

**Комплексно-тематический план реализации образовательной деятельности программы
дошкольного образования (старшая группа) «Умельцы»**

Воспитатель: Бабошина Т.Ю (18.01 по 22.01.2024 года) МАДОУ №277

Тема недели: «Семья- это мы, семья-это я!»

Цель: Обобщение знаний детей о своей семье, о семейных традициях.

Задачи:

- Обучающая: формирование правильного представления о семье: роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата, сына, дочери; формирование представлений о трудовых обязанностях членов семьи ; о семейных традициях.
- Развивающая: развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; координировать речь с движением; развитие диалогической речи: умение участвовать в беседе, , расширить словарный запас; развивать внимание, память, мышление.
- Воспитательная: воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку; воспитывать сочувствие, любовь ко всем членам семьи.
- Воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи, желание помогать тем, кто в этом нуждается и заботиться о них.

Предполагаемый результат:

- Вовлечение родителей в совместную деятельность, пробудить у них интерес к делам своего ребенка.
- Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
- Достижение ребёнком положительных качеств и способностей от своих родителей;
- Создание благоприятных условий для развития каждого ребёнка.

Итоговое мероприятие: Родословное древо семьи (22.01.24)

Ответственный за проведение мероприятия: воспитатели, родители

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды, для самостоятельной деятельности детей.	Взаимодействие с родителями
		Организация образовательной деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах		

<p>ПН</p> <p>18. 01. 24.</p>	<p>9:00- 9:25</p> <p>9:35- 10:00</p> <p>10:55- 11:20</p>	<p>Познавательное развитие (действие с бытовыми предметами, орудиями, экспериментирование с природным материалом) / социально – коммуникативное развитие (позитивные установки к различным видам труда, принадлежности к семье, сообществу детей и взрослых).</p> <p>Тема: «Моя семья» (конспект)</p> <p>Цель: Формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять представления о трудовых обязанностях всех членов семьи. 2. Упражнять детей в умении правильно отвечать на вопросы, правильно подбирать к словам прилагательные и глаголы. 3. Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес. 4. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, уважение, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи. <p>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: <u>рисование</u>) «Семёновские матрёшки» Д.Н Колдина Рисование в детском саду 5-6 лет с.72-73.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (<u>музыкальная деятельность</u> по плану муз. рук-ля.)</p>	<p>Утро- Приём детей. Обсуждение выходных. Беседа на тему «Дети в семье. Братья и сестры». Цель: побуждать детей более широко и творчески использовать в практике знания о своей семье.</p> <p>Чтение стихотворения О. Высотской «Семья» Цель: формировать интерес к членам семьи</p> <p>И.р: Д/и.«С кем ты живёшь?»Цель: уточнить знание ребёнка о его семье. (с Викой, Матвеем, Омаром) Комплекс утренней гимнастики «Дружная семья»(физ.зал) Утренний круг: Народная игра. «Бабка-Ежка». Цель: Учить детей составлять связанный рассказ о проведенных выходных днях, воспитывать уважительное отношение к родителям, скромность, отзывчивость, уважение к старшим. Обсуждение поговорок о семье: - В родной семье и каша гуще. - Матери все дети равны, одинаково сердцу больны; - Сердце матери лучше солнца греет. Развитие К.Г.Н- «Сервировка стола» Труд: полив и рыхление комнатных растений. Ц: правильно выполнять трудовые операции. ПРОГУЛКА: КАРТОЧКА №11 *ЗИМА*(картоотека-январь) Наблюдение в природе за свойствами льда Цель: познакомить с сезонным явлением- гололёдом ОБЕД Учить детей во время еды правильно держать ложку.</p> <p>ВЕЧЕР Постепенный подъём, гимнастика после сна. Гимнастика пробуждения 7-й комплекс упражнений «Прогулка». Пальчиковая игра «Дружная семья» Чтение стих-я Е. Серовой «Папа дома», В. Осевой «Хорошее» Дидактическая игра – Чудесный мешочек (чего не стало?) С/р игра «Семейный праздник». Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы детей с опорой на семейные традиции, договариваться о последовательности совместных действий. Вечерний круг: «Семейные фотографии» Цель: Вызвать желание рассказывать о членах своей семьи, их занятиях и интересах. Д/И. «Сложи танграмм-Кошка»-развивать мышление, действие. (Алиса, Иван, Арина) ПРОГУЛКА Подвижная игра «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод, упражнять в приседании П/и «Карусель» Цель: развивать у детей равновесие в движении. Навык бега.</p>	<p>Картинки с изображением «Семьи»</p> <p>Внести в группу картинки о семьях разных эпох: славянская, купеческая, современная.</p> <p>Раскраски по теме</p> <p>Игры с выносным материалом: лопатки, формочки, машины. Цель: развивать у детей желание играть самостоятельно.</p> <p>Вечер: Разрезные картинки Атрибуты для с/р игры, д/и, фотоальбом, худ литература по теме.</p> <p>Настольные игры по интересам детей.</p> <p>Прогулка: Выносной материал метелки, мячи, лопаты.</p>	<p>Попросить родителей дома вместе с детьми подобрать познавательную литературу, картинки, открытки по теме недели и по возможности принести в группу для рассматривания.</p> <p>Попросить принести семейные фотографии для создания семейного альбома</p> <p>Беседы о режимных моментах</p>
---	--	---	--	---	--

<p>ВТ</p> <p>19.01.24</p>	<p>9:00-9:20</p> <p>9:30-9:50</p> <p>10:00-10:25</p> <p>10:35-11:00</p>	<p>Физическое развитие (1 подгруппа)</p> <p>Физическое развитие (2 подгруппа)</p> <p>Познавательное развитие (развитие математических представлений)</p> <p>Рабочая тетрадь Л.Г Петерсон, Н.П.Холина. «Раз - ступенька, два – ступенька...» 1 часть. Занятие № 18 с. 31-32.</p> <p>Конструирование из строительного материала « Дом»</p> <p>Развивающие занятия с детьми 4-6 лет (зима) Т.И Алиева... с.53-54</p>	<p>Утро- Приём детей. Повторить правила группы. Беседа «Что было до моего рождения» Цель: помочь детям понять, что мамы и папы были тоже маленькими детьми, а бабушки и дедушки молодыми мамами и папами, они тоже учились в школе и ходили в детский сад. Разговор о том, как жили люди в семье в разные времена. Цель: Расширять знания детей о семье.</p> <p>Рассматривание альбома «Человек и его здоровье» Цель: углублять представление об охране своего здоровья.</p> <p><i>Д/И «Один много»</i> Цель: Работа над грамматическим строем речи ,учить образовывать множественное число имен существительных.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики «Дружная семья»(физ.зал)</p> <p>И.р: Назови лишнее слово «<i>Семья</i>». Цель: активировать внимание, развивать речь.(с Эмилией, Марком, Максимом) Центр «Природы»- предложить протереть листики от пыли Ц: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями. КГН: Дежурство по столовой.</p> <p>ПРОГУЛКА КАРТОЧКА №12. *ЗИМА*(картотека-январь) Наблюдение за тем, как одеты люди Цель: видеть изменения в одежде людей в связи с погодой Вечер: Постепенный подъём, гимнастика после сна. Гимнастика пробуждения <i>7-й комплекс упражнений «Прогулка»</i>. Мимические упражнения (изобразить строгую маму, доброго дедушку...)</p> <p>Чтение: Д. Родари. «Седые волосы» Цель: Формирование умений «уважать старших». Игровое упражнение «Куда?» «Где?» - учить пользоваться в речи предложениями «На» «В» «Под» (Артём, Кирилл, Полина В) Вечерний круг: Минутка безопасности. Цель: «<i>Если ты один дома</i>». Цель: повторения правил безопасности поведения. П.И. «Как у дедушки Егора»</p> <p>Прогулка: Наблюдение. Обратит внимание на белый налет, который покрыл всю поверхность земли и травы - это иней. От солнца он тает, почва становится твердой. П.И «Кошки мышки».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о семье «Бабушка, дедушка – мои лучшие друзья». Пополнить атрибуты в уголке, для игры в « Дочки-матери». В уголке конструирования положить схему постройки дома.</p> <p>Прогулка: выносной материал для игр со снегом: лопатки, ледянки, ведра, машинки, кукла одетая по погоде.</p> <p>Вечер: Картинки с мимикой лица Картинки со спрятанными предметами к д.и. Внесение атрибутов, пособий, наглядности по теме. Свободная деятельность детей в уголках творчества, экспериментирования. Прыжки со скакалкой, отбивание мячей (по рекомендации физ.руководителя)</p> <p>Прогулка: Выносной материал метелки, мячи, лопаты.</p>	<p>Рекомендации родителям по подборке книг. Консультация «Организация рационального питания в семье». Предложено пройти обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»</p> <p>беседы о режимных моментах</p>
----------------------------------	---	---	---	---	--

<p>СР. 20. 01. 24.</p>	<p>9:00-9:25 10:00-10:20 10:45-11:10</p>	<p>Речевое развитие (ПОГ) Рабочая тетрадь №1 Р.Н Бунеев, Е.В Бунеева «По дороге к азбуке». с.32-33.</p> <p>Физическое развитие (по плану физ. инструктора- на улице)</p> <p>Художественно-эстетическая деятельность (музыкальная деятельность по плану муз. рук-ля)</p>	<p>УТРО Приём детей. Обмен новостями. Беседа «Какие слова ты скажешь бабушке и дедушке, когда придешь к ним в гости»Цель: углубить знания о своей семье, воспитывать доброе отношение к членам своей семьи. Д.и. «Бабушкин сундук».(Волшебный мешочек) Цель: Рассматривание предметов рукоделия: вязанные салфеточки, платочки, кружева, рюши и т.д. Чтение художественной литературы: С.Баруздин «Мамина работа», Р.Галезатов «Мой дедушка».</p> <p>Комплекс утренней гимнастики «Дружная семья» (физ.зал) И.р: Игра малой подвижности «Было у мамочки десять детей». Цель: Умение называть Имена Мужские или женские Полное и краткое. с Викой, Маликой, Лерой. КГН: Разговоры о правилах поведения за столом (жевать с закрытым ртом, пользоваться салфеткой, пить из чашки).</p> <p>ПРОГУЛКА КАРТОЧКА №13. *ЗИМА*(картотека-январь) Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растет, а день убывает) ОБЕД Учить детей во время еды сидеть держать спину ровно, не сутулясь. ВЕЧЕР Постепенный подъём, гимнастика после сна. Гимнастика пробуждения 7-й комплекс упражнений «Прогулка». Гигиенические и закаливающие процедуры <i>Беседа</i> "Когда семья вместе - и сердце на месте" <i>Чтение</i> сказки К. Д. Ушинского «Умей обождать» <i>Театрализация</i> «Волк и семеро козлят». <i>Д.И.</i> «Опиши, я отгадаю?» Цель: Учить детей восставлять загадки – описания, в которых загаданный объект нужно узнать по внешнему виду. Развивать словарный запас по теме. И.р: Игра «Скажи наоборот» Ц: тренировать в употреблении в речи антонимов.(с Викой, Алиной Ф) Игровая ситуация «Порядок в группе» Ц: совершенствование умений в уборке игрового материала, закрепление привычки приводить в порядок игровое и рабочее место. Прогулка. <i>Наблюдение:</i> за воробьями <i>Цели:</i> расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. <i>Подвижные игры</i> «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». Цель: упражнять в беге враспынную, прыжках.</p>	<p>Утро : Внести н/печатные игры по желанию детей. Внести в группу картинки с изображением бабушек за разными занятиями Предметы рукоделия Игры на детских музыкальных инструментах (погремушка , бубен).</p> <p>Игры с выносным материалом: санки, лопатки, мелкие фигурки Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p> <p>Дидактические игры : «Кто кем был?», «Чего не стало», «Один много». Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. В театральном уголке внести костюмы для сказки «Волк и семеро козлят».</p> <p>Прогулка: Выносной материал метелки, мячи, лопаты.</p>	<p>Беседы с родителями о самочувствии детей, беседы по текущим вопросам.</p> <p>Предложить пополнить альбом «Моя семья»</p> <p>Беседы о режимных моментах</p>
---	--	---	---	---	---

