*«Школа молодого педагога»*

*Руководитель Ерохина Е.В.*

*Консультация для молодых педагогов в МАДОУ №277*

*Тема: «Организация и методика поведения прогулки в детском саду».*

*Прогулка* - обязательный элемент режима дня:

\*укрепляет здоровье

\*закаливает организм

\*снимает напряжение после занятий; создаёт жизнерадостное настроение

\*способствует развитию двигательной деятельности

\*способствует развитию познавательной деятельности

\*проводится 2 раза в день: 1-ая и 2-я половина дня

Подготовка к прогулке:

1.Собрав общий круг вызвать интерес детей к прогулке (для этого заранее продумать содержание прогулки, оборудование; рассказать детям, чем они будут заниматься на прогулке).

Далее:

\*организация гигиенических процедур

\*посещение туалетной комнаты, чистка носа

2.Одевание:

\*одежда и обувь должны быть удобны и соответствовать погоде (для этого необходима информационно-разъяснительная работа с родителями);

\*одевание должно занимать 8-12 минут – воспитатель должен развить умение детей одеваться (раздеваться) в определённой последовательности ***(схема)***:

используя различные приёмы:

игровой

соревновательный

мотивационный

Структура прогулки.

\*наблюдение (младший дошкольный возраст – 7-15 минут; ст.д.возраст – 15-25 минут)

\*подвижные игры 7-15 минут: 2-3 игры большей подвижности; 2-3 малой подвижности; игры на выбор детей

\*труд на участке 7-15 минут

\*самостоятельная игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра, экспериментирование, коллекционирование)

Последовательность структурных компонентов прогулки:

может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия:

\*если дети находились на организованной деятельности, требующей умственного напряжения, то в начале прогулки проводится *подвижная игра, пробежка,* далее – наблюдения.

\*если было музыкальное занятие, прогулку начать с наблюдения или спокойной игры.

Наблюдения.

Наблюдения развивают любознательность; используя художественное слово, усиливается впечатление наблюдаемого.

\*заранее планируются

\*проводят: с группой детей

 с подгруппой детей

 с отдельными детьми

\*проводятся ежедневно, но, каждый раз детям предлагаются разные объекты для рассматривания: могут быть:

живая природа: растения и животные

неживая природа:

сезонные изменения и различные явления природы (дождь, снег, ручьи, солнце)

экспериментирование, например: солнце - греет?

труд взрослого: 1-2 раза в квартал – дворник, шофёр, строитель

При проведении наблюдения использовать:

\*приметы

\*пословицы и поговорки

\*стихотворения (художественное слово)

\*загадки

Подвижные игры:

мл.гр.- 6-10 минут

ср.гр.-10-15 минут

ст-подг.гр.-20-25минут

развиваются основные движения; снимается умственное напряжение; воспитываются моральные качества

выбор игры зависит от времени года:

в холодное время года начать с игр большей подвижности: бег, метание, прыжки;

в дождливую (весна, осень) малоподвижную игру.

каждый месяц разучивается 2-3 подвижные игры (повторяются в течение месяца)

в младшем дошкольном возрасте рекомендуются игры с текстом (подражание действиям воспитателя): «Огуречик, огуречик..», «Гуси-гуси..»

в среднем возрасте роли распределяются среди детей; ребёнок в роли ведущего

в старшей и подготовительной группе: спортивные игры, волейбол, теннис, футбол, хоккей, городки, игры с элементами соревнования, игры- эстафеты (к их проведению следует относиться с осторожностью; принимая во внимание недостаточную выдержку дошкольников, группу делят не на две, а на 4-5 команд)

заканчиваются подвижные игры ходьбой или спокойной игрой.

Трудовая деятельность на участке.

Младший дошкольный возраст-5-19минут

Старший дошкольный возраст-15-20минут

Задания для каждого ребёнка

\*посильные

\*интересные

\*разнообразные

Формы организации труда:

\*индивидуальные поручения:

мл.возраст-«покорми птиц»

ст. возраст - «составь гербарий»

\*работа в группах

\*коллективный труд: дети сообща планируют работу

Техника безопасности при организации трудовой деятельности:

\*контроль правильной осанки

\*не размахивать инструментами: с инструментами работает 4-5 человек

\*устраивать перерывы

\*дети работают на расстоянии 1 метра друг от друга

Самостоятельная деятельность.

Для организации самостоятельной деятельности нужно предусмотреть выносной материал (игрушки для сюжетно-ролевой игры, спортивный материал, материал для игр с песком или снегом, атрибуты к подвижным и спортивным играм).

Инструкция проведения прогулок в ДОУ.

Цели и задачи прогулки должны соответствовать текущим планам на данный период времени. Включите в программное содержание прогулки воспитательные, обучающие и развивающие задачи.

Подготовьте всё необходимое оборудование для организации деятельности детей.

Обратите внимание на выносной материал. Он должен соответствовать: содержанию прогулки, отвечать требованиям безопасности, возрасту детей.

Количество игрушек должно соответствовать количеству детей.

Составьте краткий план прогулки, в соответствии с темой, и, зафиксируйте его на карточке. Это позволит планомерно осуществить намеченные задачи, облегчит проведение прогулки.

Обязательно настройте детей на прогулку. Пусть они почувствуют радость от предстоящей деятельности. В таком случае она окажется продуктивной.

Необходимо подготовить участок для поведения прогулки. На нём не должно быть ядовитых растений, грибов. В летнее время каждое утро необходимо поливать и перекапывать песок в песочнице.

При проведении прогулки обязательно чередуйте виды деятельности дошкольников.

 Запрещается

во время проведения прогулки:

\*оставлять детей одних без присмотра

\*использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки

О каждом несчастном случае воспитатель должен немедленно возвестить руководителя учреждения, родителей; привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи.

Использование методической литературы при подготовке к прогулке:

1.Т.Г.Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке», Волгоград,2011год

2.Г.В.Лаптева «Развивающие прогулки для детей 6-7лет»

«Наблюдения за сезонными изменениями в природе и явлениями общественной жизни», опыт работы педагогов дошкольных образовательных учреждений Советского района,2013год

3.А.И.Иванова «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду», 2009год

4.Е.А.Мартынова «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет», Волгоград,2011год

5.М.Д.Маханёва «Учим детей трудиться»,2013год

6.Е.А.Бабенкова «Подвижные игры на прогулке»,2015год

7. Управление образования администрации Советского района г. Красноярска

«Наблюдения за сезонными изменениями в природе и явлениями общественной жизни», старшая, подготовительная группы,2005год.

Тестирование .

Что я знаю о прогулке?

Подчеркните Ваш правильный ответ:

 Прогулка-это

-необязательный элемент режима дня

-обязательный элемент режима дня

-затрудняюсь ответить

Прогулка проводится

-в первую и вторую половину дня

-только утром

-затрудняюсь ответить

Подготовка к прогулке

-обычные сборы

-на прогулку необходимо детей настроить; используя при необходимости схемы одевания

-затрудняюсь ответить

Время одевания, независимо от возраста детей (с помощью младшего воспитателя, сотрудников ДОУ)

-занимает 8-12 минут

-занимает 15-25 минут

-затрудняюсь ответить

Структура прогулки

-наблюдение; подвижные игры; игры на выбор детей; труд; самостоятельная игровая деятельность

-может варьироваться в зависимости от предыдущего занятия: если было музыкальное занятие-прогулку начать с наблюдения;

если было занятие, требующее умственного напряжения – прогулку начать с подвижной игры

-затрудняюсь ответить

Наблюдения

-проводятся ежедневно, заранее планируются; используется художественное слово (усиливая впечатление наблюдаемого); проводится с группой, подгруппой детей, с отдельными детьми

-проводится 1-2 раза в неделю, используется художественное слово (усиливая впечатление наблюдаемого); проводится с группой, подгруппой детей, с отдельными детьми

- затрудняюсь ответить

Подвижные игры

-проводятся ежедневно, выбор игры зависит от времени года (в холодное время года (зима)- начать с бега, игры большей подвижности; в дождливую погоду (осень, весна) - с малоподвижной игры)

-проводится 1 раз в неделю

(в холодное время года (зима)- начать с бега, игры большей подвижности; в дождливую погоду (осень, весна) - с малоподвижной игры)

-затрудняюсь ответить

Трудовая деятельность на участке (формы организации труда)

-работа в группах, коллективный труд

-индивидуальные поручения, работа в группах, коллективный труд

-затрудняюсь ответить

Самостоятельная деятельность;

для её организации необходимо:

-выносной материал любой, отвечающий требованиям безопасности, возрасту детей

-игрушки для сюжетно-ролевой игры, спортивный материал, материал для игр с песком и снегом, атрибуты к подвижным и спортивным играм; отвечающий требованиям безопасности, возрасту детей

-затрудняюсь ответить

Во время прогулки дети

-играют одни без присмотра

-под присмотром взрослого; не используя острые, колющие, режущие, сломанные игрушки

-затрудняюсь ответить

Спасибо!

Задание: составить план-конспект прогулки, соответствующий возрасту детей Вашей группы по памятке.

Сдать на просмотр: до 25 февраля.