

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 277»  
ул. Водопьянова 9а, г. Красноярск, 660125, тел. (8-391) 255-89-80  
E-mail: dou277@mailkrsk.ru

**Краткосрочный проект по патриотическому  
воспитанию дошкольников  
«Богатыри земли Русской».**

Подготовила: Петрова О.В.

г. Красноярск 2024 г.

## **Актуальность:**

Сегодня на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка, которое невозможно без формирования духовных и общечеловеческих ценностей, без восполнения недостатков духовно- нравственного и эмоционального воспитания, без формирования основ базовой культуры личности, без приобщения ребенка к культуре своего народа, без обращения к отеческому наследию, к истории своих предков.

«Богатырская тема» понятна и интересна детям, так как, неся в себе определенный сказочный смысл, раскрывается перед детьми на понятном для них языке. Постепенный переход от сказки к «былинам», реалиям открывает дошкольникам огромный диапазон возможностей удовлетворить свой познавательный интерес, заставляет их с интересом, осознанно заглянуть в прошлое своей страны и сделать для себя много открытий.

Ребята становятся соучастниками тех давних событий, проживают, переживают жизнь былинных и реальных героев, приобщаются к истории родной страны, начинают осознавать себя её частичкой, у них закладываются основы патриотизма.

Патриотические чувства, правильно и вовремя сформированные, способны повлиять на мотивацию дальнейших поступков ребенка уже во взрослой жизни, такой человек не будет называться «Иваном, не помнящем родства», человеком «без рода, без племени» и будущее России наверняка будет в надёжных руках.

Интеграция образовательных областей:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие.

Сроки реализации: 12.02.2024 -16.02.2024

**Вид проекта:** групповой, творческий, исследовательский, детско-родительский.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Участники:** воспитатель, дети, родители.

**Цель:** Формирование уважения и гордости к истории и наследию русского народа, нравственно - патриотических чувств к Родине.

**Задачи:**

- Формировать уважения и гордости к истории и наследию русского народа
- Обогащать активный словарь дошкольников, кругозор и эрудицию
- Расширять представления детей о защитниках России — богатырях
- Воспитывать патриотические чувства: любовь к родному краю к Родине

- Привлечение родителей к воспитанию патриотизма в семье
- Создание атмосферы доброжелательности, потребности коллективного общения, дружеского состязания.

### **Активизация словаря:**

Богатырь, славяне, русичи, доспехи, снаряжения, былины, лук, стрелы, меч, булава, гусли.

### **Методы и приёмы:**

- Наглядные: подбор иллюстраций, сбор информации.
- Словесные: беседы о русских богатырях, чтение и заучивание пословиц и поговорок о смелости и отваге русских богатырей, разучивание отрывка из стихотворения «Русский богатырь», проведение викторины.
- Практические: раскрашивание раскрасок и рисование русских богатырей.

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
Игровая	Режиссерская игра «Богатырь»
Коммуникативная	Беседы, словесные игры, вопросы, рассматривание картин, викторина.
Продуктивная	Рисование «Богатырь в доспехах». Изготовление богатырских доспехов из бумаги. Раскрашивание раскрасок.
Восприятие (художественной литературы и фольклора)	Чтение былин, пословиц, стихотворения.
Музыкальная	Прослушивание музыки, песен.

### **Предварительная работа**

#### **в группе:**

- чтение отрывков из былин о русских богатырях;
- рассматривание репродукций, иллюстраций В. Васнецова, И.Глазунова И.Репина о богатырях;
- прослушивание фрагментов музыкальных произведений Н. Римского-

Корсакова, А. Бородина, М. Глинки;

- толкование пословиц и поговорок о богатырях.

**в семье:**

- просмотр кинофильмов о богатырях в кругу семьи («Илья Муромец», «Руслан и Людмила», «Добрыня Никитич», «Финист — ясный сокол»).

**Ожидаемый результат:**

- дети имеют представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси;
- умеют поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения;
- проявляют чувство гордости за богатырскую силу России.

**План реализации проекта**

Дата	Деятельность детей	Деятельность Воспитателя
12.02.2024	Прослушивание отрывков из былин о русских богатырях: «Илья Муромец и Соловей-Разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч». Рассмотрение картины В.М.Васнецова «Богатыри» и других иллюстраций. Беседа: «Кто такие богатыри русские?» Раскрашивание раскрасок.	Чтение отрывков из былин о русских богатырях: «Илья Муромец и Соловей-Разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч». Беседа: «Кто такие богатыри русские?»
13.02.2024	Рисование на тему «Богатыри русские». Дидактическая игра «Да — нет»	Организация выставки рисунков.
14.02.2024	Прослушивание стихотворения Т.Лаптевой «Русский богатырь». Дидактическая игра «Воины Руси» Разучивание пословиц о богатырях.	Чтение стихотворения Т.Лаптевой «Русский богатырь». Дидактическая игра «Воины Руси» Разучивание с детьми пословиц о богатырях.
15.02.2024	Изготовление богатырских доспехов из бумаги. Режиссерская игра по мотивам жизни русских богатырей.	Помощь в изготовлении доспехов.
16.02.2024	Участие в викторине «Богатырская»	Проведение викторины «Богатырская»

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### **Дидактическая игра «Да - нет»**

Наша Родина сильна. (да)  
И у нас она одна. (да)  
На Руси богатыри есть. (да)  
Им всегда хвала и честь. (да)  
Илья Муромец - герой. (да)  
Он был самый молодой. (нет)  
Соловья он победил. (да)  
Из автомата подстрелил. (нет)  
Алёша Попович - тоже герой. (да)  
Он сильный, смелый, молодой. (да)  
Он в Киеве граде дружинником был. (да)  
Карабаса в бою победил. (нет)  
На танках боролись богатыри с врагом. (нет)  
Они воевали с мечом и копьем. (да)  
Добрыня Никитич был слабым и хилым. (нет)  
Он змея сумел победить своей силой. (да)  
Гордимся мы нашими богатырями. (да)  
Хотим ли быть такими же сами. (да)

### **Дидактическая игра «Воины Руси»**

Закрепить знания о снаряжении русского богатыря, доспехах, оружии.

### **Стихотворение Т.Лаптева «Русский богатырь»**

Течет речка, речка полноводная,  
Необъятна взором её ширь.  
Ой ты песня, песенка народная,  
Как за Русь сражался Богатырь.  
Шёл ступая по земле уверенно,  
Развевались кудри на ветру  
И его словцом было заверено:  
-"Не отдам я Русь врагу, хоть и умру!"  
Не на жизнь, а на смерть бился с ворогом,  
Меч булатный крепок и тяжел.  
Нечисть вражья закружилась вороном,  
Захотела Русь забрать в полон.  
Богатырь расправил грудь широкую,  
Плечи распрямил и поднял меч,  
Взглядом Русь окинул синеокою  
И рубить он начал нечисть сплеч.  
Поросло быльем, ушло все в прошлое  
И в легендах смелый Богатырь,

Нам оставил силушку не сношенной,  
Да на поле брани монастырь.

### **Пословицы и поговорки для детей о богатырях:**

Не родом богатырь славен, а подвигом.

Богатыря узнаешь на поле брани.

Головой думай, а силой борись.

Дуб, словно богатырь стоит, не шелохнется.

Щедрый не хвастается подарком, богатырь не отказывается от сказанного.

Славна богатырями земля Русская.

### **Викторина «Богатырская»**

1. Назовите богатырей, которых вы знаете?
  2. Как называется одежда богатырей, сплетенная из металлических колец? (кольчуга)
  3. Главное оружие Соловья – Разбойника? (свист)
  4. Назовите оружие богатыря? (меч, палица, копье)
  5. Как называется головной убор богатыря? (шлем)
  6. Кто из богатырей мог сам себе ковать оружие? (Илья Муромец)
  7. Богатырская цифра? (три)
  8. Откуда родом Илья Муромец? (из г. Муром)
  9. Змей по батюшке? (Горыныч)
  10. Как звали коня Ильи Муромца? (Бурушка)
  11. Что богатырям указывало путь? (камень, лежавший на развилке 3 дорог) (в случае затруднения показать картину "Витязь на распутье")
  12. С кем сражался Алеша Попович? (Тугарином Змеем)
- Подводится итог викторины.















