

**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад №277**

**Образовательный проект:
«Мой любимый город»
(краткосрочный) группе
«Умельцы»**

**Срок реализации- 2 месяца
(март- апрель 2023г.)**

Возраст детей от 4-5 лет

Составитель: Бабошина Т.Ю

г.Красноярск, 2023г.

Актуальность

- Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте.

Дети- это наше будущее, а значит будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить свою страну. Но маленьким детям не понятны понятия страна, патриотизм, Родина... Начинать воспитание любви к своей Отчизне нужно с любви к своей малой родине- месту, где родился человек.

- Для успешной работы с детьми по ознакомлению с городом, где они живут, можно применить проектный метод. Заложить любовь к Родине, к родному городу, к родной природе, можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий.

Цель проекта: развитие у дошкольников интереса к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего, жизни и творчеству некоторых знаменитых горожан

Задачи проекта:

- Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением.
- Пополнить знания детей о **городе**, в котором мы живём.
- Формировать умение передавать свои впечатления в рисунках.
- Побудить в детях чувство любви к своему **городу**.
- Оформление методического портфолио образовательного проекта.
- Рефлексивный анализ результатов реализации тематического образовательного проекта.



ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Фотоколлаж: «Наш Красноярск», «Наш старый город»;
- Фотоальбом «Наш город-это мы»;
- Альбом: «Известные художники и писатели нашего города»;
- Дидактические игры, созданные совместно с родителями;
- Выставка работ по ИЗО «Я и мой город»;
- Итоговое мероприятие – развлечение и викторина «Мой любимый Красноярск»
- Презентация проекта «Красноярск- мой любимый город!»



Этапы проекта:

1 этап: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Довести до участников **проекта** важность данной проблемы;
- Подобрать энциклопедическую, методическую и художественную литературу;
- Подобрать иллюстрации о **городе Красноярске**;
- Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей;
- Подобрать материалы, атрибуты для игровой деятельности детей;
- Изготовить совместно с родителями дидактические игры о **городе**

Красноярске

- д/и «Флаг города **Красноярска**»
 - д/и «Легенды о **Красноярске**»
 - д/и «Красный огонек»
 - д/и «Животные нашего края»
 - д/и «Кто где живет?»
 - сл/и «Почемучка»
- **7.** Подобрать ИКТ по данной теме.



2 ЭТАП: ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ

- Беседа с детьми о том, что они знают о своем городе. (14.04)
- Рассказ «История возникновения города». (18.04) ИКТ
- Рассказ «Памятные места города Красноярск» (20.04) ИКТ
- Просмотр фотографий и беседа на тему «Старый и новый город». (22.04)
- Беседа на тему «Гордимся тобой, твоими жителями ». (26.04)
- Беседа на тему «Исторические названия улиц». (28.04)
- Конкурс рисунков, выставка рисунков в группе: «Мой любимый город Красноярск», «Улица, на которой я живу». (29.04)
- Целевые прогулки: с родителями по ближайшим улицам города, окрестностях природы.



**ПОПОЛНЕНИЕ
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
КОЛЛЕКЦИЕЙ ОТКРЫТОК**



**ПРОСМОТР ФОТОГРАФИЙ И БЕСЕДА НА ТЕМУ
«СТАРЫЙ И НОВЫЙ ГОРОД».**



**Наш
Красноярск**

Наш старый город

КРАСНОЯРСК

Музеи



г. Красноярск (достопримечательности)

Храмы, соборы, церкви



Фонтаны



Театры



Часовня



Цирк



Заповедник Столбы



Резерваты флоры и фауны «Роев Ручей»



Центральный парк



БЕСЕДА НА ТЕМУ: «ГОРДИМСЯ ТОБОЙ, ТВОИМИ ЖИТЕЛЯМИ!»



ИГРАЕМ В ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



СОБИРАЕМ ПАЗЛЫ



СЛУШАЕМ ЛЕГЕНДЫ О ГОРОДЕ КРАСНОЯРСКЕ



ВЫСТАВКА РИСУНКОВ:
«МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД КРАСНОЯРСК!»



Давдобреева Маша



Музисцова Викя

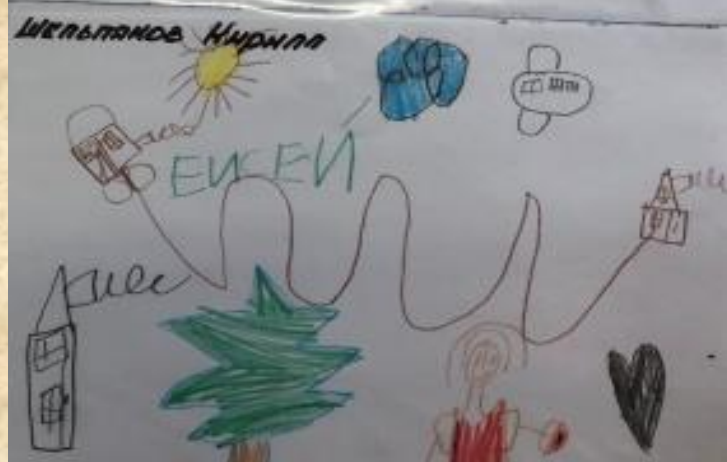


Шувалова Рита

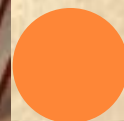


Витусевич Анна





ФОТОАЛЬБОМ «НАШ ГОРОД-ЭТО МЫ»



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- У ребенка преобладает эмоционально-положительное отношение к малой родине – городу Красноярску.
- Он хорошо ориентируется в ближайшем к детскому саду и дому окружении, правилах поведения в городе.
- Проявляет любознательность по отношению к родному городу, его интересуют достопримечательности, он обращает внимание на эстетическую (архитектура, памятники), природную среду города.
- Ребенок с удовольствием включается в проектную деятельность, связанную с познанием малой родины.
- Проявляет начала социальной активности: участвует в социально значимых событиях, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан.
- Отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, рисунках и т. д.).