

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 277»  
ул. Водопьянова 9<sup>а</sup>, г. Красноярск, 660125, тел. (8-391) 255-89-80. E-mail: dou277@mailkrsk.ru

# Паспорт проекта

«Территория ДОУ»  
Природа и экология  
Красноярского края

Составили воспитатели:

Иванова Н.А., Петрова О.В.

## **Актуальность**

В наше время важность экологического воспитания вышло на первый план, и этому уделяется все больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина – в деятельности человека в природе, часто безграмотная, не правильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия. Потребительское отношение к природе и ухудшение экологии требует формирования основ экологической культуры у дошкольников. Экологическая ситуация диктует обществу необходимость перехода от «засоряющего» типа взаимодействия с природой к «природосообразному».

## **Проблема**

В современном мире проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. В период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начала экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Красноярский край богат своей флорой и фауной. Если мы хотим, чтобы дети полюбили свой край необходимо показать его с привлекательной стороны, чтобы вызвать у детей чувство восхищения и гордости за природные богатства края.

## **Цель:**

Создание условий на территории детского сада для формирования у дошкольников и родителей основ экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к окружающей среде, посредством изучения природы и экологии Красноярского края.

## **Задачи:**

### *Образовательные:*

Формировать представление дошкольников о многообразии флоры и фауны природы Красноярского края.

Формировать активную жизненную позицию и экологическую культуру воспитанников на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность детей, родителей и педагогического коллектива.

### *Развивающие:*

Развивать познавательные умения дошкольников через экспериментальную и исследовательскую деятельность;

Развивать познавательные процессы: речь, память, мышление и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) посредством специальных дидактических игр и упражнений.

### *Воспитательные:*

Воспитать у детей чувство сопереживания ко всему живому, гуманного и бережного отношения к миру природы и окружающему миру в целом. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину

## **Характеристика проекта:**

Вид: познавательно- исследовательский

Место нахождение:

территория МАДОУ № 277, ул. Водопьянова 9 А, г. Красноярск

Год закладки: 2022

Режим пользования:

познавательные экскурсии, исследования

Назначение проекта:

познавательный, развивающий

Сроки реализации проекта:

декабрь 2021г - июль 2022г

### **Предполагаемый результат:**

- развитие личности неравнодушной, с эмоционально-ценностным эстетическим отношением к миру, в котором сочетаются качества нравственности, эстетического вкуса, коммуникативных навыков, эмпатии, образного мышления, творческих способностей;
- приобретение детьми навыков бережного отношения к окружающему миру;
- вовлечение родителей в активное эколого-образовательное пространство и проектную деятельность детского сада;
- развитие умственных способностей детей, которые проявляются в умении экспериментировать, исследовать, анализировать, делать выводы;
- сплочение детского коллектива;
- воспитание навыков экологически безопасного поведения в природе;
- создание на территории детского сада интерактивных площадок, обогащающих экологическое воспитание дошкольников;
- появления у детей желания общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности;
- развитие у родителей интереса к природоохранительной деятельности с детьми; формирование основ экологического сознания в семьях.

## Этапы проекта:

- I этап - постановка проблемы, определение цели и задач проектной деятельности. ( ответственные лица- рабочая группа)
- II этап - организация деятельности в рамках проекта, (ответственные лица- воспитатели, родители, администрация детского сада)
- III этап - обобщающий (заключительный), (ответственные лица - воспитатели, родители, администрация детского сада)

## **План работы:**

Планирование работы в рамках проекта Совместная деятельность участников образовательного процесса по развитию эмоционально-чувствительного отношения детей к объектам живой и неживой природой, ценностных представлений об организации природоохранной деятельности, развитие способности к творческо-поисковой деятельности с учетом особенностей развития ребенка и социально-педагогических условий организации образовательной среды в условиях детского сада и семьи. Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.

План проведения проекта:

1 этап - подготовительный (декабрь 2021, январь, февраль 2022 год)

2 этап - деятельный (февраль 2022 год - июль 2022 год)

3 этап - оценочный (июль 2022 год)

| Этапы            | Задачи   | Мероприятия   | Сроки                    | Ответственные  |
|------------------|--|---|--------------------------|--|
| подготовительный | Повышение собственной профессиональной компетентности  | Изучение программно-методического материала по направлению работы   | Декабрь 2022             | Рабочая группа (Воспитатели, администрация детского сада)                  |
|                  | Обеспечение воспитательно-образовательного процесса методическим мат.                                      | Подбор программно-методического материала по направлению работы   | Январь 2022              | Рабочая группа (Воспитатели, администрация детского сада)                  |
|                  | Педагогическое просвещение родителей   | Проведение консультаций для привлечения родителей к участию в проекте<br>Оформление наглядно-агитационного материала по организации экологического воспитания дома (папки-передвижки, буклеты...)   | Февраль 2022             | Рабочая группа, администрация и воспитатели групп детского сада            |
| Деятельный       | Постановка целей и задач   | Составление перспективного плана для реализации проекта   | Март 2022                | Рабочая группа (Воспитатели, администрация детского сада)                  |
|                  | Работа с педагогами  | Консультация для педагогов «Роль воспитателя в развитии экологической культуры дошкольников» «Флора и Фауна Красноярского Края»   | Март 2022                | Рабочая группа (Воспитатели, администрация детского сада)                  |
|                  | Работа с родителями  | Облагораживание и озеленение территории детского сада<br>Наглядная агитация для родителей (папка-передвижка с рекомендациями по экологическому воспитанию детей - дошкольников в домашних условиях<br>Проведение субботника по озеленению территории детского сада<br>«Экологический десант»;<br>Фотоальбом из семейных архивов «Роев ручей» и т.д. | Март-июль 2022           | Рабочая группа, администрация и воспитатели групп детского сада, родители. |
| Оценочный        | Оценка эффективности проведения работы с детьми по выявлению экологической воспитанности детей МАДОУ № 277 | Диагностика и мониторинг качества экологического образования в группах  | июль 2022                | воспитатели групп детского сада  |
|                  | Оценка эффективности работы педагогов  | Презентация проекта (на педагогическом совете)  | По индивидуальному плану | Рабочая группа (Воспитатели, администрация детского сада)                  |
|                  | Оценка эффективности работы с родителями   | Анкетирование<br>Обобщение опыта семейного воспитания<br>Фотовыставка «Красота родной природы»  | По индивидуальному плану | воспитатели групп детского сада  |

## **Формы и методы работы с детьми на территории ДОУ в рамках проектной деятельности**

- Экологические беседы;
- Участие родителей, педагогов и воспитанников в экологических акциях, конкурсах;
- Анкетирование родителей;
- Субботники с родителями;
- Наблюдения;
- Элементарные опыты;
- Экскурсии;
- Целевые прогулки;
- Экологические конкурсы, викторины, квесты;
- Решение экологических ситуативных задач;
- Чтение художественной литературы;
- Обсуждение и проигрывание ситуаций;
- Трудовой десант;
- Труд в природе;
- Экологические досуги, развлечения, праздники;
- Экологические игры (имитационные, дидактические, соревновательные, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, подвижные);
- Театрализации, инсценировки.

## Объекты

- Видовая точка
- Тематическая площадка «Столбы»
- Тематическая клумба «Красноярская ГЭС»
- Арт-объект «Карта территории Красноярского края»
- Фотозона «В.П. Астафьев о Красноярском крае»
- Тематическая площадка «Красная книга Красноярского края»
- Развивающая площадка на Метеостанции
- Тематическая клумба «Через мостик»
- Арт-объект «Царь-рыба»
- Тематическая площадка «Ромашковое поле»

## Характеристика объектов:

### Видовая точка

**Характеристика:** Видовая точка — место, с которого раскрывается обзор части ландшафта. Когда человек переходит из одной зоны в другую, видовая точка меняется, но пейзажная картина остается целостной. Объект представлен в виде деревянной опоры с биноклем. Видовая точка расположена справа от калитки.

**Цель:** предназначена для визуального осмотра сразу нескольких объектов.

## Тематическая площадка «Столбы»

### Характеристика объекта:

Объект состоит из макета столбов «Перья», плоскостных животных обитающих на территории национального парка. Государственный заповедник «Столбы» — это визитная карточка Красноярска. Ежегодно его посещает более миллиона туристов. В 2019 году был преобразован в национальный парк «Красноярские Столбы»

**Цель:** формировать представления дошкольников о значимой роли национального парка «Красноярские Столбы» в экологии края.



## Тематическая клумба «Красноярская ГЭС»

### Характеристика

Клумба состоит из макета Красноярской ГЭС и цветника отражающего большой масштаб Енисея. Красноярская ГЭС (имени 50-летия СССР) — гидроэлектростанция на реке Енисее вблизи города Дивногорска Красноярского края. Входит в Енисейский каскад ГЭС, составляя его третью ступень. Является второй по мощности (после Саяно-Шушенской ГЭС) электростанцией России. В комплекс Красноярского гидроузла входит единственный в России судоподъёмник. Цель

- познакомите дошкольников с устройством и назначением Красноярской ГЭС, привить уважение к труду сотрудников электростанций.
- Педагог беседует с детьми о том, зачем необходима электростанция, каковы ее функции, как она изменила природу края и т.д., загадывает загадки, помогает сформулировать понятие электростанция.



## Арт-объект «Карта территории Красноярского края»

### Характеристика:

Карта представлена в виде макета сделанного из ДСП и обклеенного цветной пробкой.

**Цель:** макет карты предназначен для визуального знакомства дошкольников с территорией Красноярского края.



## Фотозона «В.П. Астафьев о Красноярском крае»

### Характеристика объекта

**ФОТОЗОНА** - Представлена в виде баннера, с изображением комнаты В.П.Астафьева. Баннер дополняют элементы-дублиеры домашнего быта. Которая находилась в комнате писателя.

**Цель:** предоставить возможность родителям сделать незабываемые снимки своих детей, погружаясь в мир уходящей эпохи.



## Тематическая площадка «Красная книга Красноярского края»

### Характеристика:

Объект состоит из тематической клумбы «Красная книга Красноярского края», плоскостных макетов животных с QR кодами, где в игровой форме дошкольники вместе с родителями могут ознакомиться с представителями животного мира, занесенного в Красную книгу Красноярского края. Организация тематических площадок на прогулочном участке в ДОУ способствует интеллектуальному, познавательному развитию дошкольников.

**Цель:** обогащать знания дошкольников о вымирающих животных Красноярского края и необходимости их защищать.



## **Развивающая площадка на Метеостанции:**

### **Характеристика:**

Развивающая площадка находится на территории ДОУ на метеостанции. На площадке находятся метеорологические приборы, которые педагог использует для проведения опытов и экспериментов в природе.

**Цель:** учить детей определять погоду, составлять прогноз, использовать для этого специальные приборы: термометр и флюгер и т.д.



## Тематическая клумба «Через мостик»

**Характеристика:** объект состоит из цветника представленного в виде реки с островками, через который построен небольшой мостик.

**Цель:** развивает познавательно-исследовательский интерес, через наблюдения за ростом, развитием, цветением растений и даёт возможность ухаживать за ними.



## Арт-объект «Царь-рыба»

### Характеристика объекта

Дети рассматривают искусственный водоем (макет озёр Красноярского края) с водными растениями, насекомыми, улитками, рыбами, живущими в воде, изменениями живых объектов природы, отгадывают загадки, связанные с прудом и его обитателями. Педагог, используя иллюстративный материал, беседует с детьми об обитателях пруда (растения, животные, насекомые).

**Цель:** формировать знания о свойствах пресной воды, как нужно следить за водоемом и не загрязнять его; развивать представления у детей об обитателях пресных водоемов (рек, озер), их образе жизни и значении.



## Тематическая площадка «Ромашковое поле»

### Характеристика:

Объект состоит из конструкции - железного глобуса, на который прикреплены цветы с QR кодами с информацией о многообразии цветов произрастающих на территории Красноярского края. Дошкольники совместно с родителями и воспитателями могут ознакомиться с многообразием растений Красноярского края.

**Цель:** прививать любовь и бережное отношение к растительному миру.



## **Оценка результатов реализации проекта:**

На основе проведённых исследований и изучения методической литературы по экологическому состоянию территории детского сада мы смогли пополнить знания о том, насколько важно, чтобы экологическая обстановка территории детского сада была благоприятной, что в целом положительно влияет не только на весь природный комплекс (его экологическое состояние), но и оказывает оздоровительное значение для человека. Результатом работы данного проекта оказали как опосредованное, так и прямое влияние на качество, и уровень образования, на работу по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. Создание единого пространства для детей и педагогов способствует формированию у детского и взрослого населения чувства ответственности, любви к малой родине и созидательного отношения к окружающему миру. Таким образом, проект благоустройства помог решить задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; создать комфортные условия для прогулок детей. Исследование экологического состояния территории детского сада показало, что степень озеленения участков достаточная, что позволяет комфортно проводить на нём природоохранную, исследовательскую работу, воспитывая у дошкольников интерес и любовь к родной природе, применять на практике теоретические знания. Во время работы дошкольники приобретают практические навыки:

1. Обработка почвы (перекопка, рыхление, прополка, полив и т.д.).
2. Сбора растений и изготовление гербария, букетов.
3. Формирование навыков агротехники: разбивка грядок, сбора семян.
4. Ознакомление с природой Красноярского края, через развивающие и тематические площадки, расположенные на территории детского сада.

Таким образом, гипотеза исследования достигнута, задачи решены.

## **Перспективы на будущее**

Для того, чтобы территория детского сада соответствовала задуманному предстоит еще много сделать. В перспективах на будущее - усовершенствование экологической тропы, метеолаборатории, дорожек здоровья, летнего театра. В дальнейшем требуется воплощение идей в жизнь

совместными усилиями педагогов и родителей. Немаловажным условием реализации проекта будет и поддержка общественности и учредителя.

### **Прогноз возможных негативных последствий, способы коррекции, компенсации негативных последствий**

#### **Риски.**

1. Низкое познавательное развитие детей.
2. Низкая заинтересованность родителей.
3. Не высокая профессиональная компетентность отдельных воспитателей по экологическому воспитанию дошкольников.
4. Не все воспитатели могут организовать и руководить детскими исследованиями на высоком методическом уровне.
5. Могут быть упущены отдельные направления экологического проекта из-за большого объема изучаемого материала

#### **Предупреждение рисков.**

1. Распределить среди педагогов ответственных за выполнение отдельных направлений экологического проекта, которые будут осуществлять организацию и контроль за реализацией плана действий проекта по своему направлению.
2. Организовать методическую помощь воспитателям по организации детских исследовательских проектов.
3. Провести цикл консультаций для воспитателей в целях повышения профессиональной компетентности по экологическому воспитанию дошкольников.
4. Для повышения познавательного интереса детей и их родителей провести в группах родительские собрания, консультации по разъяснению запланированных задач по экологическому проекту, привлечь родителей к активному участию в проекте совместно со своими детьми.