

# Конспект организованной образовательной деятельности

по конструированию в старшей группе «Умельцы»

**Тема: «Самолёт» 20.02.24г (открытое занятие)**

Подготовила и провела воспитатель 1 категории: Бабошина Т.Ю

**Конспект ООД по конструированию в старшей группе на тему «Самолёт»**

**Образовательная область: «Познание», «Коммуникация»**

**Образовательная деятельность:** конструирование

**Цель:** развитие конструктивной деятельности детей, формирование предпосылок инженерного мышления средствами деревянного строительного конструктора.

**Задачи:**

**образовательные:**

- познакомить детей с историей возникновения и развития авиации,
- расширить словарный запас детей: воздушный шар, самолет, пилот, фюзеляж, крылья, киль и стабилизатор, шасси.

**развивающие:**

- развивать внимание, память, мышление,
- мелкую моторику пальцев рук,
- умение работать по образцу;

**воспитательные:**

- воспитывать аккуратность,
- формировать умение доводить начатое дело до конца.

**Предварительная работа:** беседы об авиации, рассматривание картинок с изображением самолетов.

**Оборудование:** картинка воздушного шара, картинка-первый создатель самолёта, фото -различные самолеты, модель – образец «Составные части самолёта», деревянный строительный конструктор, подушки.

**Раздаточный материал:** деревянный строительный конструктор.

## *Ход образовательной деятельности:*

### **1 этап**

*Воспитатель организывает детей на занятие, предлагает встать рядом с собой.*

**Воспитатель:** Ребята, а у меня сегодня хорошее настроение. Давайте возьмёмся за руки, и я подарю вам своё хорошее настроение.

**Собрались все дети в круг,**

**Ты мой друг и я твой друг,**

**Вместе за руки возьмёмся,**

**И друг другу улыбнёмся.**



**Воспитатель:** У меня для вас есть сюрприз! Ребята, в этой коробке лежит новая игрушка для вас. Но прежде чем открыть коробку и показать вам, что в ней находится, попробуйте отгадать загадку. Если отгадаете, узнаете, какая игрушка лежит в коробке.

**Не пчела, а гудит,**

Не птица, а летит,  
Гнезда не вьет,  
Людей и груз везет.

(Самолет) (Воспитатель достаёт самолёт, на котором написано «РОССТАР».)

Сегодня мы узнаем много нового о самолётах, научимся их конструировать.  
Присядем на подушечки.

Давным-давно, древние люди смотрели на птиц и мечтали летать как они. Но прошло много времени, прежде чем это случилось. Сначала люди научились подниматься в воздух на ... (Показ картинки). Знаете ли вы что это?

**Дети:** воздушный шар.



**Воспитатель:** Правильно! Люди научились подниматься в воздух на воздушном шаре. Шар наполняли дымом от костра, газом, который легче окружающего воздуха. Но шар летит туда, куда дует ветер. А человек хотел сам выбирать куда ему лететь. Изобретатель первого в мире самолёта- Александр Фёдорович Мажайский в 1903г. Прошло время и, наконец был изобретен самолет, которым управлял пилот. (Показ картинки). Самолет летит туда, куда направляет его пилот.

Самолёты бывают разные, рассмотрим картинки попробуйте назвать их (пожарный, пассажирский, грузовой, почтовый, военные –истребитель, бомбардировщик)



Гудит самолёт.(имитация звука самолёта).

**Воспитатель:** Ребята, самолёт «РОССТАР» просит Вас о помощи. Аэродром на котором проживает «РОССТАР» опустел, многие самолёты стоят на ремонте, а заявленных рейсов в различных направлениях очень много. Попробуем помочь, Построим самолёты?

**Ребята:** Да.

- Вы наверное, устали? Тогда все дружно встали.

**Физкультминутка «Самолёт»**

Полетели, полетели,

(Стойка ноги врозь)

Вперед руками завертели.

(Вращение руками перед грудью)

Руки в стороны – в полет

Отправляем самолет,

(Развести горизонтально руки в стороны)

Правое крыло вперед,

(Поворот туловища вправо с заведением правой руки вперед)

Левое крыло вперед.

(Поворот туловища влево с заведением левой руки вперед)

Раз, два, три, четыре –

Полетел наш самолет.

Замечательный пилот

В путь отправил самолет.

(Произвольный бег с расставленными в стороны руками)

Попробуем и мы отправить наши самолёты в полёт!



**2 этап. Сборка моделей самолетов по инструкции из деревянного строительного конструктора**

**Воспитатель:** Ребята, пройдем на свои рабочие места и представим, что мы очутились на самолетостроительном заводе.

А вы будущие конструкторы - изобретатели и создаете модель самолета. Что такое модель? Модель это – образ какого –либо предмета.

- Вот эта игрушка-самолет из нашей коробки может быть моделью? Да.

-Давайте рассмотрим модель самолета.

-Фюзеляж является «телом» самолёта. В нём располагаются кабина экипажа, топливные баки, пассажирский салон и багажные отсеки или грузовые отсеки.

-Самолет имеет два крыла. Они крепятся к центральной части фюзеляжа.

-Хвостовое оперение представляет собой вертикально расположенный киль, горизонтально расположенный стабилизатор. Киль нужен, чтобы **самолёт** летел строго по курсу (направлению полёта, а стабилизатор – чтобы **самолёт** летел на заданной высоте.



-С помощью шасси самолёт осуществляет взлёт и посадку, руление.

Строить нужно строго по чертежу, иначе потом, при полёте, может случиться авиакатастрофа.

*(На ваших столах лежат чертежи)*



Воспитатель:

Посмотрите на детали перед вами, послушайте, как они называются (брусоч, призма, цилиндр).

А теперь, уважаемые **конструкторы**, давайте прочтём чертежи (*да-да! чертежи именно читают*) и узнаем, из каких деталей будем строить элементы **конструкции самолёта** : фюзеляж, крылья, киль и стабилизатор, шасси.

Воспитатель: **Конструкторское бюро!** Внимание! Из какой детали будем строить фюзеляж? (*Ответы детей.*) Из какой детали будем строить крылья? (*Ответы*

детей.) Из какой детали будем строить киль? Из какой стабилизатор? (Ответы детей). Из какой шасси? (Ответы детей)



*Приступаем к конструированию!*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Как много самолетов получилось у Вас.



Самолёт «РОССТАР» хочет познакомиться со своими, новым друзьям. Спасибо ребята вы справились, мне очень нравятся мои новые друзья (говорит самолёт).



Ребята, а чтобы наши самолёты взлетели, кто нам нужен?

Правильно- пилоты.

Лев и Саша выходите, про пилотов расскажите.

**Лев:** Я построил самолёт,

Шлем надену и в полёт!

Сквозь волнистые туманы

Полечу в другие страны

**Саша:** Над горами и полями  
Облечу весь шар земной,  
А потом вернусь домой.



Спасибо наши пилоты, приглашаем всех ребят к нам поиграем-полетаем.  
Пройдём сначала на таможенный осмотр. Чтобы попасть на борт самолёта вам нужно преодолеть «Рукав»-специальный телетрап (ребята проползают по трубе).



Ребят встречает «Стюардесса»(переодетая воспитатель)

Воспитатель: Кто же я ребята? Кто встречает пассажиров у самолёта?

Ребята отвечают: -Стюардесса.

Воспитатель: Теперь со мной вы поиграете?

Ребята отвечают: -Да.

П.и: «Пилот- найди свой самолёт»

Воспитатель ставит стулья по количеству детей.

Под музыку ребята летают, один-два стула убирает воспитатель, музыка останавливается, пилоты занимают место в самолёте.

Кто не успел, выбывает. Так до последнего участника.



### **3 этап. Рефлексия**

- Ребята, чем мы сегодня с вами занимались?
- Что нового вы узнали?
- Какие новые слова вы узнали?



- Из каких деталей мы можем построить самолёт?
- Что вам больше всего понравилось?