

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 277»  
ул. Водопьянова 9<sup>а</sup>, г. Красноярск, 660125, тел. (8-391) 255-89-80  
E-mail: dou277@mailkrsk.ru

---

**ПРОЕКТ**  
**Подготовительная группа**  
**по ПДД на тему:**  
**«Все ли знать положено правила**  
**дорожные?»»**

Выполнила: Гредасова Е.В

Красноярск 2024

**Группа:** подготовительная «Любознайки», воспитатель – Гредасова Е.В.  
**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный (2 месяца) январь 2024 – февраль 2024 г.

**Цель:** Сформировать у детей основы безопасного поведения на улице, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

Образовательные: Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;

• Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;

• Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;

• Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;

• Расширять словарный запас детей по дорожной лексике;

• Формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности;

Воспитательные:

• Воспитание нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;

• Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения;

• Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей;

Развивающие:

• Развивать умение ориентироваться в дорожно- транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;

• Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;

• Развивать у детей чувства контроля и самоконтроля;

• Развивать память, речь, логическое мышление, внимание, самооценку;

**Актуальность проекта:**

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна

Изроили. Желание постоянно стравивать что то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект по теме: «Всем ли знать положено правила дорожные?»

## Этапы проекта.

### *1 этап. Подготовительный*

#### Создание проблемы перед детьми «Всем ли знать положено правила дорожные?»

Составление перспективного плана работы;

Изучение методической литературы:

Н.В. Елжова «ПДД в детском саду»;

Э.Я.Степанкова «Дошкольникам - о правилах дорожного движения»;

Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»;

Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице»;

К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»;

Авдеева Н.Н., Стеркина Р. Б., Князева О.Л., «Безопасность»;

В.А.Добряков «Три сигнала светофора»;

В.Э.Рубляк «Правила дорожного движения»;

Е.С.Смушкевич, А.Я.Якупов «Мы по улице идем»;

Проведение предварительной работы:

Подбор материала по Правилам дорожного движения (новинки методической и детской литературы, современная познавательная - развивающая информация о ПДД для дошкольников и родителей)

Подбор раскрасок по ПДД для дошкольников, необходимого материала, пособий, оборудования,

Разработка конспектов мероприятий, презентаций;

Создание развивающей среды для изучения ПДД – центр ПДД;

Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях;

Просмотр видеоматериалов;

Изготовление дидактических игр по ПДД: «Разрезные картинки», «Смоделируй знак», «Виды транспорта», «Четвертый лишний»;

Проведение с детьми бесед по теме ПДД;

Проведение с родителями анкетирования, тестирования;

### *2 этап. Выполнение проекта*

#### Организовать работу по решению задач проекта через:

Проведение НОД: «Путешествие по правилам дорожного движения», «Безопасность на дорогах», «Правила дорожные будем твердо знать», Игра - викторина «Пешеход», «Путешествие в страну дорожных знаков»

Рассматривание тематических плакатов, фотографий и иллюстраций, разбор по ним дорожно-транспортных ситуаций.

Проведение бесед: «Мой друг светофор», «Знаки дорожного движения»;

«Наша улица», «Правила пешехода», «Как у наших у ворот очень важный знак живёт», «Правила дорожного движения выполняй без возражения»;

Составление рассказов по сюжетным картинкам;

Инструктажи о безопасных маршрутах движения в садик и обратно, по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;

Знакомство с произведениями художественной литературы, отгадывание загадок.

Конкурс рисунков «ПДД глазами детей».

Создание коллективной аппликации «На перекрестке».

Коллективное рисование «На перекрестке».

Занятие по лепке «Путешествие в городе».

Проведение дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр.

Пальчиковая гимнастика.

Конструирование: строительство из кубиков и игрушек перекрестка и улицы.

Чтение художественной литературы: Е.Житков «Светофор», С.Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу» В.Сиротов «Твой товарищ светофор», И.Серяков «Законы улиц и дорог», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Азбука дорожной безопасности Анатолия Линёва «Если Емеля едет на печке...»;

Целевые прогулки: «Знакомство с улицей и дорогой», «Наблюдение за светофором», «Пешеходный переход», «К остановке пассажирского транспорта», «Правила поведения на дороге»;

Дидактические игры: «Угадай, какой знак?», «Светофор», «Водители», «Кто отличник-пешеход?», «Путешествие на машинах», «Найди нужный знак», «По дороге», «Учим дорожные знаки», «Законы улиц и дорог», «Дорожная азбука», «Светофор и регулировщик», «Говорящие дорожные знаки», «Разрезные знаки», «Подбери знак», «Я грамотный пешеход», «Дорожное лото», «Найди нужный знак»;

Подвижные игры: «К своим знакам», «Зебра», «Глазомер», «Грузовики», «Сигналы светофора», «Трамвай», «Добеги до знака», «Ловкий пешеход», «Светофор», «Цветные автомобили», «Стоп – Идите»;

Сюжетно - ролевые игры: «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения», «На дорогах города», «Правила движения»;

Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались?», «Истории в транспорте»;

Работа с родителями:

- консультация: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»

- практикум: «Как поступить в данной ситуации»

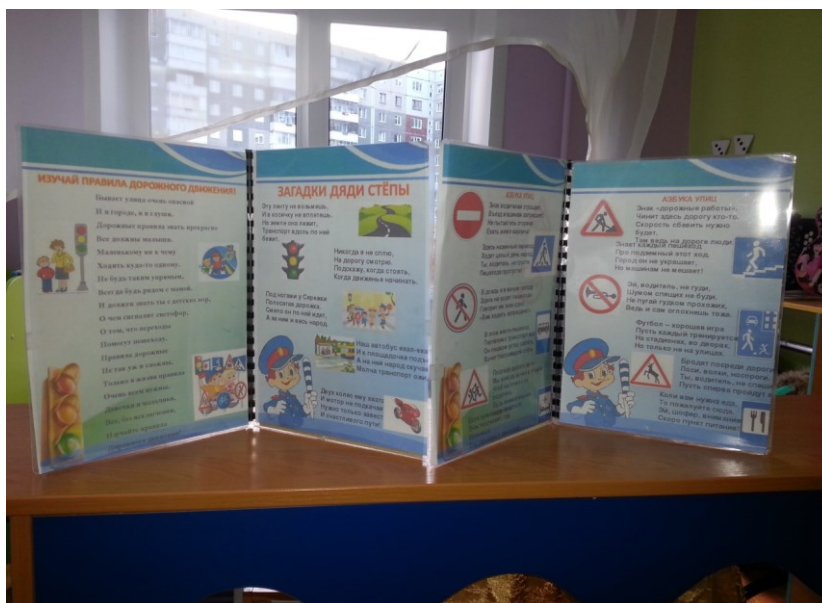
- оформление папки-передвижки: «Самые важные правила - правила дорожного движения!»

информация в родительский уголок «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать»,  
- дискуссия «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»

### **3 этап. Заключительный**

- Анкетирование родителей и сравнительный анализ полученных результатов;
- Презентация лэпбука «ПДД»;
- Выставка детских работ «Мы изучаем ПДД»;
- Викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда»

# ФОТООТЧЕТ



Выставка детских работ «Мы изучаем ПДД»



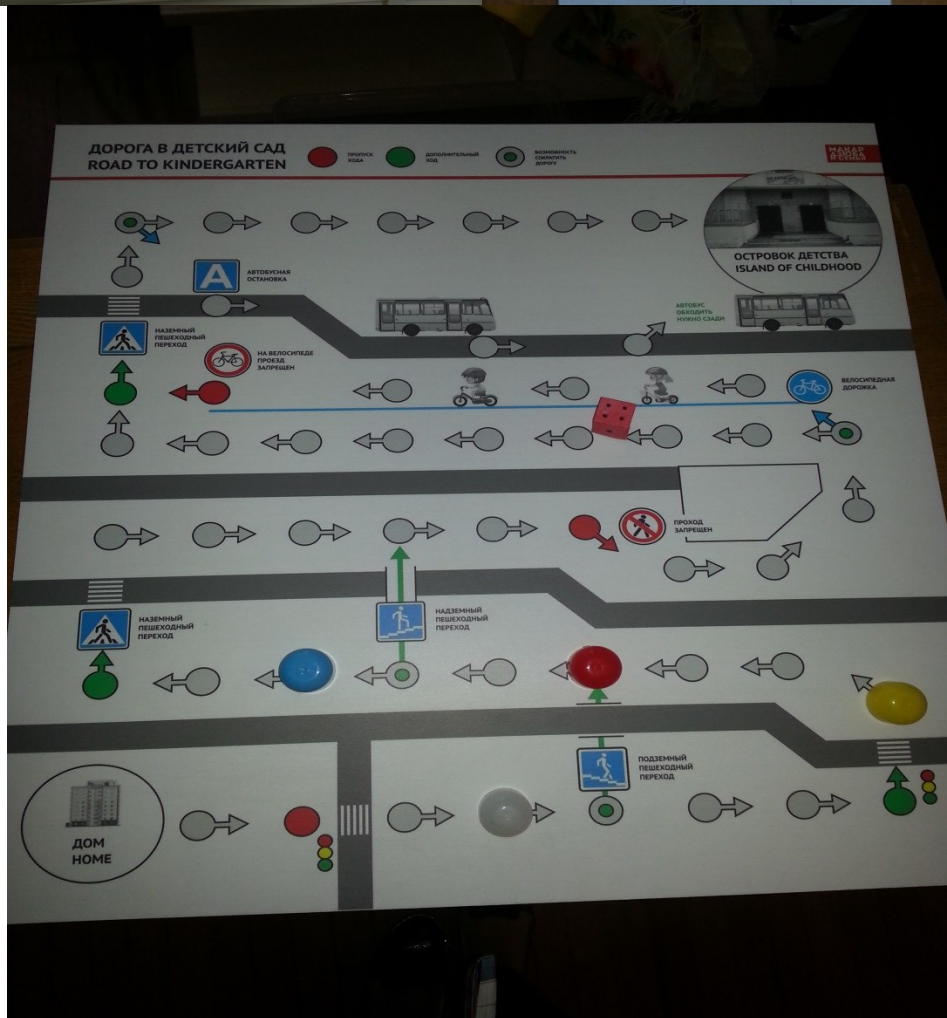
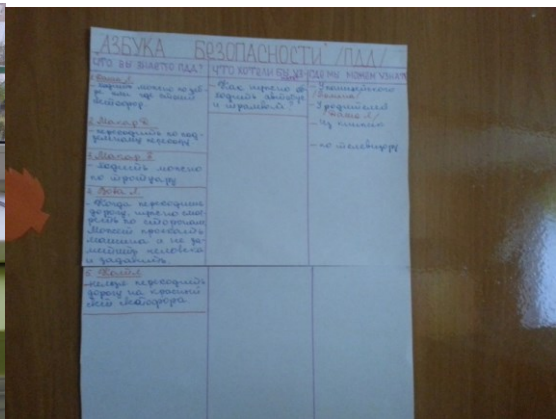




Проведение викторины:  
«Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда»







Презентация лэпбука «ПДД»;





