

Конспект занятия во 2 младшей группе. Аппликация «Птицы на зимнем дереве».

Цель: Изготовление коллективной аппликации из готовых форм.

Задачи:

- Закреплять представление детей о зимующих птицах, их названиях, особенностях строения тела, отличительных чертах разных видов птиц.
- Учить аккуратно пользоваться клеем, при необходимости пользоваться салфеткой.
- Учить работать коллективно
- Развивать мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.
- Воспитывать любовь к пернатым. Желание прийти им на помощь.

Материал для занятия:

Кисточки для клея

Клей ПВА

Салфетки

Ход занятия:

Приветствие: Дети становятся в круг:

Собрались все дети в круг,

Ты мой друг и я твой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в группу прилетели синичка и снегирь.

Они очень замерзли и хотят согреться.

(показывает детям игрушки-птички)

-Ребята, а что вы делаете, когда у вас замерзнут ручки?

Дети: дышим на ручки теплым воздухом.

Воспитатель: Давайте и мы согреем наших птичек! Я вам даю наших птичек. А вы подуйте на них теплым воздухом и передавайте друг другу. Так наши птички согреваются.

Дыхательная гимнастика: «Согреем птичку»

Воспитатель: Птички говорят, что на улице очень холодно, морозно, снег укрыл все деревья и дома и все птицы спрятались от холода.

- Ребята. Давайте пригласим птичек остаться у нас в группе и поиграем с ними.

Физминутка:

Скачет шустрая синичка

Ей на месте не сидится

(прыжки на двух ногах по кругу)

Прыг- скок, прыг- скок

Завертелась, как волчок

(кружатся на месте)

Вот снегирь присел на минутку

(присели и выполняют наклон головы вправо, влево)

И с дорожки на плетень

Тири- тири. Тень- тень!

(прыжки на месте)

Воспитатель: Ребята, а какие птицы- друзья есть у наших птичек?

Дети: Воробьи, вороны, голуби.

Воспитатель: а как мы называем этих птиц?

Дети: зимующие птицы

Воспитатель: Ребята, а давайте вместе сделаем для наших птичек много друзей.

(дети садятся за столы)

Воспитатель: Посмотрите, перед вами на столе детали для изготовления птиц. Давайте разберем, из чего будет состоять птичка, я буду показывать, а вы называть части тела птицы.

-голова, которая плавно переходит в туловище

-крылышко

-грудка

Воспитатель: Ребята, а если мы птичке наклеим желтую грудку, это будет?

Дети: Синичка



Воспитатель: А если мы птичке наклеим красную грудку, это будет?

Дети: Снегирь

Воспитатель: Давайте соберем наших птичек из частей и склеим их.

Дети самостоятельно выполняют работу.

Воспитатель: Молодцы, как много друзей получилось у наших птичек! Только где же мы их разместим? Давайте их посадим на зимнее дерево.

Итог занятия:

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какое разноцветное дерево у нас получилось! Как много птиц на нем разместилось! Нашим пернатым очень понравились их новые друзья, а нам будет радостно и весело, от того, что все птички будут жить у нас в группе.

