

В помощь родителям



Методы сбалансированного воспитания:
педагогическое наказание

МБДОУ № 277

Наказывать или нет?

Наказание применяют родители во многих семьях. В каких-то ситуациях наказание оправдано, однако наказывать нужно грамотно. Вот несколько правил наказания от советского и российского психолога Владимира Леви:

1. Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психическому.
2. Если есть сомнение: наказывать или не наказывать – не наказывайте.
3. За один раз – одно наказание. Наказание – не за счет награды.
4. Срок давности. Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало.
5. Ребенок не должен бояться наказания. (Его должно удерживать от проступков то огорчение, которое его поведение вызовет у близких, воспитателей, значимых других людей).
6. Без унижения.
7. Наказан – прощен. Не мешайте начинать жизнь сначала ни ему, ни себе.

Что делать вместо наказаний?

1. Определить то проблемное поведение, которое надо изменить (например, бьет других детей из-за игрушек).
2. Определить для проблемного поведения положительное противоположное (играют вместе, или ребенок уступает игрушку другому).
3. Сконцентрировать внимание на положительном противоположном (подкреплять любое малейшее

изменение ребенка в лучшую сторону (показать ребенку, что именно от него требуется)). При поощрении важно искренне относиться к ребенку; прикосаться к нему при похвале.

4. Хвалить и поощрять вначале можно чаще – каждый раз, когда ребенок демонстрирует хорошее поведение, постепенно увеличивая временной интервал.

Факторы, обуславливающие плохое поведение:

1. недостаточно ясно установленные правила;
2. отсутствие последовательной реакции на плохое поведение;
3. неспособность договариваться и вместе находить компромиссы.

Решая проблему, необходимо обращать внимание на ее положительное противоположное, учить ребенка другому поведению, а не запрещать снова и снова.

