# Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 277»

ул. Водопьянова 9<sup>а</sup>, г. Красноярск, 660125, тел. (8-391) 255-89-80

E-mail: dou277@ mailkrsk.ru

**УТВЕРЖДАЮ** 

Заведующий МАДОУ № 277

Н.Ю. Драниченко

Приказ № 940/д от 21. 10. 2022 г.

## Модель развития психолого-педагогической службы МАДОУ №277

Модель психолого-педагогической службы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №277», далее МАДОУ, разработана на основе Концепции развития психологической службы на период до 2025 года, утвержденной министерством образования Красноярского края и плану мероприятий по ее реализации, где определены цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе образования.

Модель психолого-педагогической службы создана в целях определения единых подходов к организации психолого-педагогической службы в МАДОУ и является инструментом управления ее развитием.

**Цель** психолого — педагогической службы МАДОУ: обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

### Задачи:

- разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность психологопедагогической службы в образовательной организации;
- проектирование психологически безопасной образовательно-воспитывающей среды;
- участие в реализации образовательных программ, создании условий для достижения детьми образовательных результатов;
- разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и личностного развития всех участников образовательных отношений;
- формирование психологической культуры в овладении в овладении навыками профилактики и преодоления трудных жизненных ситуаций у всех участников образовательного процесса;
- обеспечение эффективного решения проблем усвоения образовательной программы, воспитания и развития воспитанников с ОВЗ, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды;
- создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов воспитанников;
- консультирование и поддержка родителей, педагогов.

Модель психолого-педагогической службы базируется на следующих принципах: -научность — использование научно обоснованных и апробированных в педагогической дошкольной практике технологий и методик;

- -системность организация системы работы со всеми участниками образовательного процесса;
- -комплексность совместная деятельность различных специалистов, всех участников учебно-воспитательного процесса в решении задач сопровождения: администрации, воспитателей, педагога-психолога, специалистов МАДОУ и др.;
- -превентивность обеспечение перехода от принципа «скорой помощи» (реагирования на уже возникшие проблемы) к предупреждению возникновения проблемных ситуаций.
- -открытость последовательное использование ресурсов сетевого взаимодействия и социального партнерства, открытость мероприятий для педагогических и руководящих работников МАДОУ;
- -технологичность использование современных технологий, интерактивной стратегии в работе.

Психолого — педагогическая служба МАДОУ действует как единое научнометодическое и организационное пространство и включает: педагога-психолога, воспитателей групп, старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. Общее руководство психолого-педагогической службой и ответственность за ее организацию возлагается на заместителя заведующего по УВР. Все специалисты сопровождения включены в деятельность районных методических объединений (актуальный статус нормативных и инструктивных материалов деятельности психолого-педагогической службы, консультативная и методологическая поддержка).

В психолого-педагогическую службу МАДОУ включены:

- ППК МАДОУ, осуществляющий образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.
- Консультативный пункт МАДОУ для родителей (законных представителей) неорганизованных детей дошкольного возраста с целью оказания психолого-педагогической помощи.

Психолого-педагогическая служба МАДОУ занимается сопровождением разных целевых групп:

- Воспитанники (а детей раннего возраста, дети дошкольного возраста);
- Администрация, педагогический коллектив МАДОУ;
- Родители (воспитанников МАДОУ и детей, неорганизованных условиями МАДОУ).

### Основные направления и формы деятельности психолого – педагогической службы:

Психодиагностика	Психокоррекция	Психологическое	Психологическое
		консультирование	просвещение и
			профилактика
Через тестовый и	Через групповые и	Встречи,	Через стендовую
индивидуально-	индивидуальные	групповые	информацию,
диагностический	психокоррекционные	мероприятия,	лектории, семинары,
инструментарии,	занятия, тренинговые	родительские	практические
наблюдения,	занятия, семинары,	собрания	занятия, анализ
беседы, анкеты,	игротерапию,		динамической
опросы	релаксацию		диагностики,
			ситуации

Материально техническое обеспечение психолого – педагогической службы МАДОУ: музыкальный, тренажерный, спортивный залы, сенсорная комната, кабинет педагогапсихолога, детская библиотека, детская лаборатория (ссылка на сайт Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, о библиотеке (ах), об объектах спорта, средствах обучения и воспитания. в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными во - Оф.сайт Детского сада №277 г.Красноярск (dou277.ru))

# Модель психолого - педагогической службы МАДОУ №277

Ценностно-целевой компонент

психического и психологического здоровья и развитие воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации. ·Цель: обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление

> Структурнофункциональный компонент

•Специалисты, обеспечивающие ППС МАДОУ: педагог-психолог, музыкальные работники, инструкторы по ФК, воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР •Структуры, с которыми взаимодействует ППС МАДОУ: КДНиЗП, ТПМПК, КГБУЗ "КГДБ№8", КГБУ СО "Центр семьи "Эдельвейс", КГБУ СО "Краєвой центр семьи и детей", Всероссийское общество инвалидов Советсткого района г. Красноярска, МБУК "ЦБС для детей им. Н. Островского"

> Содержательнотехнологический

•Направления деятельности ППС МАДОУ:

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

•Оказание психолого-педагогической помощи разным целевым группам

• Работа с педагогами и педагогическим коллективом

•Работа с органами самоуправления

•Работа в административной команде

•Организационно-методическая деятельность

 Методы, технологии, формы работы ППС МАДОУ: профилактика, просвещение, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, мониторинг, проектирование

> Управленческий компонент

эффективность функционирования ППС в МАДОУ

доступность поучения психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений

Результативный компонент

• эффективность функционирования ППС в МАДОУ

доступность поучения психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений