*

Козлик крутится на месте. *(Крутимся.)*

И, пока он выбирал,

Пёс его в сарай прогнал. *(Наклонив голову, убегаем от "пса").*

ЗМЕЙКА

Одна рука - "змея". Пальцы сомкнуты в щепоть. Руки взрослого или другого ребёнка - "дорожка".

Посмотрите-ка, друзья,

У меня живёт змея!

Медленно вращаем кистью руки.

По дивану, по коврам

Может ползать тут и там.

Выполняем рукой медленные волнообразные движения. "Змея" ползёт по дорожке, первый палец отведён вниз (рот). Сначала ползет медленно, а потом постепенно ускоряя темп (в соответствии с произносимым текстом).

Хоть и нет у змейки ножек,

Очень быстро по дорожке,

Широко открыв свой рот

За лягушками ползёт.

Пальцы вновь сомкнуты в щепоть. Крутим кистью руки (как бы оглядываясь).

Нет у этой змейки глаз

И поймала в этот раз

Не лягушек, не стрекоз,

Волнообразные движения рукой.

А ребёночка за нос.

"Змея" хватает за нос партнёра по игре.

ГВОЗДИ

Одна рука - "молоток" (сжимаем пальцы в кулак). Вторая рука (или рука партнёра по игре) - гвозди. Стоит на столе или коленях, опираясь на локоть, пальцы растопырены. "Молоток" стучит по "гвоздям" - по очереди по каждому пальцу.

Бом, бом, бом, бом

По гвоздям бьём молотком.

Гвозди не вбиваются,

Только загибаются.

Пальцы - гвозди - согнуты. Пальцы другой руки - клещи. Смыкаются в кольцо (первый-второй, 1-3, 1-4, 1-5, на усмотрение играющих) и "вырывают гвозди" - поочерёдно тянем пальцы другой руки, выпрямляя их.

Значит, клещи надо взять,

Будем гвозди вырывать.

Я тянул, тянул, тянул,

Все я гвозди разогнул.

КРОЛИК

Маленький кролик с большими ушами, *(Кисти прижать к голове, как ушки).*

Розовым носом, *(Указательными пальцами дотронуться до носа).*

Смешными усами *(Указательные пальцы прижаты к губам).*

Норку глубокую роет себе

Сильными лапками в мягкой земле. *(Роем норку (колени)).*

Чистит он шёрстку себе *("Чистим шёрстку").*

Или спит. *(Руки складываем, кладём под щёку).*

Кролик ушами всегда шевелит. *(Шевелим "ушами").*

Слышит шаги и лисиц, и волков,

Прячется в норку свою от врагов *(Сжаться в комочек или спрятаться в мамины коленки.)*

РАДУГА

Гляньте: радуга над нами, *(Нарисовать рукой над головой полукруг (маховое движение)).*

Над деревьями, *(Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты).*

Домами, *(Руки сложены над головой крышей).*

И над морем, над волной, *(Нарисовать волну рукой).*

И немножко надо мной. *(Дотронуться до головы).*

ПЯТЬ УТЯТ

Пять утят плывут вперёд,

На берегу их мама ждёт,

(Одна из рук - "мама утка" - стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы сложены щепоткой. Вторая рука - утята. Выполняем волнообразные движения по направлению к "утке". Количество разогнутых пальцев соответствует количеству утят)

Но только четверо утят

Вернулись к мамочке назад.

(постепенно пальцы загибаются)

Четверо утят плывут...

Трое утят плывут...

Двое утят плывут...

Вот один плывёт вперёд,

На берегу его мама ждёт,

(На слова "На берегу их мама ждёт" "киваем" кистью руки ("мамой-уткой").

И сразу пятеро утят

Вернулись к мамочке назад.

ПЧЁЛКИ

Домик маленький на ёлке,

Дом для пчёл, а где же пчёлки?

Надо в дом постучать,

(Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка) На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). "Улей" прижат к "ёлке" Дети заглядывают в "улей").

Раз, два, три, четыре, пять.

Я стучу, стучу по ёлке,

(*Сжимаем кулачки. Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки).*

Где же, где же эти пчёлки?

Стали вдруг вылетать:

(Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими (пчёлки летают).

Раз два, три, четыре, пять!

УЛИТКА

Улитка в домике одна сидит, рожки высунув, молчит.

(Одна из рук - "цветочек". Она стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы полусогнуты, растопырены. Ладошка - чашечка цветка. Вторая рука - улитка. Большой, средний и безымянный пальцы соприкасаются кончиками. Указательный и мизинец вытянуты вперёд (рога улитки).

Вот улиточка ползёт

("Улитка" раскачивается из стороны в сторону).

Потихонечку вперёд.

(Ползёт вперёд по столу).

На цветочек заползёт,

("Улитка" заползает на "цветочек").

Лепесточки погрызёт.

("Улитка" поочерёдно обхватывает пальцы ("лепесточки") второй руки ("цветочка").

Рожки в голову втянула,

(Рука ("улитка") сворачивается в кулак ("втягивает рожки").

В домик спряталась, заснула.

(Вторая рука ("цветочек") закрывается, пряча "улитку" в "бутоне").

ГНОМИКИ-ПРАЧКИ

Жили-были в домике

(дети сжимают и разжимают кулачки)

Маленькие гномики:

Токи, Пики, Лики,

Чикки, Микки.

(правой рукой загибают на левой руке пальчики, начиная с большого пальчика)

Раз, два, три, четыре, пять,

(правой рукой разгибают на левой руке пальчики, начиная с большого)

Стали гномики стирать

(трут кулачками друг о друга)

Токи - рубашки,

Пики - платочки,

Лики - штанишки,

Чикки - носочки,

(опять загибают пальчики на левой руке, начиная с большого)

Микки умница был,

Всем водичку носил.

ПОМОЩНИКИ

Раз, два, три, четыре *(дети сжимают и разжимают кулачки)*

Мы посуду перемыли. *(трут одной ладошкой о другую)*

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварёшку. *(загибают пальчики, начиная с большого пальчика)*

Мы посуду перемыли, *(опять трут одной ладошкой о другую)*

Только чашку мы разбили, *(загибают пальчики, начиная с мизинца)*

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Так мы маме помогали. *(сжимают и разжимают кулачки)*

МИЗИНЧИК

Маленький мизинчик

Плачет, плачет, плачет.

Безымянный не поймет:

Что всё это значит?

Средний пальчик очень важный,

Не желает слушать.

Указательный спросил:

- Может, хочешь кушать?

А большой бежит за рисом,

Тащит рису ложку,

Говорит: - Не надо плакать,

На, поешь немножко!

(кисти руки сжаты в кулачок, поочерёдно разгибать пальцы, начиная с мизинца; с последней строчки большим пальцем и мизинцем касаться друг друга)

ЦВЕТОК

Набухай скорей, бутон,

Распусти цветок - пион!

(подушечки пальцев обеих рук сомкнуть; ладошки немного округлые - получается "бутон"; нижние части ладоней прижаты друг к другу, а пальцы широко раздвинуть по кругу и немного прогнуть - получается большой раскрытый "цветок")

БАБОЧКА (народная потешка)

Бабочка-коробочка,

Улетай под облачко.

Там твои детки

На берёзовой ветке.

(скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу, пальцы прямые - "бабочка" сидит; ладони прямые и напряжены, пальцы не сгибать; лёгким, но резким движением рук в запястьях имитировать полёт бабочки)

ПТЕНЧИКИ В ГНЕЗДЕ

Улетела птица- мать

Малышам жучков искать.

Ждут малютки-птицы

Мамины гостинцы.

(все пальцы правой руки обхватить левой ладонью - получается "гнездо"; шевеленье пальцами правой руки создаётся впечатление живых птенцов в гнезде)

КРЮЧОЧКИ

Крепко держатся дружочки,

Не разжать нам их крючочки.

(сцепить мизинцы обеих рук друг с другом, как два крючочка, чтобы их трудно было расцепить; по аналогии делать фигуры другими пальцами)

ЧЕРЕПАШКА

Рука сжата в кулак. Большой палец сверху.

Моя черепашка в коробке живёт,

Рука лежит на другой ладони (или на ладони партнёра по игре).

Купается в ванне,

Волнообразные движение кулаком в воздухе.

По полу ползёт.

"Черепашка" ползёт по другой руке (своей или партнёра по игре).

Её на ладошке я буду носить,

Руки возвращаются в исходное положение.

Она не захочет меня укусить

Отрицательный жест головой.