

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 277»

ул. Водопьянова 9^а, г. Красноярск, 660125, тел. (8-391) 255-89-80
E-mail: madou277@bk.ru

ПАСПОРТ ЦЕНТРА АКТИВНОСТИ «ИГРАЕМ В ШКОЛУ»

подготовительная группа «Артисты»

*Авторы: Воронова Е. В.
Остапенко Л. А.*

Красноярск 2021



Предназначение центра активности «Играем в школу»

Актуальность: в настоящее время проблема готовности ребёнка к школе регламентируется Законом «Об образовании в РФ» и Федеральными государственными стандартами дошкольного образования. В Законе «Об образовании в РФ» отмечается, что дошкольное образование – это один из уровней общего образования (Гл. 2, Ст. 10, п. 4), дошкольное образование является ступенью к начальному общему образованию, образовательные программы дошкольного и начального общего образования являются преемственными (Гл.7, Ст.63, п.1). В ФГОС ДО обозначены целевые ориентиры, которые предполагают, в том числе формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (п.4.7 ФГОС ДО).

Цель: развитие представлений детей старшего дошкольного возраста о школе.

Задачи:

- 1.Формировать у детей старшего дошкольного возраста предпосылки к учебной деятельности.
- 2.Сформировать у дошкольников представления об образе школьника, учителя.
- 3.Создать условия для освоения навыков социального взаимодействия.

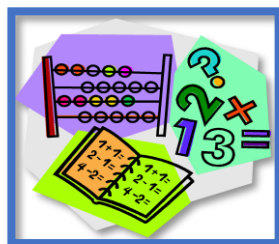
Место расположения центра активности «Играем в школу»

Центр «Играем в школу» расположен в групповом помещении в стороне от постоянного движения детей и взрослых, рядом центр «Книжки». Обеспечен свободный доступ к оборудованию и материалам. Материал размещен на открытых стеллажах, имеется место хранения. Центр оснащен съемной школьной доской, за которой находятся аудио и видео средства. Центр рассчитан для игры в «Школу». Возраст детей 5 – 7 лет. Количество играющих детей до 13 человек. Иллюстративный и наглядный материал хорошо отражает школьное пространство, это позволяет дошкольникам познакомиться со школьной жизнью. Что бы детям было интереснее и возникло правильное представление о школе, при создании центра мы взяли за основу формат «настоящего» *школьного класса*, где находятся микропространства, обозначенные маркерами: «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «Чтение» - *«Школьные предметы»* с которыми будущие первоклассники встретятся в школе. Все материалы расположены согласно разделам. Имеется выставочное место для творческих работ, мини – музей «Школа прошлых лет». Символ центра активности: *Сова* – умная голова.



Маркеры микросреды

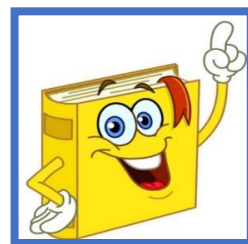
«Математика»



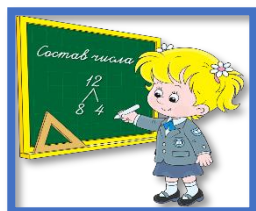
«Русский язык»



«Окружающий мир» «Чтение»



С/Р игры



Мини – музей



Перечень материалов и оборудования центра «Играем в школу»

Иллюстративный материал:

- плакаты тематические «От азбуки до букваря», «Старайся хорошо учиться!», «Мы отличники»
- тематические альбомы «Школы нашего района», «Школа будущего», «Эволюция школьной формы»
- фотографии, открытки, школьная атрибутика

Наглядные пособия:

- макеты «Школа», «Школа будущего»
- модель Земли (три глобуса разного размера)
- модель «Школьный портфель»
- карта – путеводитель «Дом – Школа»
- алгоритм «Подготовка к уроку»
- приборы (микроскоп, компас)

Демонстративные средства:

- информационно – демонстрационные стенды «Сиди правильно», «Правила для дошкольников»
- панно «Лесная школа», «Магнитные буквы»

- плакаты «Весёлый счет», «Арифметические задачи», «Сложение», «Учись считать, вычитание», «Геометрические фигуры», «Русский алфавит», «Лента букв и звуков», «Домики согласных звуков», «Гласные звуки», «Йотированные гласные», «Звуковой анализ», счетные палочки

- математические деревянные наборы «Учись считать» на каждого дошкольника, счеты, счетные палочки, часы.

- сигнальные фишки «Буквы», Цифры», трафареты для письма, карточки «Звуковой анализ слов».

Дидактические игры: «Математические цветочки», «Собери портфель», «Звуковые домики», «Расшифруй слово», «Шифровальщик», кубики с предлогами - *игры изготовлены своими руками.*

Методическая разработка «Играем в школу», план - конспект урока русского языка для «учителя».

Настольно – печатные игры: «Состав числа», «Дроби», «Большая арифметика» - деревянная доска матрица, «Простая арифметика», «1, 2, 3, изучаем цифры», «Логическое домино». «Веселая школа» - буква за буквой, «Собери слово». «Материки Земли», «Каникулы вокруг света», «Живая и неживая природа», «Детям о растениях», «Кто где живет?», «Звероферма», экологическая магнитная игра «Сортируем мусор».

Сюжетно – ролевые игры: «Школа», «Магазин «Канцелярия»»

Режиссёрские игры: «Школа»

Аудиовизуальные средства:

- аудиозаписи музыкальных произведений на школьную тематику «Учат в школе», «Первоклашка», «Первый раз в первый класс», «Дважды два – четыре», «Волшебный мир красок», «Песня шелковой кисточки»

- презентация «Правила для школьника»

- виртуальная экскурсия «Мир, который нужен мне»

- интеллектуально – познавательный фильм «Путешествуем по миру»

- игра – фантазия «Коробка с карандашами»

Печатные средства представлены в «Центре книги»

- произведения детской художественной литературы Е. Шварц «Первоклассница», А. Барто серия стихотворений «Первый урок», М. Воронкова «Подружки идут в школу», М. Зощенко «Когда я стану школьником», В. Берестов «Как хорошо уметь читать», В. Голявкин «Тетрадки под дождем», Л. Гераскина «В стране невыученных уроков», А. Алексин «В стране вечных каникул», Ю. Алешковский «Кыш, два портфеля и целая неделя», Т. Пушкарева «Вредные советы первоклассникам»

- атласы из серии «Мой первый атлас», «Атлас животных», «Наша планета», «Все страны и флаги».
- энциклопедии «Мир вокруг нас»
- Хрестоматия 1 класс (произведения школьной программы)
- Внеклассное чтение 1 класс

Мини - музей «Школа прошлых лет», в музее представлены: школьная мебель прошлых лет, меловая доска, фильмоскопом, куклы в школьной форме советского периода, школьные принадлежности (тетради «Моей бабушки», промокашка и. т. д.), тематические альбомы: «От пера до шариковой ручки», «Эволюция школьной формы»; атрибутика, значки, «портфель из прошлого».

Дополнительный материал хранится в переносном контейнере

- сюжетно – ролевые игры «Школа», «Магазин «Канцелярия»» (школьные рюкзаки, школьные принадлежности)
- режиссерская игра «Школа»
(игрушки – персонажи, ролевые атрибуты, предметы – заместители)

Виды деятельности:

- игровая
- исследовательская
- продуктивная
- восприятие художественной литературы

Примерные формы совместной деятельности:

- рассматривание картины «Школа»
- экскурсия виртуальная в общеобразовательную школу (видео презентация)
- беседы «Каким я буду первоклассником?», «Для чего нужно учиться в школе», «Я в школе!», «Чем школа отличается от детского сада»
- инсценировка «Дружно куклы учат буквы»
- игра – соревнование «Собери портфель» (эстафета)
- сюжетно – ролевая игра «Школа», «Магазин «Канцелярия»
- викторина «Я будущий первоклассник»
- досуг «Час загадок и ребусов о школе»
- нод «Школьник и дошкольник. Я – ученик», «Формы устного ответа»
- выставка детских тематических творческих работ

- интерактивное чтение

- просмотр мультфильмов, диафильмов «В стране невыученных уроков», «Козленок, который умел считать до 10», «Остров ошибок», «Смешарики про школу»

- конструирование «Школа будущего»

Методическая копилка (стихи, загадки, пословицы о школе).

Авторские дидактические средства, разработки

- режиссерская игра «Школа»

- дидактическая игра «Собери портфель»

Паспорт (сертификат) авторской режиссерской игры «Школа»

1. Автор – педагогический коллектив группы «Артисты».
2. Название работы – режиссерская игра «Школа».
3. Материал изготовления – вспененный пластик, ткань, фетр, бумага, картон, шерстяные нитки, наполнитель – синтепон.
4. Игровой набор – куклы (ученики, учитель), рюкзаки - высота 4,5 см, учительский портфель (блокнот), мини - школьные принадлежности (тетради и книги высотой 3 см; предметы – заместители), мебель (парты, стулья, шкаф для книг и тетрадей), школьная доска, эмблемы – знаки.
5. Год и место создания – 2021 год, МАДОУ №277 «Островок детства».
6. Направление использования работы – режиссерская, дидактическая игра, самостоятельная деятельность, непосредственно - образовательная деятельность.
7. Рекомендована – детям старшего дошкольного возраста.
8. Отличительная особенность – куклы и аксессуары, позволяют детям проявлять творчество, дают возможность самостоятельно варьировать ход игры.
9. Цель – формирование представлений детей старшего дошкольного возраста о школе посредством режиссерской игры в условиях игровой деятельности дошкольников.
10. Задачи:
 - формировать у детей старшего дошкольного возраста предпосылки к учебной деятельности;
 - сформировать у дошкольников представления об образе ученика и учителя;
 - воспитывать желание проявлять самостоятельность и инициативу в выборе сюжета игры;

Примечание: как ухаживать за куклами и мебелью (деликатная стирка или сухая чистка, мебель - влажная чистка).



Авторская дидактическая игра «Собери портфель»

Цель: закрепить название и назначение школьных принадлежностей. Формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.

Игровой набор: модель школьного портфеля, карточки: школьные принадлежности, игрушки.

