



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 277»
ул. Водопьянова 9^а, г. Красноярск, 660125, тел. (8-391) 255-89-80
E-mail: dou277@mailkrsk.ru

**Проект
«Зимующие птицы»**

Выполнила: Гредасова Е.В

Красноярск 2024

Группа: Подготовительная группа «Любознайки»
Участники проекта: дети, воспитатель – Гредасова Е.В.
Тип проекта: творческий, групповой, краткосрочный.

Актуальность данной темы:

Ну вот и наступили холода! Перелетные птицы улетели в теплые края, на юг - к солнышку. А те, кто остался зимовать вместе с нами, не выживет без помощи человека. Совсем не осталось корма для зимующих птиц, а снежные заносы и наст все больше затрудняют добывание пищи. Доступного корма становится все меньше и меньше, но потребность в нем возрастает. Иногда естественный корм становится недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить суровую зиму и погибают от голода и холода. Они нуждаются в помощи. Мы можем помочь птицам! Устраивая для них столовые – кормушки, ежедневно подсыпая в них корм.

Дети имеют небольшой опыт наблюдения за птицами в природе. У опрошенных мною детей, недостаточный уровень знаний о том, что зимнее время года – это не только игры и развлечения, но и суровые морозы.

Цель:

Изучение образа жизни и поведения птиц в зимнее время года нашего города;

Расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

Задачи:

Образовательные:

- 1) Уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах, их повадках и образе жизни.
- 2) Совершенствовать навыки составления описательных рассказов о зимующих птицах с использованием опорных схем.

Развивающие:

- 1) Развивать связную речь, внимание, воображение, обогащать словарный запас.
- 2) Развивать любознательность и стремление изучать и оберегать природу.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к зимующим птицам и формировать желание помогать им в трудное для них время года.

Ожидаемые результаты:

Понимание важности данного проекта в жизни ребенка – сформированная

система знаний о зимующих птицах;

Умение вести наблюдения за зимующими птицами в природе, производя анализ увиденного;

Умение различать птиц по внешнему, оперению, повадкам;

Полученные знания о пользе зимующих птиц;

Совместная деятельность с привлечением родителей воспитанников старшей группы.

Итоговое мероприятие: Трансляция результатов (презентация) проекта в фотовыставке и на сайте детского сада «Островок детства» для родителей и всех желающих

Этапы проекта.

1 этап. Подготовительный.

Составление плана деятельности;

Подборка картинок, фотографий, предметов, связанных с птицами (сувениры, игрушки, посуда, свистульки и т.д.);

Подборка музыкальных композиций и произведений с пением птиц, песен о птицах;

Подготовка цикла бесед, рассказов, видеоматериала и презентаций о зимующих птицах;

Рекомендации-памятки для родителей о том, как правильно вызвать интерес и желание у ребенка помогать птицам;

2 этап. Основной организационно – практический

Чтение и обсуждение художественной литературы:

«Зимние гости» Ю. Никонова,

«Берегите птиц» Т. Евдошенко,

«Поет зима аукает» С. А. Есенин,

«Почему плачет синичка?» В. Сухомлинский;

«Птичий год: зима» В. Бианки;

Рассматривание изображений птиц на картинках, фотографиях, иллюстрациях в книгах и журналах;

Презентации на темы:

«Зимующие птицы нашего края»;

«Покорми птиц зимой...»;

«Дети и птицы»;

Прослушивание цикла песен, музыкальных произведений:

Разучивание пословиц, поговорок, отгадывание загадок;

Заучивание стихотворений:

«Воробей» Н. Рубцов;

«Зяблик» С. Михалков;

«Снегири» Л. Татьяничева;

ИЗО деятельность: рисование, изготовление поделок, аппликации, конструирование из бумаги;

Игры, развлечения;

Конкурс – викторина: «Что за птица, отгадай.»

Взаимодействие с родителями: конкурс совместных работ «Птицы – наши друзья», изготовление кормушек.

3 этап. Заключительный

Трансляция результатов (презентация) проекта в фотовыставке и на сайте детского сада «Островок детства» для родителей и всех желающих.

Фотоотчет о проделанной работе:

Схема реализации проекта

Образовательная область	Содержание деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Беседы «Что мы знаем о зимующих птицах», «Кто и как проводит зиму в лесу?», «Как помочь птицам зимой?» Рассматривание иллюстраций по теме Чтение художественной литературы: С.А.Есенин «Поет зима, аукает» Т.Евдошенко «Берегите птиц» Е.Чарушин «Воробей» А.Яшин «Покормите птиц зимой» В.Берестов «О чем поют воробушки?» Заучивание стихотворений о зимующих птицах Составление рассказа (с элементами творчества) по серии сюжетных картин
Познавательно-речевое развитие	Дидактические игры: «В зимней столовой» «Отгадай птицу по описанию» «Собери птичку» «Добавь словечко» «Назови правильно» «Найди по контуру» «Посчитай птиц» «Кто больше назовет признаков и действий?» Отгадывание загадок о зимующих птицах
Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Синички-невелички»
Физическое развитие	Подвижные игры: «Птички в гнздышке», «Птички и птенчики», «Найди пару», «Слушай внимательно», «Птицы летают», «Ловлю птиц», «Зимующие-перелетные птицы»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

1. Организация совместной деятельности родителей и детей на прогулке «Мои наблюдения в лесу за птицами».

2. Консультация для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

3. Совместное с ребенком изучение книг и придумывание историй о зимующих птицах.

4. Беседа с детьми на тему: «Почему зимой птиц стало меньше?»

ФОТООТЧЕТ

«Рисование «Синички-невелички».





Дидактические игры:
«Найди по контуру»



Работа с родителями «Макет птиц»



Наблюдения на прогулке
«Следы птиц»



На прогулке. Первые кормушки для птиц.

