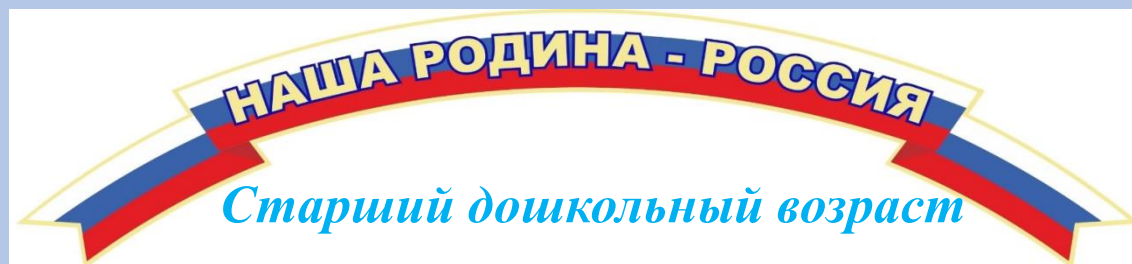




Проект



*Срок реализации- 6 месяцев
долгосрочный проект
(октябрь 2023-март2024года)*



Составила воспитатель 1
категории: БабошинаТ.Ю;

Красноярск 2023-2024год.

Предназначение проекта «Наша Родина-Россия»

Актуальность. Одним из основных средств духовно-нравственного и патриотического воспитания является создание такой образовательной среды, которая позволит осуществить полноценное развитие личности и приобщить ребенка к общечеловеческим ценностям. Приобщение детей среднего дошкольного возраста к родной стране успешно, если обеспечивается и активная познавательная, игровая и художественная деятельность ребенка в условиях группового патриотического центра.

Цель: Создание условий для становления национального самосознания и развития гражданско-патриотических чувств посредством обновления, обогащения предметно – пространственной среды группы.

Задачи:

Образовательные:

Расширять представления у детей о российском государстве; познакомить с официальной символикой России: гимн, герб, флаг.

Развивающие:

Развивать бережное отношение к стране, городу и интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни (достопримечательностям, русской культуре, природе).

Воспитательные:

Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, улице, детскому саду, городу, краю, стране .

Проект предусматривает содержание работы по блокам:

- 1 блок – «Моя семья»
- 2 блок – «Родной город»
- 3 блок – «Родная страна»
- 4 блок – «Родная культура»

Символ центра активности: Лев. Центр активности разделен на секции:

Секция-«Моя семья», «Мой детский сад» представлен в виде фигурок членов семьи, семейный альбом, «Кто работает в детском саду», «Профессии взрослых» альбом стихов.

Секция-«Родной город, край» представлен архитектурными зданиями: главные часы города, часовня; речной вокзал, краеведческий музей; скульптурой, альбомами, фотографиями, символами края, города. Представлены книги о городе Красноярске, фотоальбомы, куклы ручной работы в национальных костюмах;

Секция-«Родная страна» представлена-государственные символы (герб, флаг, гимн) России, руководитель страны, глобус, карта.

Секция-«Родная культура» представлена народными символами России (береза, балалайка, матрешка, самовар, валенки, шапка-ушанка) альбом «Костюмы народов России», народные костюмы, игрушки, сувениры, игры.

Секция - Выставочное место, где дети демонстрируют своё творчество.

Аудиовизуальные средства: Гимн РФ. Русские народные сказки. Отечественные мультфильмы.

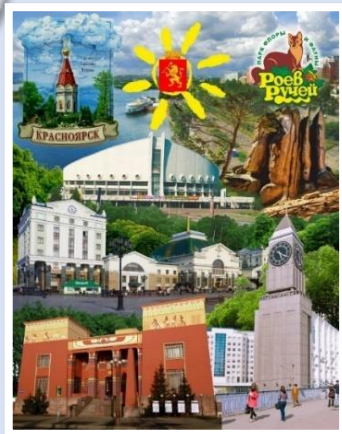
Презентации: Достопримечательности города; Советский район.

Игра-путешествие «Мой город Красноярск»

Примерные формы совместной деятельности в творческой мастерской, на интерактивной площадке:

- «Нарисуй свою семью»
- «Составь план экскурсии по территории детского сада»
- «Расскажи, кто работает в детском саду»
- Фото-презентация «Мой любимый Красноярск»
- Разговор-обсуждение «Как жили наши предки»
- Аппликация «Русский народный костюм»
- «Засели лес животными»
- Игра-путешествие «Путешествуем по России» (глобус, карта)





Плакат «Мой любимый Красноярск»



Речной вокзал



Главные часы города



Коренные жители Севера



Многонациональная Россия



Краеведческий музей



Скульптуры



Макеты картонные



Модель «Метод трех вопросов»



Выставочное место



Буклеты, журналы своими руками



Энциклопедии, книги



Тематические альбомы



Методическая копилка «Страна, край, город»
Фото, стихи, загадки



Папка-передвижка «Россия-наша Родина» информация для родителей

Выложи, раскрась, нарисуй, послушай, сыграй, нарядись



Заключение

В ходе проекта ребята расширили знания о столице России, познакомились с символикой страны, узнали о русском быте. Воспитанники с увлечением рассмотрели фотографии разных животных и растений, характерных именно для нашего края.

В ходе реализации проекта закрепили виды, рассмотрели особенности народного декоративно - прикладного творчества. Создали фотозону «Русские костюмы», (где ребята с удовольствием фотографировались).

Воспитанники и их родители принимали активное участие в создании выставки магнитов «Города России», совместно с родителями расширили предметно - развивающую среду, дополнили патриотический уголок . В ходе проекта большое внимание уделялось развитию способностей детей наблюдать, описывать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Проект был направлен на воспитание у детей патриотических чувств, уважения к своей стране, расширения знаний об удивительном многообразии России.