

ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «УМЕЛЬЦЫ»

в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО

Выполнила воспитатель 1 категории: Бабошина Т.Ю

✓

ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ГРУППЕ «УМЕЛЬЦЫ» СООТВЕТСТВУЕТ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ ФОП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОСТРОЕНА С УЧЕТОМ СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПОВ:

НАСЫЩЕННОСТЬ
ДОСТУПНОСТЬ
ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ
ВАРИАТИВНОСТЬ
ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ
БЕЗОПАСНОСТЬ

Создание условий для проектирования образовательной деятельности по реализации Программы обеспечивает возможность:

- **организации совместной деятельности взрослого и воспитанников и самостоятельной деятельности детей;**
- **учета национально - культурных условий;**
- **гендерной специфики применения принципа интеграции образовательных областей развития инициативности у детей.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»:

«СЕМЬЯ»

ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ:

Основной целью этого направления является позитивная социализация детей старшего дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. В связи с этим стоит задача создания условий для усвоения общепринятых моральных и нравственных ценностей и норм. Неотъемлемой частью в приобретении ребенком социального опыта является семья, именно там ребенок приобретает свой первый социальный опыт. Основные этапы формирования личностных качеств ребенка закладываются именно в дошкольном возрасте и преимущественно посредством игры. В своей группе постаралась создать среду и условия для развития именно игровых качеств у детей.



Используются разные виды игр: дидактические, подвижные, театрализованные, сюжетно-ролевые. **Сюжетно-ролевые игры:** «Семья», «Гараж», «Автомастерская», «Магазин», «Поликлиника», «Салон красоты», «Ателье»

«МАГАЗИН»



«ПОЛИКЛИНИКА»



«САЛОН КРАСОТЫ»



«ГАРАЖ»
«АВТОМАСТЕРСКАЯ»



«АТЕЛЬЕ»



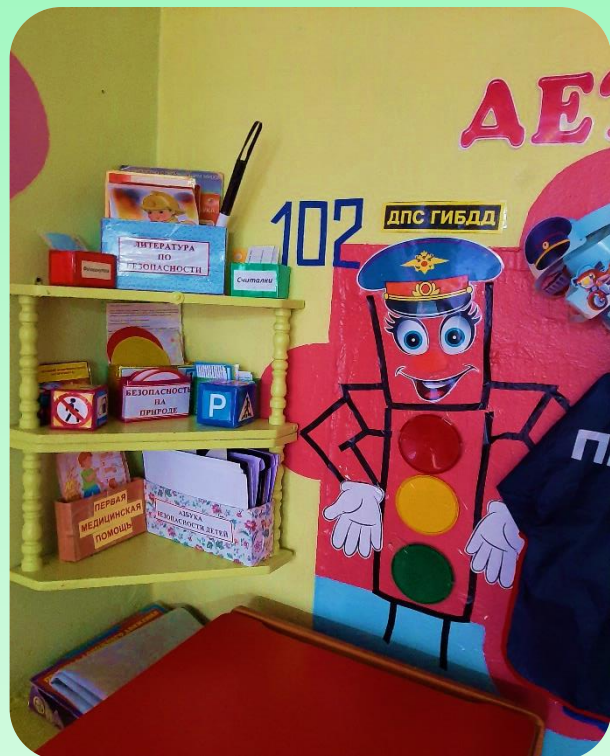
ЦЕНТР ДЕЖУРСТВА:

Большое значение в развитии личностных качеств ребенка имеет труд. Трудовые поручения и дежурства становятся неотъемлемой частью образовательного процесса в старшей группе. Для дежурства в группе имеется уголок, где дети сами видят, кто дежурный и там находятся специальные фартуки и колпачки для дежурства.



ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ:

Создавая развивающую среду в группе, внимание уделяла созданию комфортных условий для развития навыков безопасного поведения детей.



В центре имеется разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах, во время пожара: сюжетные иллюстрации, раздаточный и демонстративный материал, игры, папки–передвижки, картотека по ОБЖ, настольно-печатные игры.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «СПОРТЛАНДИЯ».

Одной из основополагающих областей развития ребенка является «Физическое развитие». Создавая условия для реализации задач этой области в группе, делала акцент на охране жизни и укреплении физического и психического здоровья ребенка. В центре имеются картотеки: подвижных игр, загадки о спорте, наглядные пособия по видам спорта. Имеется спортивный инвентарь: кегли, скакалки, обручи, мячи разных размеров, бадминтон; для утренней гимнастики – кубики, ленты, флажки, веревочки; игра «Поймай рыбку»; игры детский дартс, мишени для метания. Во время образовательного процесса устраиваются динамические паузы, на прогулках дети вовлечены в спортивные и подвижные игры. В работе с детьми старшего возраста используются различные виды гимнастики: пальчиковая, для глаз, бодрящая.



**АТЛАСЫ ЗДОРОВЬЯ,
СХЕМЫ СТРОЕНИЯ
ЧЕЛОВЕКА,
ДИДАКТИЧЕСКИЕ
ИГРЫ**



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»



Центр театра и музыки: имеются различные виды театров: пальчиковый, настольный, на фланелеграфе, теневой. Также в группе имеется уголок «Ряжение», где дети очень любят надевать разнообразные наряды. Театральные уголки часто пополняются новыми атрибутами, сделанными своими руками. В «Музыкальной гостиной»: модифицированные музыкальные книги, инструменты, дидактические игры, шумелочки, гремелочки, иллюстрации с портретами композиторов, иллюстрации с музыкальными инструментами, дидактические игры на развитие музыкального слуха, аудио записи музыкальных произведений соответствующих возрастной группе.

«ТЕАТРАЛЬНЫЙ КОМОД» схема, разработанная совместно с детьми, содержимого в комоде (комод находится в спальне группы)

В«ТЕАТРАЛЬНОМ КОМОДЕ» Различные виды театров: на ложках, Настольный, пальчиковый, перчаточный, варежковый, теней, бибабо; маски, шапочки, костюмы.



Формы организации деятельности детей в условиях музыкально — театрализованного центра:
организованная образовательная деятельность; творческие проекты; фольклорные праздники; концерты, развлечения; костюмированные представления драматизации сказок.

ЦЕНТР ИСКУССТВА «ШЕЛКОВАЯ КИСТОЧКА»

Представлен: класс этюдов; стена творчества
выставочная зона.

Воспитанники нашей группы, постоянные участники конкурсов разного уровня – районного, городского, краевого.

В данном центре имеется разнообразный демонстрационный материал, цветные и восковые мелки, акварельные и гуашевые краски, ножницы, клей, фломастеры, цветные карандаши, пластилин, цветная бумага и картон, а также нитки, всевозможные обрезки для вырезания и наклеивания ленты, тесьма, обои, кисти, палочки, стеки, трафареты и шаблоны, предметы народно-прикладного искусства, материалы для приобретения опыта использования нетрадиционных способов в изобразительной деятельности. В данном центре вниманию детей предложены книги «искусство оригами», репродукции картин известных художников, дидактические игры. Центр оборудован магнитной доской, где ребята по желанию размещают работы.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»:

ЦЕНТР «РЕЧЕГРАД»; «ЛИТЕРАТУРНЫЙ САЛОН».

В центре «РЕЧЕГРАД», представлен большой объем детской художественной литературы, альбомы с иллюстрациями по темам образовательной деятельности. Познавательная и детская энциклопедическая литература, сборники считалок, чистоговорок, пословиц, поговорок, загадок. Портреты детских писателей и поэтов, с произведениями которых дети хорошо знакомы. Настольно-печатные, дидактические речевые игры, схемами для составления рассказов и пересказа, мнемотаблицы для заучивания стихов.

В «ЛИТЕРАТУРНОМ САЛОНЕ» ребята знакомятся с творчеством писателей, поэтов, рассказывают стихотворения по мнемотаблицам, сюжетным картинкам. Наполняемость центров способствует приобретению восприятия художественной литературы и фольклора формированию умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. В свободное вечернее время мы с ребятами по мере необходимости, ремонтируем книги, используя аптечку для книг.



«ЛИТЕРАТУРНЫЙ САЛОН» (разучивание стихотворения по сюжетным картинкам)





ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

ЦЕНТР «ТАЛАНТОХА»: Центр представлен игротеккой, в которой находятся разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания. счётный наглядный и раздаточный материал, магнитная доска, дидактические игры, развивающие игры, игры на плоскостное моделирование, игрушки для сенсорного развития детей, звуковые коврики, для изучения букв и цифр, все в соответствии с возрастной группой. в нем также имеется большое количество дидактических игр, таких как «математическое лото», «все для счета», «геометрические фигуры», «ориентировка в пространстве», «часы», «цифры» и другие. здесь собран как демонстрационный материал к непосредственной образовательной деятельности, так и раздаточный для самостоятельных игр в свободной деятельности. у детей есть наборы цифр, счетных палочек и геометрических фигур. детям доступны познавательные книги, занимательный материал в виде кроссвордов, ребусов, задачи – шутки, загадки, шашки. для развития логики: головоломки, развивающие игры на плоскостное и объемное моделирование.

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР: «РОССИЯ-РОДИНА МОЯ!»

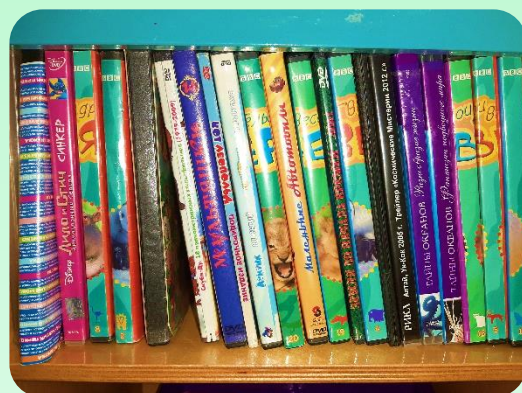
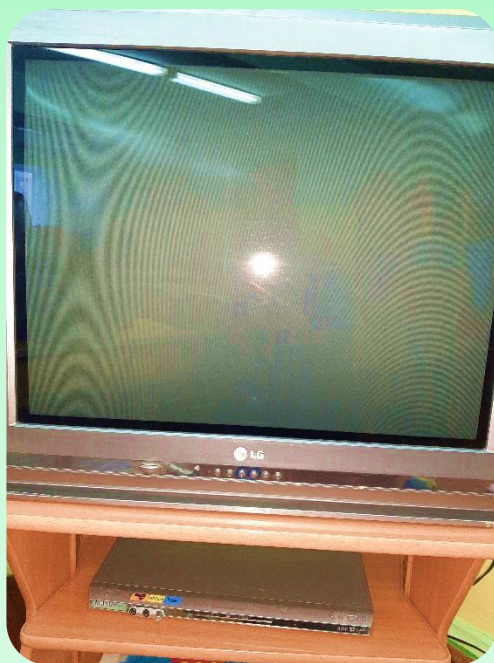
Имеется государственная символика родного города Красноярска и России. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей родины.





ЦЕНТР ПРИРОДЫ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ: имеется календарь погоды, инвентарь за уходом комнатных растений, муляжи фруктов, овощей. Различные емкости для воды и сыпучих, весы, песочные часы, предметы разной величины, веса, формы. Материалы для посадки «Зеленого огорода», семена цветов, кормушки и корм для птиц. Имеется картотека проведения экспериментов в старшем возрасте, природный материал для проведения экспериментов; знакомство с растениями и животными различных климатических зон, живая и неживая природа, наборы картинок с изображением животных, птиц, насекомых. Дети знакомятся с глобусом, картами, коллекциями, сувенирами. Книги с иллюстрациями, на которых изображены животные. Рисунки детей о природе и поделки из природного материала. Материал для труда: фартуки, леечка, лопатки, палочки для рыхления, тряпочки для ухода за комнатными растениями. Так же у нас есть оборудование для экспериментов. Формочки, воронки, лопатки, сито для игр с песком. Для игр с водой - пипетки, одноразовые шприцы, ёмкости разной формы.. Лупа, весы, магниты. Ребята следят за изменениями погоды и отмечают свои наблюдения в календаре природы.

Центр ИКТ: используется для показа наглядного материала в непосредственной образовательной деятельности, для закрепления пройденного материала, сказок, мультфильмов, как для развлечения детей.



Центр конструирования: в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов: напольный конструктор (деревянный и пластмассовый), к нему для обыгрывания крупные транспортные игрушки, настольный конструктор (деревянный и лего), к ним для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные фигурки.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В приемной группы помещен родительский уголок, в котором размещаются консультации психолога и рекомендации врача. Проведение цикл консультаций для родителей.

Для родителей размещены материалы продуктивной деятельности детей, где оформляется выставка творческих работ (рисунки, аппликации, коллективные работы).

ВЫВОД: Развивающая предметно-пространственная среда, в старшей группе «Умельцы», выстроена в соответствии с ФОП ДО И ФГОС ДО . Она содержательно-насыщена, трансформируемая, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

