

Конспект НОД «Экскурсия в детскую лабораторию» старшая группа «Умелыцы» 16.11.23

Подготовила и провела воспитатель 1 категории: Бабошина Т.Ю

Интеграция образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие.

Цель: Познакомить детей с новой профессией – лаборант, объяснить детям такие понятия, как «ученый», «лаборатория».

Задачи:

1. Дать представление о том, чем занимаются люди этой профессии, где они работают, какие необходимы инструменты, оборудование для их работы.
2. Познакомить с понятием «наука» (познание), гипотеза (предположение), о способе познания мира – эксперименте (опыте), о назначении детской лаборатории; дать представления о культуре поведения в детской лаборатории.
3. Воспитывать у детей интерес к исследовательской, экспериментальной деятельности, желание перенести полученные знания в игру.

Словарная работа: лаборатория, лаборант, ученый, наука, гипотеза, эксперимент, наблюдение.

Ход НОД

Ребята, как вы объясните выражение: «все работы хороши – выбирай на вкус».

- Какие профессии узнаете?
- А слышали вы о такой профессии - «лаборант»? Где работает лаборант? (в лаборатории) Давайте побываем в такой лаборатории.

Главный в этой лаборатории – ученый, а рядом с ним его помощник – лаборант.

- Что необычного вы заметили в лаборатории?
- Почему они так одеты?
- Как вы думаете, чем занимаются ученые?

Ученые занимаются наукой.

- А что такое наука?

Наука – это познание. Это изучение различных предметов, явлений.

- Что могут изучать ученые?

Ученые – это люди, которые изучают наш мир и его устройство. Они задают себе вопросы, а затем пытаются ответить на них.

Я хочу вас познакомить с одним ученым, который известен всему миру – Михаил Васильевич Ломоносов (*показ портрета*).



-Что такое гроза? Северное сияние? На эти и на многие другие вопросы находил ответы в своей лаборатории.

Именно Ломоносов самым первым догадался, что звезда - Солнце, представляет собой огромный огненный шар. И многое, многое другое

- Как вы думаете, как же ученые находят ответы на свои вопросы?

Ученые наблюдают за происходящим в мире.

- Что такое наблюдение?

Наблюдение - это один из способов изучения мира вокруг нас.

При проведении экспериментов ученые записывают, зарисовывают все, что происходит.

Мы тоже будем с вами проводить эксперименты. Так что такое эксперименты? Эксперименты - это опыты, которые проводят ученые, чтобы убедиться в правильности своих предположений или гипотез. При проведении экспериментов ученые пользуются разными приборами, предметами: и острыми, и стеклянными. Как вы думаете, какие правила надо соблюдать, работая в лаборатории?

Правила поведения в лаборатории.

- Не шуметь.

- Внимательно слушать, отвечать на вопросы.

- Ничего руками не трогать без разрешения.

Итак:

- Лаборатория – это такое помещение, где проводят различные опыты, анализы, научно-технические эксперименты, рассматривают различные предметы.

В лаборатории всегда тихо и чисто.

Лаборанты работают в белых халатах. Поэтому я надеваю халат. Я заведующая лабораторией. И приглашаю вас отправиться вместе со мной в увлекательный мир чудес и физических превращений.

Но сначала проверим вашу готовность. (Упражнение «Стойкий оловянный солдатик»)

Дети: Раз, два, три, четыре, пять.

Будем дружно мы шагать!

Воспитатель: На одной ноге стой - ка,

Будто ты солдатик стойкий. (становятся на правую ногу)

Ногу левую к груди, (подтягивают левую ногу к груди)

Да смотри не упади!

А теперь стой на левой. (становятся на левую ногу)

Дети: Если ты солдатик смелый.

Воспитатель: Все, закончилась игра,

За уроки, детвора! (салятся)

- Сейчас мы в нашей лаборатории проведем самые настоящие опыты.

Для проведения опытов нужны колбы, мензурки, пипетки.

Дети рассматривают на столе оборудование.

Опыт 1: «В поисках крахмала»

Мы с вами знаем, что в продуктах содержатся не только витамины.

Во многих продуктах, ребята, содержится **крахмал**.

Крахмал – это ценный пищевой продукт. Он накапливается в семенах, луковицах, клубнях и сердцевинах растений. В злаках пшеницы, риса, кукурузы



Крахмал – это источник энергии. А энергия нам для чего нужна? (*Чтобы бегать, ходить, играть, думать*).

На тарелку выложить продукты

- хлеб, овсяные хлопья, мука, огурец, лимон, редис, картофель.

Итак, выкладываем на тарелку наши продукты и капаем на них раствором йода с помощью пипетки. Наблюдаем и обсуждаем, что окрасилось в синий цвет.

Хлеб, мука, пшеничная крупа и овсяные хлопья, картофель окрасились, (выделение крахмала), а фрукты и овощи нет. Делаем вывод, что в этих овощах фруктах крахмала нет.

Опыт 2 «Вулканчик»

Положить в 2 чайные ложки пищевой соды, немного средства для мытья посуды, красный пищевой краситель, 2 чайные ложки лимонной кислоты (сода запенилась и стала «выплескиваться» из вулкана). Лимонная кислота смешивается с содой и происходит химическая реакция с образованием углекислого газа. Это углекислый газ выходит в виде пузырьков.

- Вот какие опыты мы с вами провели. Интересно?

- Всем этим занимаются люди, какой профессии?

- Ребята, а где вы могли встретиться с работой лаборантов?

В поликлинике (сдавали анализы).

- Да, врачи следят за вашим здоровьем, им в этом помогают лаборанты.
- А еще можно встретиться с лаборантами на рынке.
- Как вы думаете, что они там делают?



Лаборанты исследуют на рынке продукты, проверяют их качество. И если продукты качественные, свежие, то дают разрешение на торговлю этими продуктами.

8. Итог занятия.

- Где мы сегодня побывали?
- С какой профессией познакомились?
- Что лаборантам нужно для работы?
- Что вам понравилось больше всего?