

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 277» Ул. Водопьянова 9а , г. Красноярск, 660125,  
тел. (8-391) 255-89-80, e-mail: [mdou277@bk.ru](mailto:mdou277@bk.ru)

---

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**Книга, мой друг и помощник**

Воспитатель  
Иванова Н.А.

город Красноярск, 2020 г.

## Актуальность проекта

Любите книгу, она облегчает вам жизнь, дружески поможет разобраться в пёстрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий, она научит вас уважать человека и самих себя, она окрыляет ум и сердце чувством любви к миру, к человечеству. (Максим Горький)

Детская книга - это источник информации способный сформировать у ребёнка интеллектуальную, нравственную и эмоциональную личность.

Книга не только источник познания – она способна пробуждать любовь к родному языку, к родной стране, к её природе и людям, развивать чувство прекрасного. Жизнь ребенка становится полнее и содержательнее от того, что в неё входят герои детских книг.

**Цель проекта:** Развивать у дошкольников интерес к детской литературе, через речевую и художественно-эстетическую деятельность.

### **Задачи:**

#### **Образовательные**

Закреплять умения пересказывать сказки и рассказы( по частям, по ролям) выразительно рассказывать наизусть потешки, прибаутки, стихи придумывать поэтические рифмы и т.д.

#### **Развивающие**

Развивать способность к целостному восприятию текста, устанавливать временные, последовательные и простые причинные связи, понимать главные характеристики героев, несложные мотивы их поступков, значение некоторых средств языковой выразительности для передачи образов героев.

#### **Воспитательные**

Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к книгам, как к источнику знаний. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности.

### **Ожидаемый результат:**

1. Расширить представления детей о происхождении и значении книги.
2. Сформировать представления о многообразии книг в мире.
3. Пополнить развивающую среду в группе (оформление книжного уголка и детской библиотеки в группе).
4. Воспитывать у детей любовь и интерес к книге.

Вид проекта: творческий, информационно-познавательный, практико-ориентированный, художественно-речевой, долгосрочный.

**Состав участников:** дети среднего дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели группы «Фантазеры», педагоги дополнительного образования (музыкальный руководитель).

**Сценарий совместной деятельности по решению задач:**

- довести до участников проекта важность данной проблемы,
- составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями,
- подбор методической литературы,
- подбор материала для организации деятельности с детьми и родителями,
- оформление предметно развивающей среды.

**Этапы:**

**Подготовительный** – Обоснование актуальности темы, мотивация её выбора. Постановка целей, задач, составление плана реализации проекта, подбор наглядно-дидактического материала, разработка бесед с дошкольниками о книге. Составление плана работы с родителями. Презентация, открытые мероприятия.

**Основной** – Знакомство с историей появления книги, рассматривание сюжетных картин о книге, мультфильмов, продуктивная деятельность (творческие мастерские, рисование). Моделирование ситуации из жизни по теме проекта. Рассматривание и беседа по картинкам. Рисование на заданную тему. Разучивание и пение песен, стихотворений. Подвижные игры с использованием художественного слова. Беседы с родителями по теме.

**Заключительный** – Обобщение результатов, анализ результатов деятельности проекта, презентация книги «Это все о книге».

**Материально - технические ресурсы**, необходимые для выполнения проекта. Наглядные материалы : плакаты, иллюстрации, картинки, карточки, альбомы, CD-мультимедийное оборудование, газеты, фотоальбомы.

## Дополнительная информация необходимая для выполнения проекта.

Информация из интернета, семейные фото, видеоматериалы, обращение к специалистам, художественно методическая литература и т.д.

### План Мероприятий

Дата	Мероприятие	Участники
Январь 1 нед	Беседа «История появления первой книги».	Дети, воспитатели
	Чтение и обсуждение- моя первая книга .	Дети, воспитатели
	Консультирование родителей по теме проекта. Создание первой страницы книги «Это все о книге»	Дети, воспитатели, родители
2 нед	Просмотр видеофильма «Первая книга».	Дети, воспитатели
	Разучивание наизусть стихотворений , пение песен Загадки о книге. С/р игра « Библиотека». Творческая мастерская (Издательство ) Создание второй страницы книги «Всё о о книге»	Дети, воспитатели, муз. Руководитель Воспитатели, дети Воспитатели Воспитатели, родители Воспитатели, дети
	Конструирование из деревянного конструктора «Наша библиотека».	Дети, воспитатели
3 нед	Беседа «О Чем пишут в книгах?».	Дети, воспитатели
	Сюжетно-ролевая игра « Редакторы».	Дети, воспитатели
	Совместная деятельность (творческая мастерская « Издательство книжки-малышки») Создание третьей страницы книги «Всё о книге »	Дети, воспитатели
	Беседа «Мы побывали в библиотеке детского сада».	Дети, воспитатели
4 нед	Рассматривание картин по теме проекта. Выставка творческих работ по теме проекта Психогимнастика	Дети, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

	Акция « Подари книгу, садику» Презентация книги Выставка «Мир книг »	Родители, воспитатели Воспитатели, дети Воспитатели, родители
--	--	---

## **Форма проведения презентации**

Презентация книги дошкольникам МАДОУ № 277 «Удивительный мир книг»

Выставка « Мир книг».