

# Конспект занятия во второй младшей группе

## По правилам дорожного движения «Урок ПДД»

### Цель:

Закрепить знания детей ПДД, **правил поведения на улице**, полученных на занятиях через эмоциональное восприятие, игровую деятельность.

### Задачи:

- Закрепить знания детей о светофоре: его значением, световыми сигналами для **правил пешехода**.

-Закрепить знания основных цветов светофора (*красный, жёлтый, зеленый*)

Пополнение словарного запаса слов: Светофор, Зебра.

-Закрепить в сознании детей, чем может закончиться нарушение **правил дорожного движения**, вспомнить про зайчика, который попал под трамвайчик («*Айболит*» К.И. Чуковский)

### Предварительная работа:

Беседа о транспорте, как его много, поговорить о городе, о его **дорогах**.

Рассматривание плакатов, **дорожных знаков**, дидактические игры и сюжетно- ролевая игра («Светофорик») по ПДД. Обсуждение ситуаций на наглядном панно по ПДД. Загадки по теме.

Оборудование **занятия:** Изображение сказочного героя «*Светофора*», плакаты «*Улица нашего города*», картинки с изображением транспортных средств, карточки с изображением **дорожных знаков**, плакат «*Транспортные средства*». Дидактическая игра «*Собери светофор*», коврик «*Зебра*».

## Ход занятия:

### Воспитатель:

- Ребята, к нам в гости пришёл светофор, и он посмотрит, как мы с вами знаем **правила дорожного движения** и всегда ли их выполняем.

Помогает с давних пор

Детям друг наш- Светофор.

Объяснит без напряженья

Детям **правила движенья**.

Слушай и запоминай

И всегда их соблюдай.



Воспитатель:

-Мы с вами каждый день ходим в детский сад и всегда переходим **дорогу**, бывает и не один раз. Все должны знать, что **дорогу** переходят только по пешеходному переходу, как мы её называем? (ответы детей)

(Дети становятся в две команды и начинается игра «Светофорик»)

Помни **правила движения**,

Как таблицу умножения.

Красный свет- прохода нет,

Жёлтый- приготовиться,

А зелёный – всем ребятам,

Быстренько ускориться!

Расстелить коврик- «Зебру» перед детьми и предложить перейти **дорогу с помощью светофора**, показывая попеременно красный, жёлтый, зелёный круг светофора.



Дети, проходя через «Зебру», садятся на места.



## Игра «Автомобили»

### Воспитатель:

- А теперь мы из пешеходов превратимся в водителей, и тоже будем следовать **правилам светофора**.

Раздать игрушечные рули и дети по команде- «**зелёный**» начинают **движение**, по команде «**красный**» останавливаются, «**жёлтый**»-«**гудят**». Игра проводится несколько раз.







Дети садятся на места.

Воспитатель:

-А теперь мы поговорим о настоящем транспорте. Ребята, мне нужна помощь! У меня очень много картинок с изображением машин, кораблей, самолётов. Только не знаю, как это всё можно назвать одним словом?

(ответы детей)

Воспитатель показывает картинки с изображением различных видов транспорта, дети хором проговаривают названия (*автобус, автомобиль, поезд, корабль, самолёт и т. д.*)

Воспитатель:

- Молодцы! Все сказали правильно. А теперь мы с вами расскажем и покажем в стихах о тех видах транспорта, о которых мы с вами знаем.

Пальчиковая гимнастика

Дети сидят, хором проговаривают слова и жестикулируют. Стихи выучены заранее.

*«Кораблик»*

По реке плывёт кораблик (руки сложены «лодочкой»)

Он плывёт из далека (всматриваются вдаль)

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка. (руки в бок)

У них ушки на макушке, (руки прикладывают к голове)

У них длинные хвосты. (показывают длину)

И страшны им только кошки

Только кошки и коты. (показывают ручки- царапки)



*«Шофёры»*



Едем, едем на машине, (руки держат «руль»)

Нажимая на педаль, (двигают стопой ноги)

Газ включаем, выключаем (двигают рукой)

Пристально мы смотрим вдаль (всматриваются вдаль)

Дворники счищают капли (руками делают круговые **движения**)

Вправо, влево- чистота!

Ветер волосы ерошит (руками ерошат волосы)

Мы шофёры хоть куда!



Рассматривание на панно по ПДД ситуаций, которые могут произойти.

Обсуждение. Вывод.

Вместе с детьми подвести итог занятия, поблагодарить детей за проделанную работу.

