

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение

«Детский сад № 277»

Ул. Водопьянова 9<sup>а</sup>, г. Красноярск, 660125, тел. (8-3912) 558-  
980, E-mail: madou277bk.ru

# Проект: «Книга открывает мир»

Вид проекта: долгосрочный .

Сроки реализации: 2021 - 2022 учебный год.

Возраст детей: от 3 до 7 лет.

#### Аннотация :

в проекте представлен опыт педагогов по освоению и реализации технологии «Проектная деятельность» в практике ДООУ. Проект является инструментом приобщения дошкольников 3-7 лет к художественной литературе. Авторы проекта раскрывают актуальность данной технологии, цели и задачи по освоению и реализации технологии «Проектная деятельность»; описывают профессиональную деятельность в рамках проекта. Рекомендуется для воспитателей образовательных учреждений, интересующихся приобщением дошкольников к социокультурным нормам.

#### Сведения об авторах проекта:

- 1.Ерохина Е.В.- воспитатель МАДОУ №277
- 2.Ерохина Ю.А.- воспитатель МАДОУ №277
- 3.Титоренко Т. А. - воспитатель МАДОУ №277
- 4.Бабошина Т.Ю. - воспитатель МАДОУ №277
- 5.Стапонкус Е. А. - воспитатель МАДОУ №277
- 6.Банина О. Е. - воспитатель МАДОУ №277
- 7.Гуджаева С.Л. - воспитатель МАДОУ №277
- 8.Гардт Т.И. - воспитатель МАДОУ №277


# Актуальность

- ФГОС ДО выдвигает одним из основных принципов дошкольного образования «...приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства...» {1.4.6}.
- Приобщение дошкольников к художественной литературе содержится в двух образовательных областях :
  - « Речевое развитие»: «...Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы...»;
  - « Художественно- эстетическое развитие»: «...Восприятие художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений...». {2.6}
- Проведя опрос среди родителей МАДОУ №277 (группы младшего, среднего, старшего и подготовительного возраста), мы пришли к выводу, что не во всех семьях родители регулярно читают детям, круг детского чтения часто не соответствует возрасту детей, а сами родители не полностью осознают ценность детского чтения, как эффективного средства развития личности ребёнка. Беседы и наблюдения за детьми показали, что у многих не сформирована книжная культура ( интерес ребенка к книге).

- Выявлено, что:
  - 58% - родителей нашего детского сада уделяют недостаточное внимание книгам, читают нерегулярно.
  - 18% - читают книги детям регулярно и записаны в библиотеку.
  - 12% - читаемая литература не соответствует возрасту.
  - 12 % - не осознают ценность детской художественной литературы.
- Результаты бесед с детьми в группах показывают, что дети мало знают сказок .
- Мониторинг книжных центров в группах выявил, что наполнение недостаточно. Для изменения ситуации было принято решение о создании в МАДОУ №277 библиотеки «Читай - ка».

# Диаграмма



- 
- Проблема: образовательная среда в детском саду недостаточно создана для развития интереса детей к детской художественной литературе.
  - Цель: создание в детском саду библиотеки «Читай - ка» для развития у дошкольников устойчивого интереса к детской художественной литературе.

## Задачи :

1. Организовать эффективное взаимодействие участников проектной деятельности.
2. Обеспечить информационное сопровождение проекта.
3. Разработать методическое обеспечение проекта.

# Рабочий план реализации проекта

## Подготовительный этап.

№ П/П	Основные мероприятия (этапы) реализация проекта.	Срок	Результат мероприятия	Ответственный.
1.	Заседание Управляющего Совета ДОО.	Август 2021г.	Создание проектной группы	Инициативная группа воспитателей.
2.	Разработка проекта.	2021-2022 учебный год	проект	Проектная группа воспитателей.
3.	Представление проекта на педагогическом совете ДОО.	Август 2021г.	Утверждение проекта	Проектная группа.
4.	Выбор ответственного библиотекаря .	Сентябрь 2021г.	Должность	Воспитатели ДОО.
5.	Размещение информации о запуске проекта на сайте ДОО.	Февраль 2022г.	Создание страницы	Модератор сайта.



### Основной этап

1	Оснащение библиотеки ( мебель).	Ноябрь 2021г – январь 2022г.	Оборудование помещения	Заведующий, зам.по АХЧ.
2	Проведение акции в ДОО « Подари книгу детскому саду».	Ноябрь 2021– март 2022г	Пополнение библиотеки	Родители, дети, коллектив ДОО.
3	Изготовление детских книг своими руками ( детско-родительское творчество).	Ноябрь 2021г.	Книжки-самodelки.	Родители и дети.
4	Оформление с детьми «Правил обращения с книгой», «Правил поведения в библиотеке».	Ноябрь 2021г.	Знаки, схемы, модели.	Воспитатели, дети, родители.
5	Беседы с детьми : « Какую книгу я хотел бы прочитать», « Какой фильм – сказку я хотел бы посмотреть».	Декабрь 2021г.	Конспекты.	Воспитатели.
6	Оформление формуляров.	Ноябрь – март 2021-2022гг.	Картотека.	Воспитатели.
7	Экскурсия в библиотеку (младший средний возраст) «Посвящение в читатели» (старший дошкольный возраст)	Февраль 2022г.	Фотоотчет.	Воспитатели групп.
8	Выставка детских рисунков « Книжка мой друг».	Февраль - март 2022г.	Аннотация.	Воспитатели , родители и дети.

8.	Торжественное открытие библиотеки: «Посвящение в читатели» детей старших, подготовительных групп.	Февраль 2022г.	Сценарий, видеоотчет.	Инициативная группа.
9.	Создание альбомов «Сказки в рисунках детей».	Март 2022г.	Альбомы с рисунками.	Воспитатели, дети, родители.

### Этап заключительный.

1	Опрос родителей.	Май 2022г.	Диаграмма	Воспитатели.
2	Наблюдение за детьми.		Мониторинг	Воспитатели.
3	Отчет на педагогическом совете ( фотоотчет, презентация).	Май 2022г.	Слайдовая презентация.	Проектная группа, модератор ДОО.
4	Отчет на сайте ДОО.	Май 2022г.	Видеопрезентация	Модератор сайта.

# Ресурсы

№ п/п	Ресурсы	Имеющие ресурсы	Запрашиваемые ресурсы
1	Кадровые	Администрация, педагоги, узкие специалисты, рабочий по обслуживанию здания, родители, дети, модератор сайта, фотограф, младшие воспитатели, уборщик помещений.	
2	Информационно-методический	Сайт ДОО, мессенджеры (вайбер, ватсап), настольные игры по сюжетам художественной литературы.	
3	Социальные	Обменный фонд.	Заключения договора с детской библиотекой имени Светлова.

# Ожидаемые результаты.

Продукт: библиотека «Читай-ка» в МАДОУ №277.

Эффекты:

Дети:

Повысился интерес детей к книгам.

Расширились представления детей о детской художественной литературе (жанры, авторы, иллюстраторы).

Сформировались культурные нормы обращения с книгой.

Родители:

Повысился уровень родительской компетентности в вопросах выбора детской художественной литературы.

Повысилась активность и заинтересованность родителей в образовательной деятельности ДОО.

Педагоги:

Освоили технологию педагогического проектирования.

Создали банк методических разработок в области приобщения детей к детской художественной литературе.

Социальные партнеры:

Увеличение количества детей, посещающих библиотеку.