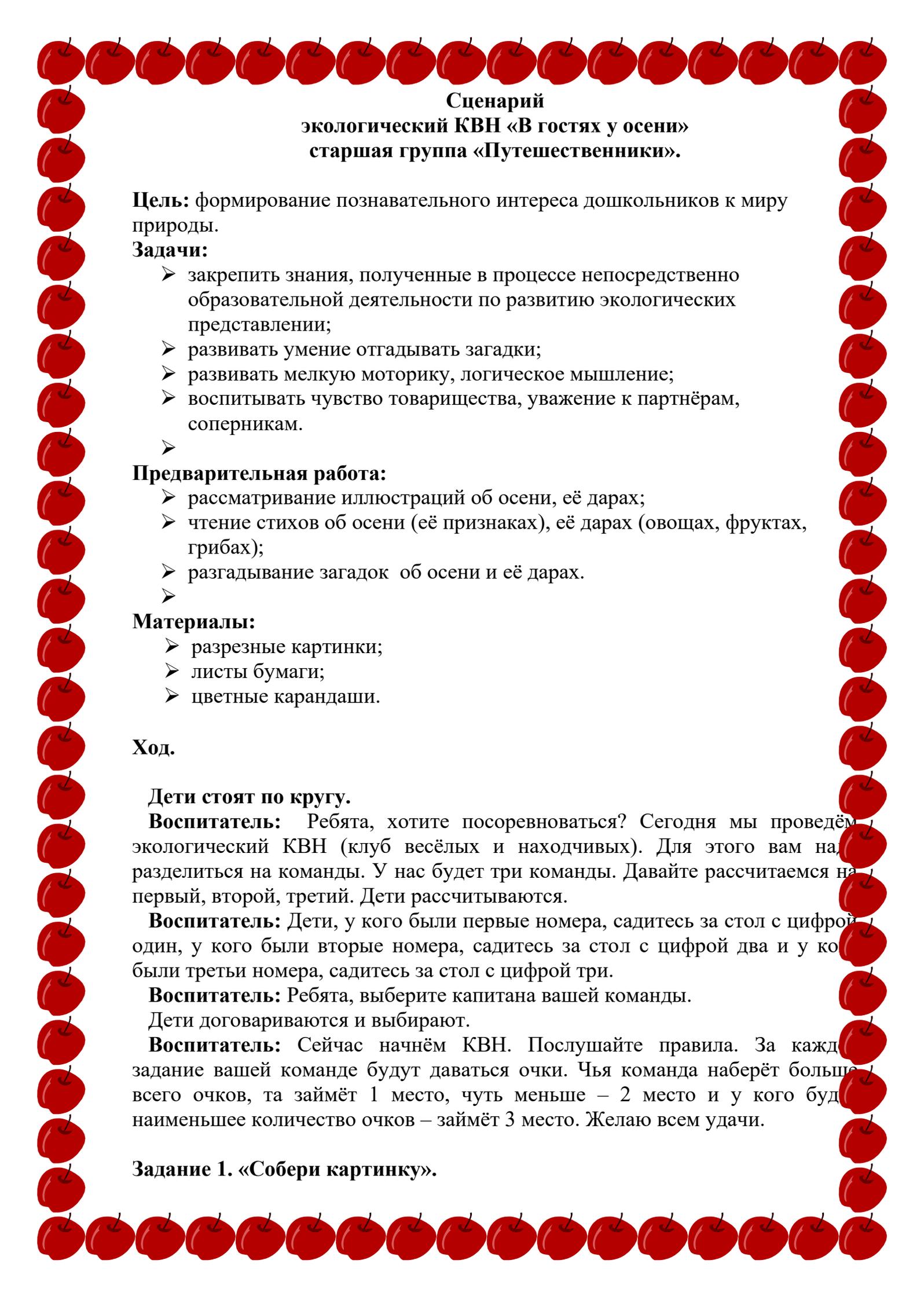


**Сценарий
экологический КВН
«В гостях у осени»
старшая группа
«Путешественники».**

**Провела Савина Л.А.
29.10.21.**



**Сценарий
экологический КВН «В гостях у осени»
старшая группа «Путешественники».**

Цель: формирование познавательного интереса дошкольников к миру природы.

Задачи:

- закрепить знания, полученные в процессе непосредственно образовательной деятельности по развитию экологических представлений;
- развивать умение отгадывать загадки;
- развивать мелкую моторику, логическое мышление;
- воспитывать чувство товарищества, уважение к партнёрам, соперникам.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций об осени, её дарах;
- чтение стихов об осени (её признаках), её дарах (овошах, фруктах, грибах);
- разгадывание загадок об осени и её дарах.

Материалы:

- разрезные картинки;
- листы бумаги;
- цветные карандаши.

Ход.

Дети стоят по кругу.

Воспитатель: Ребята, хотите посоревноваться? Сегодня мы проведём экологический КВН (клуб весёлых и находчивых). Для этого вам надоделиться на команды. У нас будет три команды. Давайте рассчитаемся на первый, второй, третий. Дети рассчитываются.

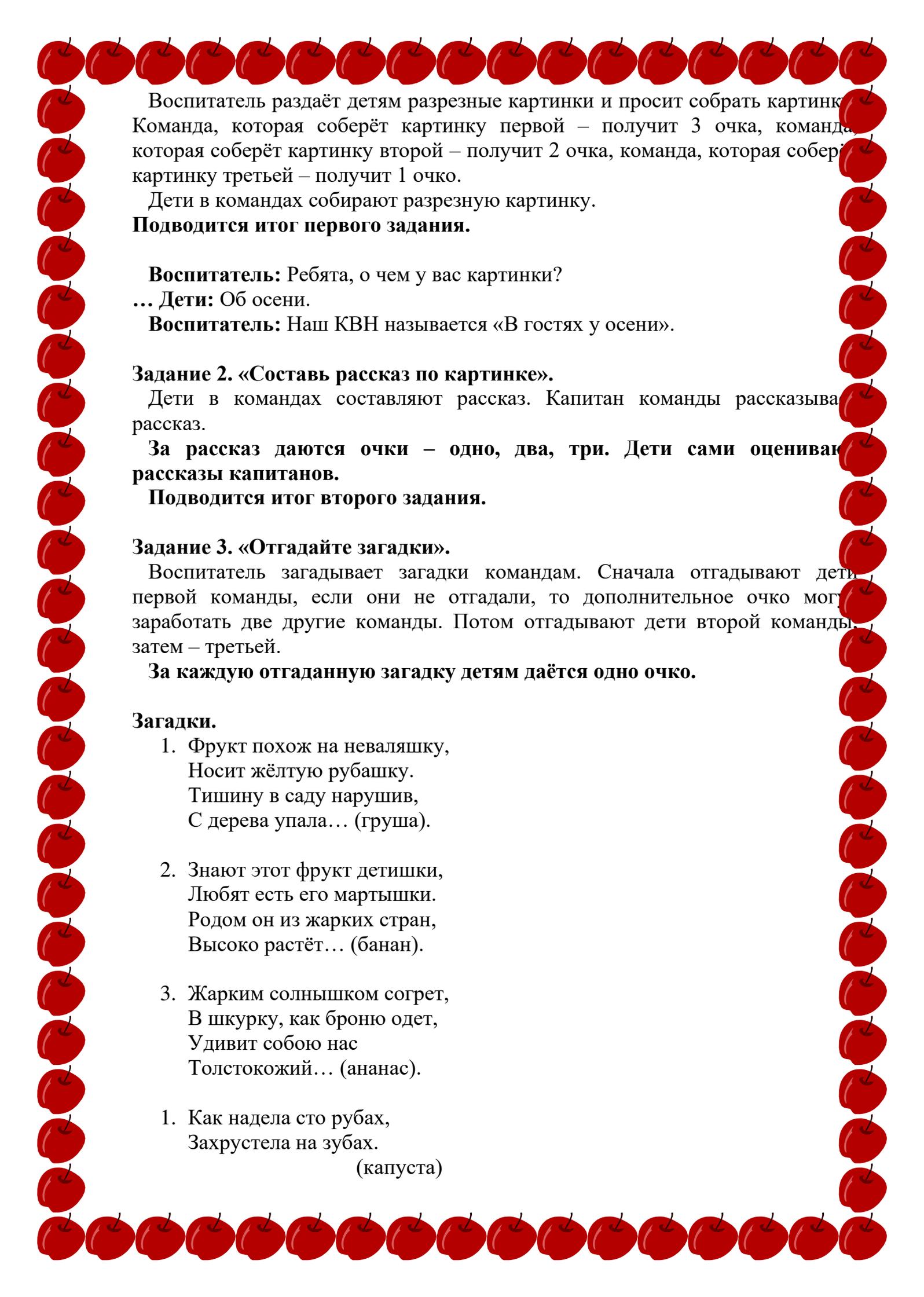
Воспитатель: Дети, у кого были первые номера, садитесь за стол с цифрой один, у кого были вторые номера, садитесь за стол с цифрой два и у кого были третьи номера, садитесь за стол с цифрой три.

Воспитатель: Ребята, выберите капитана вашей команды.

Дети договариваются и выбирают.

Воспитатель: Сейчас начнём КВН. Послушайте правила. За каждое задание вашей команде будут даваться очки. Чья команда наберёт больше всего очков, та займёт 1 место, чуть меньше – 2 место и у кого будет наименьшее количество очков – займёт 3 место. Желаю всем удачи.

Задание 1. «Собери картинку».



Воспитатель раздаёт детям разрезные картинки и просит собрать картинку. Команда, которая соберёт картинку первой – получит 3 очка, команда, которая соберёт картинку второй – получит 2 очка, команда, которая соберёт картинку третьей – получит 1 очко.

Дети в командах собирают разрезную картинку.

Подводится итог первого задания.

Воспитатель: Ребята, о чем у вас картинки?

... **Дети:** Об осени.

Воспитатель: Наш КВН называется «В гостях у осени».

Задание 2. «Составь рассказ по картинке».

Дети в командах составляют рассказ. Капитан команды рассказывает рассказ.

За рассказ даются очки – одно, два, три. Дети сами оценивают рассказы капитанов.

Подводится итог второго задания.

Задание 3. «Отгадайте загадки».

Воспитатель загадывает загадки командам. Сначала отгадывают дети первой команды, если они не отгадали, то дополнительное очко могут заработать две другие команды. Потом отгадывают дети второй команды, затем – третьей.

За каждую отгаданную загадку детям даётся одно очко.

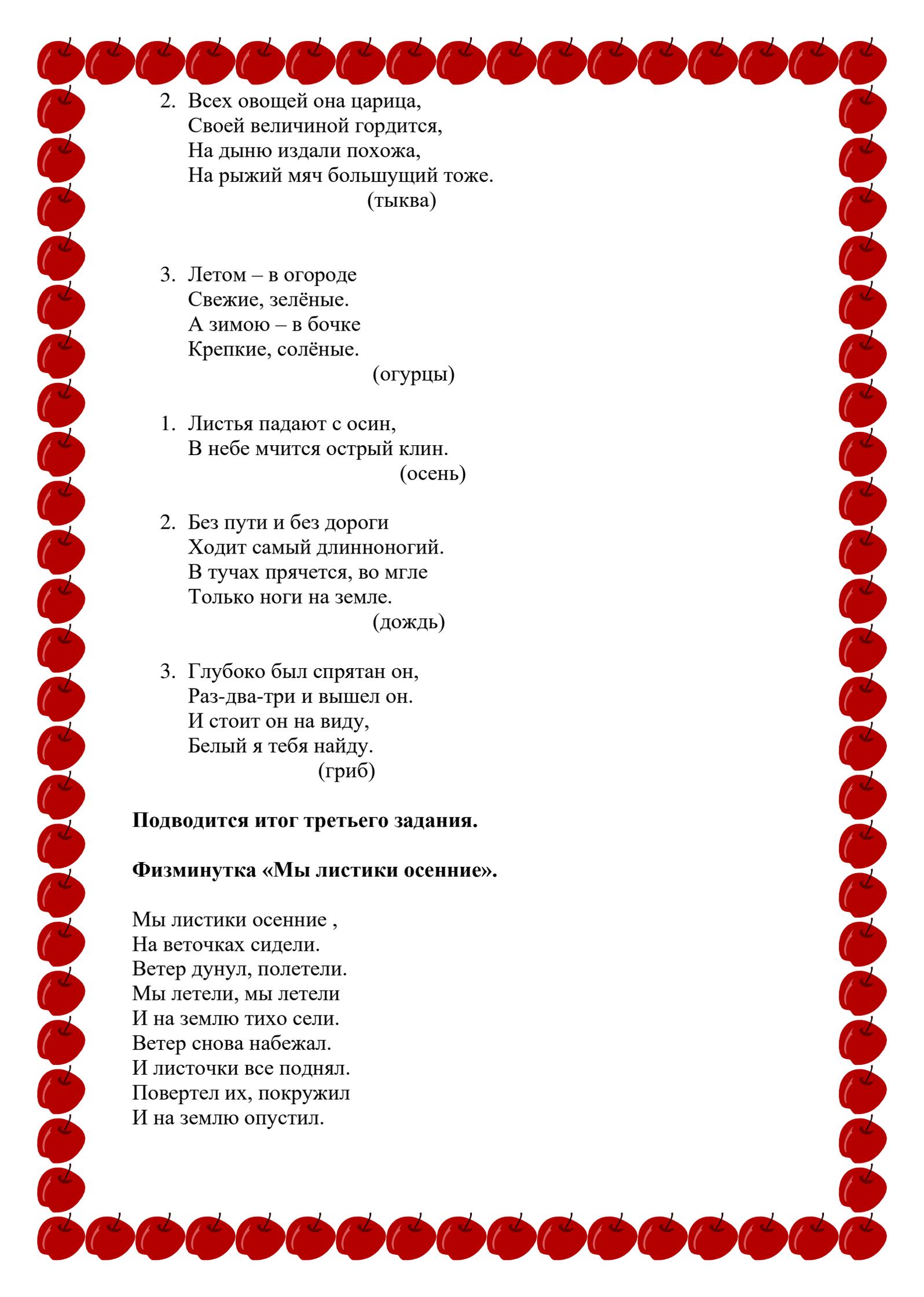
Загадки.

1. Фрукт похож на неваляшку,
Носит жёлтую рубашку.
Тишину в саду нарушив,
С дерева упала... (груша).

2. Знают этот фрукт детишки,
Любят есть его мартышки.
Родом он из жарких стран,
Высоко растёт... (банан).

3. Жарким солнышком согрет,
В шкурку, как броню одет,
Удивит собою нас
Толстокожий... (ананас).

1. Как надела сто рубах,
Захрустела на зубах.
(капуста)



2. Всех овощей она царица,
Своей величиной гордится,
На дыню издали похожа,
На рыжий мяч большущий тоже.
(тыква)

3. Летом – в огороде
Свежие, зелёные.
А зимою – в бочке
Крепкие, солёные.
(огурцы)

1. Листья падают с осин,
В небе мчится острый клин.
(осень)

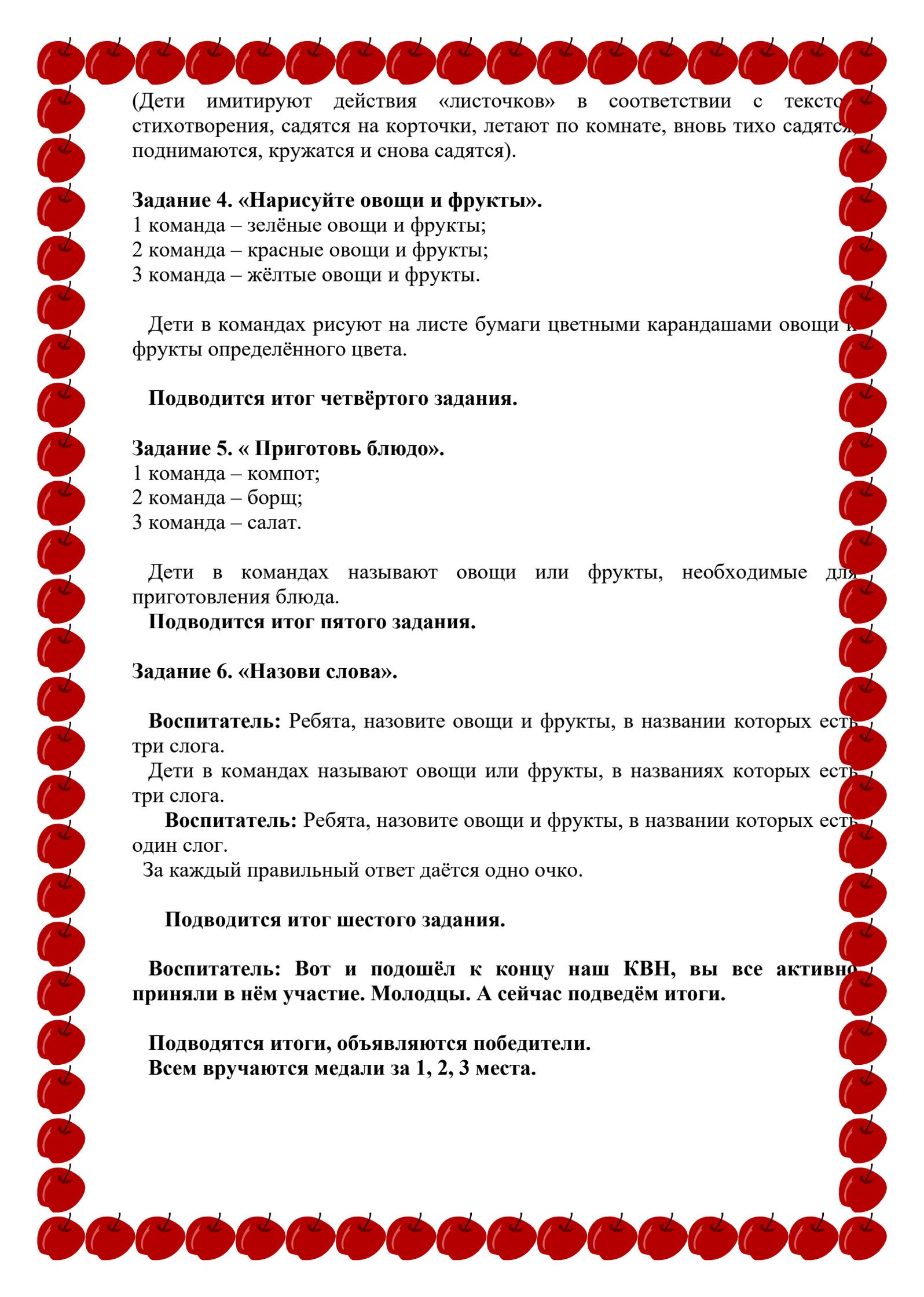
2. Без пути и без дороги
Ходит самый длинноногий.
В тучах прячется, во мгле
Только ноги на земле.
(дождь)

3. Глубоко был спрятан он,
Раз-два-три и вышел он.
И стоит он на виду,
Белый я тебя найду.
(гриб)

Подводится итог третьего задания.

Физминутка «Мы листики осенние».

Мы листики осенние ,
На веточках сидели.
Ветер дунул, полетели.
Мы летели, мы летели
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал.
И листочки все поднял.
Повертел их, покружил
И на землю опустил.



(Дети имитируют действия «листочков» в соответствии с текстом стихотворения, садятся на корточки, летают по комнате, вновь тихо садятся, поднимаются, кружатся и снова садятся).

Задание 4. «Нарисуйте овощи и фрукты».

- 1 команда – зелёные овощи и фрукты;
- 2 команда – красные овощи и фрукты;
- 3 команда – жёлтые овощи и фрукты.

Дети в командах рисуют на листе бумаги цветными карандашами овощи и фрукты определённого цвета.

Подводится итог четвёртого задания.

Задание 5. «Приготовь блюдо».

- 1 команда – компот;
- 2 команда – борщ;
- 3 команда – салат.

Дети в командах называют овощи или фрукты, необходимые для приготовления блюда.

Подводится итог пятого задания.

Задание 6. «Назови слова».

Воспитатель: Ребята, назовите овощи и фрукты, в названии которых есть три слога.

Дети в командах называют овощи или фрукты, в названиях которых есть три слога.

Воспитатель: Ребята, назовите овощи и фрукты, в названии которых есть один слог.

За каждый правильный ответ даётся одно очко.

Подводится итог шестого задания.

Воспитатель: Вот и подошёл к концу наш КВН, вы все активно приняли в нём участие. Молодцы. А сейчас подведём итоги.

Подводятся итоги, объявляются победители.

Всем вручаются медали за 1, 2, 3 места.

Фотоотчёт о КВН «В гостях у осени».

Задание 1.





Задание 2.





Задание 4.





Награждение.





