

## Родителям о кризисе трех лет

### Как проявляется?

1) **Негативизм.** Ребенок дает негативную реакцию не на само действие, которое он отказывается выполнять, а на требование или просьбу взрослого. Он не делает что-то только потому, что это предложил ему определенный взрослый человек (ребенок игнорирует требования одного члена семьи или одной воспитательницы, а с другими достаточно послушен. Главный мотив действия - сделать наоборот, т.е. прямо противоположное тому, что ему сказано). Но это не непослушание.

2) **Упрямство.** Это реакция ребенка, который настаивает на чем-то не потому, что ему этого очень хочется, а потому, что он сам об этом сказал взрослым и требует, чтобы с его мнением считались. Упрямство - не настойчивость, с которой ребенок добивается желаемого. Упрямый ребенок продолжает настаивать на том, чего ему не так уж сильно хочется, или совсем не хочется, или давно расхотелось.

3) **Обесценивание** - присуще всем последующим переходным периодам. Обесценивается то, что было привычно, интересно, дорого раньше. 3-летний ребенок может начать ругаться (обесцениваются старые правила поведения), отбросить или даже сломать любимую игрушку, предложенную не вовремя (обесцениваются старые привязанности к вещам) и т.п.

4) **Строптивость** - близка к негативизму и упрямству, но направлена не против конкретного взрослого, а против принятых в семье норм поведения (порядков);

5) **Своеволие** - т.е. ребенок хочет делать все сам; но это не кризис 1-го года, где ребенок стремиться к физической самостоятельности, а стремиться к самостоятельности намерения, замысла.

6) **Протест-бунт**, который проявляется в частых ссорах с родителями; "ребенок находится в состоянии войны с окружающими, в постоянном конфликте с ними"

7) **Деспотизм** - диктует свое поведение (если в семье 1 ребенок), проявляет деспотическую власть по отношению ко всему окружающему.

Все эти явления могут проявляться с разной интенсивностью.

### Итак, что со всем этим делать:

1. Понимать, что это временно!
2. Подумать о том, что говорить ДА и плыть по течению всегда легче, чем сказать НЕТ, противопоставляя себя миру. (даже если это «нет» результат проживания кризиса).
3. Иметь в запасе множество способов переключения внимания. (если будет возможность - почитайте книги, посоветуйтесь с воспитателем, психологом, запасайтесь пальчиковыми или "наручными" игрушками)
4. Дать возможность ребенку «прожить» (вывести из тела) накопленное напряжение – бегать, прыгать, бить подушку, выдувать мыльные пузыри...
5. Пересмотреть свою систему разрешений и запретов. Сейчас каждый ваш запрет (уже, возможно, устаревший, будет вызывать кризис).
6. Вместе с ребенком найти и развивать талант.
7. Очень помогает игра «наоборот» - если вы будете говорить ребёнку – ни в коем случае

не одевай носочки, нельзя мыть руки перед едой и т.д.. возможно это подействует. И помогут все игрушки, которые у вас есть в доме. Взяв в руки игрушку, можно от ее имени попрощаться с бабушкой. И, кстати, сразу сказать малышу – давай приготовим бабушке к ее приходу сюрприз – торт, поделку и т.п. Так вы переключите внимание с травмирующего настоящего на радостное будущее.

8. И, конечно, сейчас ребёнку нужно больше чем когда-либо ваше присутствие и тепло.

**Удачи и терпения вам и взрослеющим деткам :)**